

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VI THỊ HƯƠNG

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
CHO TRẺ 5 TUỔI Ở CÁC XÃ VÙNG KHÓ KHĂN
CỦA HUYỆN NGUYỄN BÌNH, TỈNH CAO BẰNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH. Nguyễn Văn Hộ

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu công bố của các tổ chức và cá nhân được tham khảo và sử dụng đúng quy định. Các kết quả trình bày trong đề tài là trung thực và chưa được ai công bố trong bất cứ công trình nào khác.

Cao Bằng, tháng 4 năm 2014

Tác giả luận văn

Vi Thị Hương

LỜI CẢM ƠN

Bằng tấm lòng thành kính, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Ban chủ nhiệm khoa, các thầy cô giáo Khoa Tâm lý giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên thuộc Đại học Thái Nguyên đã quan tâm và tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và rèn luyện tại trường.

Tôi xin gửi lời cảm ơn đến Ban Thường vụ Huyện ủy; Thường trực Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng; các bạn bè đồng nghiệp và gia đình đã giúp đỡ tôi trong quá trình học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu viết luận văn.

Đặc biệt cảm ơn sâu sắc nhất tới Giáo sư - Tiến sĩ Khoa học Nguyễn Văn Hộ đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn nhiều hạn chế nên luận văn chắc chắn sẽ còn nhiều khiếm khuyết. Tôi rất mong nhận được sự góp ý chân thành của các thầy cô giáo, các bạn bè đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Cao Bằng, tháng 4 năm 2014

Tác giả luận văn

Vi Thị Hương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, HÌNH	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi nghiên cứu và các phương pháp nghiên cứu.....	4
7. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHO TRẺ 5 TUỔI Ở CÁC XÃ VÙNG KHÓ KHĂN	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Giáo dục.....	8
1.2.2. Học tập.....	11
1.2.3. Quản lý.....	12
1.2.4. Quản lý nhà nước.....	15
1.2.5. Quản lý nhà nước về giáo dục	16
1.2.6. Chức năng của nhà quản lý giáo dục.....	18
1.2.7. Biện pháp.....	20

1.3. Tổ chức các hoạt động giáo dục	21
1.3.1. Khái niệm hoạt động giáo dục	21
1.3.2. Đặc điểm của hoạt động giáo dục.....	24
1.3.3. Vai trò, ý nghĩa của hoạt động giáo dục.....	25
1.3.4. Tính chất của hoạt động giáo dục.....	26
1.4. Tính cấp thiết của tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn	26
1.4.1. Mục tiêu của tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn	27
1.4.2. Vai trò của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn.....	32
1.4.3. Nội dung tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó.	34
1.5. Mối quan hệ giữa tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn và sự phát triển kinh tế, văn hoá.....	37
1.5.1. Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn với phát triển kinh tế.....	37
1.5.2. Tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn với việc thúc đẩy sự bình đẳng dân tộc và đoàn kết dân tộc	39
1.6. Những thách thức đặt ra cho việc tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn	41
Kết luận chương 1.....	44
Chương 2. THỰC TRẠNG VỀ CÁC BIỆN PHÁP TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHO TRẺ 5 TUỔI Ở CÁC XÃ VÙNG KHÓ KHĂN CỦA HUYỆN NGUYỄN BÌNH, TỈNH CAO BẰNG.....	45
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên và tình hình kinh tế - xã hội, giáo dục ở các xã vùng khó khăn của huyện Nguyễn Bình, tỉnh Cao Bằng	45
2.1.1. Điều kiện tự nhiên	45

2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội	46
2.1.3. Tình hình giáo dục và đào tạo huyện Nguyên Bình tỉnh Cao Bằng.....	48
2.1.4. Tổ chức khảo sát.....	51
2.2. Thực trạng tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình	53
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình.....	53
2.2.2. Thực trạng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình	55
2.2.3. Thực trạng các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình	57
2.2.4. Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình	64
2.3. Đánh giá chung về thực trạng.....	66
2.3.1. Ưu điểm	66
2.3.2. Hạn chế	68
2.3.3. Nguyên nhân dẫn đến những thành công và tồn tại của tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình, Cao Bằng	70
Kết luận chương 2.....	73
Chương 3. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHO TRẺ 5 TUỔI Ở CÁC XÃ VÙNG KHÓ KHĂN HUYỆN NGUYÊN BÌNH TỈNH CAO BẰNG	74
3.1. Các nguyên tắc xây dựng các biện pháp	74
3.1.1. Định hướng chỉ đạo tăng cường công tác tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn ở huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng.....	74
3.1.2. Đảm bảo tính khả thi	77

3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn.....	77
3.1.4. Đảm bảo tính toàn diện.....	77
3.1.5. Đảm bảo tính hiệu quả.....	78
3.2. Các biện pháp thực hiện tổ chức . lộng giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng.....	78
3.2.1. Biện pháp nâng cao nhận thức về tầm quan trọng và ý nghĩa của tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn cho cán bộ quản lý và giáo viên.....	78
3.2.2. Biện pháp tăng cường sự chỉ đạo việc củng cố và phát triển tổ chức sư phạm để nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn ở huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng.....	82
3.2.3. Biện pháp thực hiện nghiêm túc công tác Hành chính - Pháp chế để hỗ trợ tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn ở huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng.....	90
3.2.4. Tăng cường nguồn lực kinh tế và huy động sự ủng hộ của xã hội để tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng để hoàn thiện mục tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.....	95
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	101
3.4. Khảo nghiệm về sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	102
3.4.1. Mục đích khảo sát.....	102
3.4.2. Nội dung và đối tượng khảo sát.....	102
3.4.3. Tính cần thiết của các biện pháp	102
3.4.4. Tính khả thi của các biện pháp.....	103
Kết luận chương 3.....	106
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	107
1. Kết luận.....	107

2. Khuyến nghị.....	108
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	111
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

BCH	: Ban chấp hành
CB	: Cán bộ
CB QLGD	: Cán bộ quản lý giáo dục
CBQL	: Cán bộ quản lý
CMHS	: Cha mẹ học sinh
CNXH	: Chủ nghĩa xã hội
CNH - HĐH	: Công nghiệp hóa-Hiện đại hóa
CSVC	: Cơ sở vật chất
CTGDMN	: Chương trình giáo dục mầm non
CTMN	: Chương trình mầm non
CTQL	: Công tác quản lý
ĐTB	: Điểm trung bình
GD	: Giáo dục
GD-ĐT	: Giáo dục- Đào Tạo
GDMN	: Giáo dục mầm non
GDTX	: Giáo dục thường xuyên
GV	: Giáo viên
HCNN	: Hành chính nhà nước
KT	: Kinh tế
KT-XH	: Kinh tế - Xã hội
MN	: Mầm non
NV	: Nhân viên
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
TTGDTX	: Trung tâm giáo dục thường xuyên
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
UBND	: Ủy ban nhân dân
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình	53
Bảng 2.2. Thực trạng tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình.....	55
Bảng 2.3. Thực trạng lập kế hoạch về các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình	57
Bảng 2.4. Thực trạng thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình	59
Bảng 2.5. Thực trạng chỉ đạo thực hiện các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình	60
Bảng 2.6. Thực trạng kiểm tra, đánh giá thực hiện các biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình.....	62
Bảng 2.7. Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình	64
Bảng 3.1. Tính cần thiết biện pháp thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng	102
Bảng 3.2. Tính khả thi biện pháp thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 5 tuổi ở các xã vùng khó khăn huyện Nguyên Bình, tỉnh Cao Bằng .	103