

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM NGỌC HUYỀN

**QUẢN LÝ VÀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO KẾ TOÁN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ
TÀI CHÍNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM NGỌC HUYỀN

**QUẢN LÝ VÀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH
ĐÀO TẠO KẾ TOÁN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ
TÀI CHÍNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH. NGUYỄN VĂN HỘ

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Quản lý và phát triển chương trình đào tạo kế toán ở trường cao đẳng kinh tế tài chính Thái Nguyên*" được thực hiện từ tháng 5 năm 2013 đến tháng 4 năm 2014.

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Tác giả

Phạm Ngọc Huyền

LỜI CẢM ƠN

Với tinh cảm trân thành, tác giả luận văn xin được bày tỏ lòng biết ơn tới các thầy cô giảng viên khoa tâm lý giáo dục, phòng Đào tạo sau đại học thuộc trường đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ tác giả trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu.

Ban Giám hiệu trường Cao đẳng kinh tế - Tài chính Thái Nguyên, cán bộ, giảng viên, các em sinh viên, gia đình bạn bè đồng nghiệp, những người luôn sát cánh, động viên và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình thực hiện để tác giả có thể hoàn thành luận văn đúng thời gian quy định.

Đặc biệt xin bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới Giáo sư - Tiến sĩ khoa học Nguyễn Văn Hộ, trường Đại học sư Phạm Thái Nguyên, đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo và giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, song không thể tránh khỏi những hạn chế, thiếu sót trong luận văn. Tác giả mong nhận được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của thầy cô và đồng nghiệp để kết quả nghiên cứu được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2014

Tác giả

Phạm Ngọc Huyền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	2
6. Phương pháp và giới hạn nghiên cứu	3
7. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ VÀ PHÁT TRIỂN	
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CHUYÊN NGÀNH KẾ TOÁN	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Các khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Quản lý.....	8
1.2.2. Chương trình.....	9
1.2.3. Chương trình đào tạo	11
1.2.4. Quản lý chương trình đào tạo	13
1.2.5. Quản lý phát triển chương trình	18
1.3. Vai trò của các chủ thể đào tạo và quản lý phát triển đào tạo	25
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động quản lý đào tạo về quản lý phát triển chương trình	27

Kết luận chương 1.....	28
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ VÀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KẾ TOÁN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ THÁI NGUYÊN.....	29
2.1. Một vài nét về trường	29
2.1.1. Lịch sử phát triển của trường CĐ Kinh tế - Tài chính	29
2.1.2. Các đặc điểm riêng của trường ảnh hưởng đến đào tạo, phát triển đội ngũ giảng viên	32
2.2. Tổ chức khảo sát.....	37
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	37
2.2.2. Nội dung khảo sát	37
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	37
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	39
2.3. Thực trạng về quản lý và phát triển chương trình đào tạo	39
2.3.1. Về quản lý phát triển CTĐT ngành kế toán	39
2.3.2. Về thực hiện nội dung chương trình đào tạo	40
2.3.3. Các biện pháp quản lý, phát triển và thực hiện chương trình đào tạo	49
2.3.4. Sự phối hợp với các doanh nghiệp sử dụng lao động trong việc quản lý, xây dựng và phát triển CTĐT.....	53
2.3.5. Vai trò của cán bộ quản lý chương trình đào tạo	54
2.3.6. Công tác kiểm tra, đánh giá việc quản lý và phát triển CTĐT.....	55
2.4. Phân tích nguyên nhân của thực trạng.....	56
Kết luận chương 2.....	60
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ VÀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KẾ TOÁN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ TÀI CHÍNH THÁI NGUYÊN.....	61

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	:	Bộ giáo dục và đào tạo
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CTĐT	:	Chương trình đào tạo
CĐKTTC	:	Cao đẳng kinh tế tài chính
CT	:	Chương trình
ĐTN	:	Đào tạo nghề
ĐT	:	Đào tạo
GV	:	Giảng viên
KT- XH	:	Kinh tế xã hội
SV	:	Sinh viên

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Cơ cấu chọn mẫu khảo sát	38
Bảng 2.2: Ý kiến đánh giá của GV & CBQL về tính kịp thời trong việc quản lý, phát triển chương trình đào tạo	40
Bảng 2.3: Ý kiến đánh giá của cán bộ quản lý về nội dung CTĐT.....	41
Bảng 2.4: Ý kiến đánh giá của giảng viên về nội dung CTĐT	42
Bảng 2.5: Ý kiến đánh giá của sinh viên về nội dung CTĐT	43
Bảng 2.6: Ý kiến đánh giá doanh nghiệp về nội dung CTĐT	44
Bảng 2.7: Ý kiến đánh giá chung (GV, CBQL, SV, DN) về nội dung CTĐT	47
Bảng 2.8: Kết quả khảo sát cán bộ quản lý về việc phát triển CTĐT	49
Bảng 2.9: Kết quả khảo sát các biện pháp chỉ đạo phát triển CTĐT	50
Bảng 2.10: Đánh giá chung về các biện pháp nhằm phát triển CTĐT.....	51
Bảng 2.11: Kết quả đánh giá về quản lý và thực hiện CTĐT	52
Bảng 2.12: Kết quả đánh giá việc phối hợp giữa nhà trường với doanh nghiệp trong việc quản lý và phát triển CTĐT	53
Bảng 2.13: Kết quả đánh giá về cán bộ quản lý ĐT và Phát triển CTĐT.....	54
Bảng 2.14: Kết quả đánh giá về công tác kiểm tra việc quản lý ĐT và Phát triển CTĐT	55
Bảng 2.15: Tổng hợp ý kiến đánh giá chung về công tác quản lý và phát triển chương trình đào tạo	58
Bảng 3.1. Khảo nghiệm ý kiến giảng viên về quản lý và phát triển chương trình đào tạo.....	72
Bảng 3.2. Khảo nghiệm ý kiến cán bộ quản lý về quản lý và phát triển chương trình đào.....	74
Bảng 3.3. Khảo nghiệm ý kiến doanh nghiệp về quản lý và phát triển chương trình đào.....	75
Bảng 3.4. Khảo nghiệm ý kiến sinh viên về quản lý và phát triển chương trình đào tạo.....	76

Bảng 3.5: Kết quả tổng hợp chung Khảo nghiệm về quản lý và phát triển chương trình đào tạo..... 78

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1: Những cách tiếp cận chương trình đào tạo	12
Sơ đồ 1.2: Mối liên hệ tương tác của sáu nhân tố cốt lõi của quá trình đào tạo	21
Sơ đồ 1.3: Các giai đoạn phát triển chương trình đào tạo nghề	22
Sơ đồ 2.1: Tổ chức bộ máy quản lý trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên.....	33
Sơ đồ 3.1. Mối quan hệ giữa các biện pháp đối với công tác quản lý và phát triển chương trình đào tạo	70