

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN QUANG CHƯƠNG**

**QUẢN LÝ THIẾT BỊ DẠY NGHỀ**  
**TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ ĐIỆN**  
**VÀ XÂY DỰNG BẮC NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN QUANG CHƯƠNG**

**QUẢN LÝ THIẾT BỊ DẠY NGHỀ**  
**TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ ĐIỆN**  
**VÀ XÂY DỰNG BẮC NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**  
**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS. PHÓ ĐỨC HÒA*

**Thái Nguyên, năm 2014**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan những gì viết trong luận văn là do sự tìm tòi, học hỏi và nghiên cứu của bản thân và sự hướng dẫn tận tình của PGS.TS Phó Đức Hòa.

Luận văn này cho đến nay chưa được bảo vệ tại bất kỳ Hội đồng nào và cũng chưa hề được công bố trên bất kỳ phương tiện nào.

Tác giả xin chịu trách nhiệm về những lời cam đoan trên.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014*

**Tác giả**

*Nguyễn Quang Chương*

## LỜI CẢM ƠN

Sau hai năm được học tập chương trình Cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục tại Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên và được nghiên cứu thực tiễn tại Trường cao đẳng nghề cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh. Đến nay tác giả đã hoàn thành luận văn ***“Quản lý thiết bị dạy nghề tại Trường Cao đẳng Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh”***.

Tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc với tất cả các Giáo sư, phó Giáo sư, Tiến sỹ và Ban Giám Hiệu, các Thầy, Cô, Phòng sau đại học, Khoa tâm lý giáo dục của Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên - Đại học Thái nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu. Đặc biệt tác giả xin trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ tận tình của Phó Giáo sư Tiến sỹ Phó Đức Hòa, công tác tại phòng sau đại học, Đại học sư phạm Hà Nội đã trực tiếp hướng dẫn tác giả hoàn thành luận văn này.

Trong quá trình thực hiện đề tài, tác giả còn nhận được sự giúp đỡ nhiệt tình của Tổng cục dạy nghề - Bộ Lao động Thương binh & Xã hội; Bộ Nông nghiệp & Phát triển nông thôn, Sở lao động - Thương binh và xã hội tỉnh Bắc Ninh, Ban Giám Hiệu và các phòng, khoa, bộ môn, trung tâm của Trường Cao đẳng nghề cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh, các bạn đồng nghiệp, người thân đã giúp đỡ và tạo điều kiện để tác giả hoàn thành bản luận văn. Tác giả xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ quý báu đó.

Dù đã có nhiều cố gắng, song luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi thiếu sót và hạn chế; tác giả rất mong nhận được sự chỉ dẫn và những ý kiến đóng góp quý báu của các thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014*

**Tác giả**

***Nguyễn Quang Chương***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
3.1. Khách thể nghiên cứu .....	4
3.2. Đối tượng nghiên cứu .....	5
4. Giả thuyết khoa học .....	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	5
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
7.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận .....	5
7.2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn .....	5
8. Cấu trúc của luận văn .....	6
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ CÔNG TÁC QUẢN LÝ</b> .....	<b>7</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	7
1.2. Các khái niệm cơ bản có liên quan đến đề tài .....	9
1.2.1. Quản lý.....	9
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	12
1.2.2.1. Khái niệm quản lý giáo dục.....	12
1.2.2.2. Nội dung quản lý giáo dục.....	12
1.2.3. Quản lý nhà trường .....	13

