

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGÔ VIỆT TRUNG**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ THEO  
CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC  
THÀNH PHỐ BẮC GIANG, TỈNH BẮC GIANG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN- 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGÔ VIỆT TRUNG**

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ THEO  
CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC  
THÀNH PHỐ BẮC GIANG, TỈNH BẮC GIANG**

**CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**  
**MÃ SỐ : 60140114**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: PGS.TS. NGUYỄN DỤC QUANG**

**THÁI NGUYÊN- 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

*Tôi cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi.*

*Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.*

**Tác giả luận văn**

**Ngô Việt Trung**

# MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
Lời cam đoan.....	i
Mục lục.....	ii
Danh mục các chữ viết tắt.....	iii
Danh mục các bảng.....	iv
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu .....	4
5. Giả thuyết khoa học .....	5
6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn .....	6
<b>Chương 1</b> .....	<b>7</b>
<b>CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ</b>	
<b>CÁN BỘ QUẢN LÝ THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG</b>	
<b>CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC</b>	
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	9
1.2.1. Phát triển.....	9
1.2.2. Đội ngũ .....	9
1.2.3. Quản lý .....	10
1.2.4. Quản lý giáo dục.....	13
1.2.5. Quản lý nhà trường.....	14
1.2.6. Chuẩn hiệu trưởng .....	15
1.2.7. Đội ngũ cán bộ quản lý.....	16
1.2.8. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường tiểu học theo chuẩn hiệu trưởng.....	16
1.3. Một số vấn đề chung về nhà trường Tiểu học.....	17
1.3.1. Vị trí của trường Tiểu học .....	17
1.3.2. Mục tiêu giáo dục tiểu học .....	18
1.3.3. Nhiệm vụ, quyền hạn và hoạt động quản lý của trường tiểu học....	18
1.3.4. Nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng trường tiểu học.....	20
1.3.5. Quy định hạng trường Tiểu học .....	21
1.4. Những yêu cầu về phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường tiểu học theo chuẩn hiệu trưởng.....	22
1.4.1. Phát triển về số lượng .....	22
1.4.2. Phát triển về cơ cấu.....	22
1.4.3. Phát triển về chất lượng.....	23

1.5. Nội dung phát triển đội ngũ CBQL theo chuẩn hiệu trưởng các trường Tiểu học .....	29
1.5.1. Quy hoạch, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý .....	29
1.5.2. Tuyển chọn, sử dụng cán bộ quản lý (bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, bãi miễn) .....	30
1.5.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường Tiểu học .....	31
1.5.4. Công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá đội ngũ CBQL trường Tiểu học ...	32
1.5.5. Chính sách khen thưởng, kỷ luật.....	33
Tiểu kết Chương 1 .....	34
<b>Chương 2</b> .....	<b>35</b>
<b>THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ BẮC GIANG, TỈNH BẮC GIANG</b> .....	<b>35</b>
2.1. Khái quát điều kiện tự nhiên, kinh tế- xã hội của Thành phố Bắc Giang tỉnh Bắc Giang.....	35
2.2. Khái quát về giáo dục của thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang.....	37
2.3. Định hướng phát triển nhân lực ngành giáo dục tỉnh Bắc Giang đến năm 2020 (Trích Kế hoạch phát triển nhân lực ngành Giáo dục tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2012-2015 và định hướng đến năm 2020, ban hành kèm theo Quyết định số 1234/QĐ-UBND, ngày 05/9/2012 của UBND tỉnh Bắc Giang) .....	43
2.3.1. Mục tiêu chung .....	43
2.3.2. Các mục tiêu cụ thể .....	43
2.4. Thực trạng đội ngũ CBQL trường Tiểu học thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang .....	45
2.4.1. Số lượng.....	45
2.4.2. Trình độ .....	45
2.4.3. Cơ cấu giới, độ tuổi và thâm niên quản lý .....	46
2.4.4. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý các trường tiểu học thành phố Bắc Giang .....	48
2.4.5. Đánh giá chung về đội ngũ CBQL các trường Tiểu học thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang .....	56
2.5. Thực trạng về công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng các trường Tiểu học thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang.....	57
2.5.1. Công tác quy hoạch .....	58
2.5.2. Công tác tuyển chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, bãi miễn ...	59
2.5.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng .....	60
2.5.4. Công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá .....	62
2.5.5. Công tác thực hiện chế độ, chính sách đãi ngộ, khen thưởng, kỷ luật ...	63
2.5.6. Đánh giá chung về công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng trường Tiểu học thành phố Bắc Giang tỉnh Bắc Giang .....	64

