

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN VĂN ĐỨC

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC
CƠ SỞ THANH THỦY, HUYỆN THANH THỦY,
TỈNH PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN VĂN ĐỨC

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC
CƠ SỞ THANH THỦY, HUYỆN THANH THỦY,
TỈNH PHÚ THỌ**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60140114**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS HÀ THỊ ĐỨC

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những gì viết trong luận văn là do sự tìm tòi, học hỏi và nghiên cứu của bản thân và sự hướng dẫn tận tình của PGS.TS Phó Đức Hòa.

Luận văn này cho đến nay chưa được bảo vệ tại bất kỳ Hội đồng nào và cũng chưa hề được công bố trên bất kỳ phương tiện nào.

Tác giả xin chịu trách nhiệm về những lời cam đoan trên.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Tác giả

Nguyễn Văn Đức

LỜI CẢM ƠN

Sau hai năm học tập, nghiên cứu và hoàn thiện luận văn, tác giả đã nhận được sự động viên, khuyến khích và giúp đỡ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo, các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo, bạn bè đồng nghiệp và gia đình.

Với tình cảm chân thành, tác giả bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Khoa Quản lý giáo dục, phòng sau Đại học - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên cùng các thầy cô giáo đã tham gia giảng dạy giúp tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **PGS.TS Hà Thị Đức**, người trực tiếp hướng dẫn khoa học, đã tận tâm chỉ bảo, giúp đỡ và góp ý kiến hoàn thiện luận văn này.

Tác giả cũng xin chân thành cảm ơn: Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Thủy; Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng và giáo viên các trường THCS trên địa bàn huyện, đặc biệt là trường THCS Thanh Thủy, huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ, cùng bạn bè đồng nghiệp đã tận tình giúp đỡ, cung cấp tài liệu, số liệu, tham gia đóng góp nhiều ý kiến, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Mặc dù có nhiều cố gắng, song chắc chắn không thể tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Tác giả mong nhận được ý kiến đóng góp chân thành từ các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo và bạn bè đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 3 năm 2014

Tác giả

Nguyễn Văn Đức

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iv
Danh mục chữ cái viết tắt	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các biểu đồ, sơ đồ.....	vii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
3.1. Khách thể nghiên cứu.....	3
3.2. Đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết nghiên cứu	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
7.1. Nhóm phương pháp nghiên cứu lý luận.....	4
7.2. Nhóm phương pháp nghiên cứu thực tiễn	4
7.3. Nhóm phương pháp khác.....	5
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ VẤN ĐỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC, QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI Ở TRƯỜNG THCS	6
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Những khái niệm cơ bản về học sinh giỏi và bồi dưỡng học sinh giỏi	8

1.3. Những vấn đề cơ bản về quản lý và biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS	13
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường.....	21
Kết luận chương 1	24
Chương 2. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG VÀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THANH THỦY, HUYỆN THANH THỦY, TỈNH PHÚ THỌ.....	25
2.1. Đặc điểm, tình hình kinh tế - xã hội và giáo dục huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ	25
2.2. Thuận lợi và khó khăn trong việc phát triển giáo dục huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ và những nguyên nhân	29
2.3. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Thanh Thủy, huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ.....	31
2.4. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi của trường THCS Thanh Thủy, huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ.....	38
2.5. Thực trạng hoạt động quản lý bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Thanh Thủy, huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ	42
2.6. Đánh giá chung về thực trạng biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Thanh Thủy, huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ.....	53
2.7. Nguyên nhân thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Thanh Thủy, huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ.....	55