1.2.4. Thiết bị dạy nghề .....	14
1.2.4.1. Khái niệm về thiết bị dạy nghề.....	14
1.2.4.2. Phân loại TBDN .....	15
1.3. Trường Cao đẳng nghề trong hệ thống giáo dục quốc dân .....	15
1.3.1. Nhiệm vụ và quyền hạn của Trường .....	15
1.3.2. Cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng Nghề .....	17
1.4. Nội dung quản lý thiết bị dạy nghề .....	18
1.4.1. Lập kế hoạch quản lý thiết bị dạy nghề.....	19
1.4.2. Tổ chức và chỉ đạo công tác quản lý thiết bị dạy nghề .....	20
1.4.3. Kiểm tra, đánh giá công tác quản lý thiết bị dạy nghề .....	21
1.5. Những nguyên tắc và yêu cầu đối với TBDN trong nhà trường .....	21
1.5.1. Những nguyên tắc.....	21
1.5.1.1. Đảm bảo tính sư phạm.....	21
1.5.1.2. Đảm bảo tính kỹ thuật .....	22
1.5.1.3. Đảm bảo tính kinh tế .....	23
1.5.1.4. Đảm bảo tính thẩm mỹ .....	23
1.5.2. Yêu cầu về quản lý TBDN trong nhà trường .....	24
1.5.2.1. Yêu cầu về trang bị.....	24
1.5.2.2. Yêu cầu về sử dụng .....	25
1.5.2.3. Yêu cầu về bảo quản.....	26
Kết luận chương 1.....	26

## **Chương 2. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ THIẾT BỊ DẠY NGHỀ**

### **TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ ĐIỆN VÀ XÂY DỰNG**

#### **BẮC NINH.....27**

2.1. Tình hình phát triển KT-XH tỉnh bắc ninh.....	27
2.1.1. Đặc điểm về tình hình địa lý dân cư.....	27
2.1.2. Đặc điểm về dân cư - kinh tế - văn hóa - xã hội.....	28
2.2. Khái quát quá trình phát triển của nhà trường.....	31

2.2.1. Quá trình thành lập trường .....	31
2.2.2. Cơ cấu, tổ chức bộ máy .....	32
2.2.3. Đặc điểm đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên .....	41
2.2.4. Quy mô đào tạo của nhà trường .....	42
2.2.5. Diện tích hạng mục và công trình.....	42
2.2.6. Quan điểm và nội dung khảo sát .....	44
2.3. Thực trạng về TBDN tại Trường Cao đẳng nghề Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh .....	45
2.3.1. Tình hình trang bị thiết bị dạy nghề ở trường .....	45
2.3.1.1. Thiết bị hiện có ở các khoa chuyên môn .....	45
2.3.1.2. Thiết bị dạy nghề được đầu tư giai đoạn 2009 đến nay .....	45
2.3.1.3. Thiết bị dạy nghề tự làm giai đoạn 2009 đến nay .....	46
2.3.2. Khảo sát mức độ quan tâm về thiết bị dạy nghề .....	47
2.3.3. Khảo sát nhu cầu khai thác về thiết bị dạy nghề .....	48
2.3.4. Số lượng, chất lượng, sự đồng bộ thiết bị dạy nghề.....	50
2.3.4.1. Số lượng thiết bị dạy nghề.....	50
2.3.4.2. Chất lượng thiết bị dạy nghề hiện có tại trường.....	51
2.3.4.3. Sự đồng bộ thiết bị dạy nghề.....	52
2.3.4.4. Thiết kế lắp đặt TBDN .....	53
2.4. Thực trạng về quản lý TBDN tại Trường Cao đẳng Nghề Cơ điện và xây dựng Bắc Ninh.....	54
2.4.1. Vai trò quản lý của Hiệu trưởng đối với thiết bị dạy nghề.....	54
2.4.2. Thực trạng về quản lý công tác trang bị thiết bị dạy nghề .....	55
2.4.3. Thực trạng về quản lý sử dụng TBDN .....	56
2.4.4. Thực trạng quản lý về bảo quản TBDN .....	59
2.5. Đánh giá chung.....	61
2.5.1. Ưu điểm và thuận lợi trong công tác quản lý TBDN tại Trường Cao đẳng Nghề Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh trong thời gian qua .....	61