Tiêu kết Chương 2 .....	66
<b>Chương 3</b>	
<b>MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ</b>	
<b>THEO CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC THÀNH PHỐ</b>	
<b>BẮC GIANG, TỈNH BẮC GIANG GIAI ĐOẠN 2014-2020 .....</b>	<b>68</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng các trường Tiểu học Thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang .....	68
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện.....	68
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo sự phát triển.....	68
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính lịch sử cụ thể, thiết thực và khả thi .....	69
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	69
3.2. Một số biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng các trường Tiểu học thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2014-2020.....	69
3.2.1. Xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL theo chuẩn hiệu trưởng ở các trường tiểu học.....	69
3.2.2. Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng.....	73
3.2.3. Cải tiến công tác bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, bãi miễn. .	78
3.2.4. Đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá, xếp loại CBQL....	85
3.2.5. Hoàn thiện chính sách, chế độ đãi ngộ, khen thưởng, thực hiện nghiêm minh các hình thức kỷ luật.....	90
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	93
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất...93	
3.4.1. Tính cần thiết.....	94
3.4.2. Tính khả thi.....	94
Tiêu kết Chương 3 .....	95
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>97</b>
1. Kết luận.....	97
2. Kiến nghị .....	98
2.1. Đối với Bộ GD&ĐT.....	98
2.2. Đối với UBND tỉnh Bắc Giang, Sở Nội vụ, Sở GD&ĐT Bắc Giang....	98
2.3. Đối với UBND Thành phố Bắc Giang.....	98
2.4. Đối với phòng GD&ĐT Thành phố.....	99
2.5. Đối với CBQL các trường tiểu học thành phố Bắc Giang.....	99
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>100</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>102</b>

## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

- BDQL	Bồi dưỡng quản lý
- CBQL	Cán bộ quản lý
- CĐ	Cao đẳng
- CM	Chuyên môn
- CNH-HĐH	Công nghiệp hóa- Hiện đại hóa
- ĐH	Đại học
- GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
- KT-XH	Kinh tế-xã hội
- NXB	Nhà xuất bản
- QL	Quản lý
- QLGD	Quản lý giáo dục
- TB	Trung bình
- TC	Trung cấp
- THCS	Trung học cơ sở
- THPT	Trung học phổ thông
- UBND	Ủy ban Nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Số hiệu bảng	Tên bảng	Trang
1.1	<i>Quy định hạng trường tiểu học</i>	21
2.1	<i>Chất lượng giáo dục tiểu học thành phố Bắc Giang năm học 2012 - 2013</i>	40
2.2	<i>Số lượng và cơ cấu đội ngũ CBQL trường tiểu học Thành Phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang.</i>	45
2.3	<i>Thống kê trình độ CBQL trường tiểu học thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang.</i>	46
2.4	<i>Thống kê cơ cấu giới, độ tuổi, thâm niên quản lý của CBQL trường tiểu học thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang.</i>	46
2.5	<i>Tổng hợp kết quả trưng cầu ý kiến đánh giá về phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp của CBQL trường tiểu học thành phố Bắc Giang tỉnh Bắc Giang.</i>	49
2.6	<i>Tổng hợp kết quả trưng cầu ý kiến đánh giá về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm của CBQL trường tiểu học thành phố Bắc Giang.</i>	51
2.7	<i>Tổng hợp kết quả trưng cầu ý kiến đánh giá về năng lực quản lý của CBQL trường tiểu học thành phố Bắc Giang.</i>	52
2.8	<i>Tổng hợp kết quả trưng cầu ý kiến đánh giá về năng lực tổ chức phối hợp với gia đình học sinh, cộng đồng và xã hội của CBQL trường tiểu học thành phố Bắc Giang.</i>	55
2.9	<i>Kết quả điều tra, đánh giá thực trạng việc xây dựng quy hoạch đội ngũ CBQL các trường tiểu học thành phố Bắc Giang.</i>	58
2.10	<i>Kết quả điều tra, đánh giá thực trạng công tác tuyển chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, bãi miễn đội ngũ CBQL các trường tiểu học thành phố Bắc Giang</i>	59
2.11	<i>Kết quả điều tra, đánh giá thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBQL các trường tiểu học thành phố Bắc Giang.</i>	60
2.12	<i>Kết quả điều tra thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá đội ngũ CBQL các trường tiểu học thành phố Bắc Giang.</i>	62



