

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ CHÍNH NGHĨA

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT
ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ CHÍNH NGHĨA

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ
Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT
ĐIỆN BIÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS PHẠM VIỆT VƯỢNG

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả

Phạm Thị Chính Nghĩa

LỜI CẢM ƠN

Với những tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến toàn thể các thầy giáo, cô giáo đã nhiệt tình giảng dạy, trang bị cho tôi hệ thống tri thức rất quý báu về khoa học quản lý giáo dục và phương pháp luận nghiên cứu khoa học.

Xin trân trọng cảm ơn Ban giám hiệu Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái nguyên, khoa Tâm lý giáo dục, khoa Sau đại học - Đại học Sư phạm - Đại học Thái nguyên, UBND tỉnh Điện Biên, Sở giáo dục và đào tạo Điện Biên, trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên cùng bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong thời gian học tập và nghiên cứu để hoàn thành được luận văn.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **PGS. TS Phạm Viết Vượng** đã trực tiếp tận tình dạy bảo, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Mặc dù cũng có nhiều cố gắng, nhưng trong luận văn này cũng khó tránh khỏi những thiếu sót, khiếm khuyết. Kính mong sự góp ý, chỉ bảo của các quý thầy, cô cùng các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Điện Biên, tháng 4 năm 2014

Tác giả

Phạm Thị Chính Nghĩa

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
NHỮNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Phạm vi nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG	5
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến đề tài	7
1.2.1. Khái niệm quản lý	7
1.2.2. Quản lý giáo dục, quản lý trường học.....	11
1.2.3. Đội ngũ cán bộ quản lý	14
1.2.4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý.....	15
1.3. Trường Cao đẳng trong hệ thống Giáo dục quốc dân.....	16
1.3.1. Vị trí của trường cao đẳng trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	16
1.3.2. Nhiệm vụ của trường Cao đẳng	16

1.3.3. Nhiệm vụ, quyền hạn của cán bộ quản lý trường cao đẳng	17
1.4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Cao đẳng	20
1.4.1. Cơ sở phương pháp luận của công tác cán bộ.....	20
1.4.2. Những yêu cầu đối với người cán bộ quản lý trường cao đẳng	22
1.4.3. Những yêu cầu, nội dung, yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường cao đẳng.....	27
Chương 2. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN	32
2.1. Khái quát về tỉnh Điện Biên	32
2.1.1. Điều kiện tự nhiên và dân cư	32
2.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội.....	33
2.2. Khái quát về trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	34
2.2.1. Quá trình phát triển trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	34
2.2.2. Cơ cấu tổ chức trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	35
2.2.3. Quy mô đào tạo của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	36
2.3. Thực trạng đội ngũ giảng viên, nhân viên trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	37
2.4. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	38
2.4.1. Về số lượng, cơ cấu, độ tuổi.....	38
2.4.2. Về trình độ đào tạo, thâm niên cán bộ quản lý.....	40
2.4.3. Về phẩm chất, năng lực quản lý	42
2.4.4. Đánh giá chung về đội ngũ cán bộ quản lý trường CĐKTKTĐB	44
2.5. Thực trạng biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Cao đẳng kinh tế - kỹ thuật Điện Biên trong những năm qua	46
2.5.1. Thực trạng biện pháp khảo sát, đánh giá chất lượng đội ngũ CBQL trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	46
2.5.2. Thực trạng biện pháp xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL	47
2.5.3. Thực trạng biện pháp đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng phát triển đội	

ngũ CBQL	48
2.5.4. Thực trạng biện pháp thanh tra, kiểm tra, đánh giá đội ngũ CBQL.....	52
Chương 3. BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ	
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ UẬT ĐIỆN BIÊN TRONG	
GIAI ĐOẠN MỚI	55
3.1. Định hướng và nguyên tắc đề xuất biện pháp	55
3.1.1. Định hướng phát triển giáo dục của tỉnh Điện Biên	55
3.1.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	56
3.2. Biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ	
thuật Điện Biên trong giai đoạn mới	57
3.2.1. Lập quy hoạch phát triển đội ngũ cán bộ quản lý	57
3.2.2. Xác định tiêu chuẩn cán bộ quản lý	59
3.2.3. Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý	64
3.2.4. Thực hiện quy trình tuyển chọn, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại và sắp xếp	
đội ngũ cán bộ quản lý	69
3.2.5. Tạo động lực phát triển đội ngũ cán bộ quản lý	75
3.2.6. Thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá cán bộ quản lý.....	76
3.3. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp	79
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	83
TÀI LIỆU THAM KHẢO	84
PHỤ LỤC	

NHỮNG KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

TW	:	Trung ương
GD & ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
THPT	:	Trung học phổ thông
CĐKTKTĐB	:	Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên
UBND	:	Ủy ban nhân dân
HSSV	:	Học sinh, sinh viên
CBQL	:	Cán bộ quản lý
ĐT-HN, TVVL	:	Đào tạo - Hướng nghiệp, tư vấn việc làm
QLGD	:	Quản lý giáo dục

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Quy mô phát triển lớp, HSSV trường CĐKTKTĐB	36
Bảng 2.2:	Bảng xếp loại rèn luyện HSSV từ năm 2010 đến 2013	36
Bảng 2.3:	Bảng xếp loại kết quả học tập HSSV từ năm 2010 đến 2013	37
Bảng 2.4:	Chất lượng đội ngũ giảng viên trường CĐKTKTĐB	37
Bảng 2.5:	Số lượng và cơ cấu đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB	39
Bảng 2.6:	Độ tuổi của đội ngũ cán bộ quản lý trường CĐKTKTĐB.....	39
Bảng 2.7:	Trình độ chuyên môn, lý luận chính trị CBQL trường CĐKTKTĐB	40
Bảng 2.8:	Trình độ ngoại ngữ, tin học của đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB	41
Bảng 2.9:	Thâm niên quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý trường CĐKTKTĐB	41
Bảng 2.10:	Đánh giá phẩm chất của đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB.....	42
Bảng 2.11:	Đánh giá năng lực quản lý của đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB	43
Bảng 2.12:	Đánh giá về mức độ sử dụng và mức độ hiệu quả của biện pháp khảo sát, đánh giá chất lượng đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB	46
Bảng 2.13:	Đánh giá về mức độ sử dụng và mức độ hiệu quả biện pháp xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB	47
Bảng 2.14:	Tổng hợp số lượng CBQL, cán bộ dự nguồn được cử đi đào tạo, bồi dưỡng từ năm 2010 - 2013.....	48
Bảng 2.15:	Đánh giá về mức độ sử dụng và mức độ hiệu quả của biện pháp đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng phát triển đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB.....	50
Bảng 2.16:	Đánh giá về mức độ sử dụng và mức độ hiệu quả của biện pháp thanh tra, kiểm tra, đánh giá phát triển đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB.....	53
Bảng 3.1:	Khảo nghiệm về tính cần thiết của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB.....	79
Bảng 3.2:	Khảo nghiệm về tính khả thi của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB.....	80
Bảng 3.3:	Mức độ tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường CĐKTKTĐB	81

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ

Sơ đồ 1.1:	Sơ đồ về quản lý	8
Sơ đồ 1.2:	Mối quan hệ giữa các chức năng quản lý.....	11
Biểu đồ 3.1:	Tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường CDKTKTĐB	82