2.5.2. Bất cập và khó khăn trong công tác quản lý TBDN tại Trường Cao đẳng Nghề Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh trong thời gian qua .....	65
2.5.2.1. Khó khăn, bất cập .....	65
2.5.2.2. Nguyên nhân .....	65
Kết luận chương 2.....	66
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ THIẾT BỊ DẠY NGHỀ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ CƠ ĐIỆN VÀ XÂY DỰNG BẮC NINH.....</b>	
3.1. Các biện pháp quản lý TBDN tại Trường Cao đẳng nghề Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh .....	67
3.1.1. Nhóm các biện pháp nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của thiết bị dạy nghề và công tác quản lý thiết bị dạy nghề .....	67
3.1.1.1. Ý nghĩa.....	67
3.1.1.2. Các công việc cần triển khai.....	69
3.1.1.3. Tổ chức thực hiện .....	69
3.1.1.4. Mục tiêu biện pháp .....	70
3.1.2. Nhóm các biện pháp quản lý việc đầu tư, trang bị TBDN .....	71
3.1.2.1. Ý nghĩa của biện pháp .....	71
3.1.2.2. Các công việc cần triển khai.....	71
3.1.2.3. Tổ chức thực hiện .....	72
3.1.2.4. Mục tiêu biện pháp .....	73
3.1.3. Nhóm các biện pháp quản lý việc sử dụng TBDN .....	74
3.1.3.1. Ý nghĩa của biện pháp .....	74
3.1.3.2. Các công việc cần triển khai.....	74
3.1.3.3. Cách tổ chức thực hiện .....	75
3.1.3.4. Mục tiêu cần đạt được .....	77
3.1.4. Biện pháp quản lý việc bảo quản, bảo dưỡng thiết bị dạy nghề.....	77
3.1.4.1. Ý nghĩa của biện pháp .....	77



3.1.4.2. Các công việc cần triển khai.....	78
3.1.4.3. Cách tổ chức thực hiện .....	79
3.1.4.4. Mục tiêu biện pháp .....	82
3.1.5. Các biện pháp hỗ trợ việc quản lý thiết bị dạy nghề .....	82
3.1.5.1. Xây dựng mô hình nhân cách cán bộ quản lý trong nhà trường .....	82
3.1.5.2. Đổi mới quan điểm trong công tác quản lý nhà trường .....	83
3.1.5.3. Đổi mới nội dung, chương trình đào tạo nghề .....	83
3.1.5.4. Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên dạy nghề .....	84
3.1.5.5. Nâng cao chất lượng quản lý, hoàn thiện các chế độ chính sách đối với giáo viên.....	84
3.1.5.6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực đào tạo giáo viên.....	85
3.2. Mối quan hệ giữa nhóm các nhóm biện pháp.....	85
3.3. Khảo sát tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.....	86
3.3.1. Tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	86
3.3.2. Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các biện pháp .....	88
3.3.2.1. Thuận lợi.....	88
3.3.2.2. Khó khăn.....	89
Kết luận chương 3.....	89
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>90</b>
1. Kết luận.....	90
2. Khuyến nghị.....	91
2.1. Đối với trường Cao đẳng Nghề Cơ điện và Xây dựng Bắc Ninh .....	91
2.2. Đối với Bộ Nông nghiệp & Phát triển nông thôn.....	92
2.3. Đối với Bộ Lao động TB&XH, Tổng cục dạy nghề .....	92
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>93</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>95</b>

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nguyên nghĩa
CBQL	Cán bộ quản lý
CSVC	Cơ sở vật chất
CĐN	Cao đẳng nghề
TCN	Trung cấp nghề
SCN	Sơ cấp nghề
HSSV	Học sinh, sinh viên
QL	Quản lý
GV	Giáo viên
PGS.TS	Phó giáo sư, tiến sỹ
TBDN	Thiết bị dạy nghề
GD & ĐT	Giáo dục và đào tạo
TW	Trung ương
QLGD	Quản lý giáo dục
PTNT	Phát triển nông thôn
LĐTĐ& XH	Lao động thương binh và Xã hội
TCCB	Tổ chức cán bộ
TBDH	Thiết bị dạy học