2.13	<i>Kết quả điều tra, đánh giá thực trạng việc thực hiện chế độ, chính sách đãi ngộ, khen thưởng, kỷ luật đối với đội ngũ CBQL các trường tiểu học thành phố Bắc Giang.</i>	63
3.1	<i>Đánh giá tính cần thiết của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL theo chuẩn hiệu trưởng các trường tiểu học thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang</i>	94
3.2	<i>Đánh giá tính khả thi của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL theo chuẩn hiệu trưởng các trường tiểu học thành phố Bắc Giang, tỉnh Bắc Giang.</i>	94

# MỞ ĐẦU

## 1. Lý do chọn đề tài

1.1. Trong xu thế hội nhập toàn cầu ngày càng sâu rộng, sự cạnh tranh giữa các quốc gia ngày càng quyết liệt trên các lĩnh vực kinh tế- xã hội, quốc phòng, an ninh; đặc biệt giáo dục đào tạo- lĩnh vực mang tính đặc thù của mỗi nước cũng đang bị tác động rất lớn. Để phát triển nhanh và bền vững đối với mỗi quốc gia, và giúp cho nền kinh tế có thể cạnh tranh với các quốc gia khác, yêu cầu đặt ra cho quốc gia đó phải có nguồn nhân lực chất lượng cao. Nhân tố quyết định hàng đầu để tạo ra được nguồn nhân lực chất lượng cao, chính là giáo dục và đào tạo.

Việt Nam đang trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập sâu với thế giới, chúng ta đang cần rất lớn một nguồn nhân lực có chất lượng cao. Trong những năm qua, Đảng và Nhà nước ta đặc biệt quan tâm đến phát triển giáo dục đào tạo. Nghị quyết Trung ương 2 khoá VIII xác định phát triển giáo dục và đào tạo là *quốc sách hàng đầu*. Quan điểm này tiếp tục được khẳng định trong văn kiện các Đại hội của Đảng; đặc biệt Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội (bổ sung, phát triển năm 2011) khẳng định: “Giáo dục và đào tạo có sứ mệnh nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần quan trọng phát triển đất nước, xây dựng nền văn hoá và con người Việt Nam, ...đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư phát triển"... Với sự quan tâm của Đảng và Nhà nước như vậy, trong những năm qua, sự nghiệp giáo dục và đào tạo đã đạt được những thành tựu quan trọng, góp phần to lớn vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, vẫn còn nhiều hạn chế, yếu kém; một trong các hạn chế yếu kém mà Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI chỉ ra đó là: "Quản lý giáo dục và đào tạo còn nhiều yếu kém. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục bất cập về chất lượng, số lượng và cơ cấu; một bộ phận chưa theo kịp yêu cầu đổi mới và phát triển giáo dục, thiếu tâm huyết, thậm chí vi phạm đạo đức nghề nghiệp".