Kết luận chương 2.....	58
Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THANH THỦY, HUYỆN THANH THỦY, TỈNH PHÚ THỌ.....	59
3.1. Các định hướng và nguyên tắc xây dựng biện pháp	59
3.2. Các nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Thanh Thủy, huyện Thanh Thủy, tỉnh Phú Thọ.....	63
3.3. Các biện pháp cụ thể	65
3.4. Mỗi quan hệ giữa các biện pháp.....	76
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	77
Kết luận chương 3.....	84
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	85
1. Kết luận.....	85
2. Khuyến nghị.....	86
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	89
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ CÁI VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
BDHSG	- Bồi dưỡng học sinh giỏi
BHXH	- Bảo hiểm xã hội
CSTĐ	- Chiến sĩ thi đua
CBQL	- Cán bộ quản lý
CNXH	- Chủ nghĩa xã hội
CNH, HĐH	- Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
CBQL	- Cán bộ quản lý
CSVC	- Cơ sở vật chất
CSVC-KT	- Cơ sở vật chất - kỹ thuật
CMHS	- Cha mẹ học sinh
ĐHSP	- Đại học sư phạm
GD&ĐT	- Giáo dục và đào tạo
GD	- Giáo dục
GV	- Giáo viên
GDTX	- Giáo dục thường xuyên
HĐND	- Hội đồng nhân dân
HS	- Học sinh
HSG	- Học sinh giỏi
NV	- Nhân viên
QLGD	- Quản lý giáo dục
SGK	- Sách giáo khoa
SKKN	- Sáng kiến kinh nghiệm
TBDH	- Thiết bị dạy học
TĐ-KT	- Thi đua, khen thưởng
TH	- Tiểu học
THCS	- Trung học cơ sở
THPT	- Trung học phổ thông
TW	- Trung ương
UBND	- Ủy ban nhân dân
XHH	- Xã hội hóa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thực trạng đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường	33
Bảng 2.2. Số lượng cán bộ, GV, NV nhà trường trong 5 năm từ 2008-2013	33
Bảng 2.3. Danh hiệu thi đua của GV đạt được trong 5 năm từ 2008-2013	34
Bảng 2.4. Kết quả giáo viên dạy giỏi cấp huyện trong 5 năm từ 2008-2013.....	34
Bảng 2.5. Kết quả học lực của trường 5 năm từ 2008-2013.....	35
Bảng 2.6. Kết quả hạnh kiểm của trường 5 năm từ 2008-2013.....	35
Bảng 2.7. Kết quả học sinh đạt giải các cấp trong 5 năm từ 2008-2013.....	35
Bảng 2.8. Kết quả HS thi đỗ vào các trường chuyên từ 2008-2013	36
Bảng 2.9. Kết quả HS thi đỗ vào các trường THPT công lập từ 2008-2013	37
Bảng 2.10. Kinh phí chi phục vụ công tác BDHSG từ 2008-2013.....	37
Bảng 2.11: Kết quả khảo sát tính cần thiết của việc bồi dưỡng HSG	44
Bảng 2.12: Khảo sát tầm quan trọng của việc bồi dưỡng HSG	44
Bảng 2.13: Mức độ thực hiện các biện pháp bồi dưỡng HSG.....	44
Bảng 2.14. Mức độ đáp ứng của các biện pháp bồi dưỡng HSG	46
Bảng 2.15. So sánh giữa mức độ thực hiện và mức độ đáp ứng của biện pháp	47
Bảng 2.16. Mức độ thực hiện biện pháp Lập kế hoạch bồi dưỡng HSG	48
Bảng 2.17. Mức độ thực hiện biện pháp tổ chức bồi dưỡng HSG	49
Bảng 2.18. Mức độ thực hiện biện pháp thực hiện các quy định về công tác thi đua khen thưởng đối với HSG và GV bồi dưỡng HSG	50
Bảng 2.19. Mức độ thực hiện biện pháp thanh tra, kiểm tra, đánh giá thường xuyên các hoạt động Bồi dưỡng HSG có hiệu quả.....	51
Bảng 2.20. Mức độ thực hiện biện pháp tạo điều kiện và môi trường làm việc thuận lợi hoạt động bồi dưỡng HSG của GV và HS	52
Bảng 3.1: Dự báo quy mô lớp, học sinh trong 5 năm từ 2014-2019	62
Bảng 3.2: Dự kiến số học sinh giỏi các cấp trong 5 năm 2014-2019	62
Bảng 3.3. Dự kiến HS thi đỗ vào các trường Chuyên từ năm 2014-2019	63
Bảng 3.4. Dự kiến HS thi đỗ vào THPT Công lập từ năm 2014-2019.....	63
Bảng 3.5: Kết quả trưng cầu ý kiến về tính cần thiết của các biện pháp	78
Bảng 3.6: Kết quả trưng cầu ý kiến về tính khả thi của các biện pháp	80