

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**Vũ Công Tụ**

**QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN**  
**TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ**  
**CẤP HUYỆN TỈNH BẮC NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS Trần Quốc Thành**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng: Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào tại Việt Nam.

Tôi xin cam đoan rằng: Mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đã được cảm ơn và mọi thông tin trong luận văn đã được chỉ rõ nguồn gốc.

*Thái Nguyên, ngày tháng 3 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Vũ Công Tụ**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, Em xin được bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc tới Thầy giáo, **PGS.TS: Trần Quốc Thành - Đại học sư phạm Hà Nội**, người đã tận tình giúp đỡ Em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn Tốt nghiệp này.

Xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Phòng đào tạo, Phòng sau Đại học cùng các Thầy, Cô giáo và toàn thể cán bộ công nhân viên các khoa, phòng, ban Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ Tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu tại trường.

Xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo các Huyện ủy, Thị ủy, Thành ủy và cán bộ, giáo viên Trung tâm bồi dưỡng chính trị trong tỉnh Bắc Ninh đã giúp đỡ và tạo mọi điều kiện thuận lợi để Tôi hoàn thành luận văn Tốt nghiệp.

Trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn, bản thân đã có nhiều nỗ lực cố gắng, nhưng do thời gian và năng lực có hạn, nên luận văn sẽ không tránh khỏi những hạn chế, thiếu sót, rất mong được sự giúp đỡ, đóng góp ý kiến của các Thầy, Cô cùng bạn bè đồng nghiệp để Tôi có cơ hội rút kinh nghiệm và hoàn thiện luận văn này.

*Thái Nguyên, ngày      tháng 3 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Vũ Công Tự**

## MỤC LỤC

<b>LỜI CAM ĐOAN</b> .....	i
<b>LỜI CẢM ƠN</b> .....	ii
<b>MỤC LỤC</b> .....	iii
<b>DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT</b> .....	iv
<b>DANH MỤC BẢNG</b> .....	v
<b>DANH MỤC SƠ ĐỒ</b> .....	vi
<b>DANH MỤC BIỂU ĐỒ</b> .....	vii
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>CHƯƠNG 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ</b> .....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề .....	6
1.2. Quản lý và quản lý giáo dục .....	9
1.2.1. Quản lý .....	9
1.2.2. Quản lý giáo dục .....	11
1.3. Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....	15
1.3.1. Lý luận chính trị và bồi dưỡng lý luận chính trị .....	15
1.3.2. Trung tâm bồi dưỡng chính trị .....	19
1.4. Nội dung quản lý phát triển đội ngũ giáo viên Trung tâm BDCT .....	23
1.4.1. Khái niệm quản lý phát triển đội ngũ giáo viên .....	23
1.4.2. Một số mô hình quản lý phát triển đội ngũ giáo viên .....	24

1.4.3. Các nội dung phát triển đội ngũ giáo viên .....	27
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý phát triển đội ngũ giáo viên .....	31
1.5.1. Chủ trương, nhu cầu phát triển giáo viên của Đảng và Nhà nước.....	31
1.5.2. Các cơ chế, chính sách quản lý .....	32
1.5.3. Điều kiện, môi trường làm việc .....	32
1.5.4. Công tác tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên .....	33
1.5.5. Việc sử dụng và đánh giá đội ngũ giáo viên .....	33
1.5.6. Đặc điểm của từng địa phương .....	34
Kết luận chương 1 .....	35
<b>CHƯƠNG 2. THỰC TRẠNG CÔNG TÁC QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG TÂM BDCT CẤP HUYỆN TỈNH BẮC NINH .....</b>	<b>36</b>
2.1. Khái quát về Trung tâm BDCT cấp huyện tỉnh Bắc Ninh.....	36
2.1.1. Điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và văn hóa của tỉnh .....	36
2.1.2. Quá trình phát triển của các Trung tâm BDCT cấp huyện .....	37
2.1.3. Các thành tựu đã đạt được của TTBDCT cấp huyện.....	41
2.2. Thực trạng đội ngũ giáo viên của các Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện tỉnh Bắc Ninh những năm qua.....	44
2.2.1. Về số lượng giáo viên .....	44
2.2.2. Về cơ cấu đội ngũ giáo viên.....	45
2.3. Về chất lượng đội ngũ giáo viên .....	48
2.3.1. Trình độ đào tạo của giáo viên.....	48
2.3.2. Về năng lực chuyên môn.....	50
2.3.3. Về thái độ nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên.....	51
2.4. Thực trạng quản lý phát triển đội ngũ giáo viên của Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện tỉnh Bắc Ninh .....	52
2.4.1. Về công tác quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên.....	52
2.4.2. Công tác tuyển chọn, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên .....	54
2.4.3. Về chế độ đãi ngộ, khuyến khích đối với đội ngũ giáo viên .....	58

2.4.4. Một số thuận lợi và khó khăn trong công tác quản lý phát triển đội ngũ giáo viên .....	60
Kết luận chương 2 .....	63
<b>CHƯƠNG 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN CỦA TỈNH BẮC NINH.....</b>	<b>64</b>
3.1. Định hướng phát triển đội ngũ giáo viên Trung tâm BDCT.....	64
3.2. Các nguyên tắc đề xuất các biện pháp .....	65
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.....	65
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn .....	65
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	66
3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả.....	66
3.3. Các biện pháp cụ thể .....	66
3.3.1. Xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên .....	66
3.3.2. Tuyển chọn và sử dụng đội ngũ giáo viên phù hợp, hiệu quả .....	68
3.3.3. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ cho ĐNGV .....	70
3.3.4. Xây dựng đội ngũ giáo viên đầu đàn và đội ngũ kế cận.....	76
3.3.5. Xây dựng môi trường sư phạm thuận lợi cho hoạt động của đội ngũ giáo viên .....	78
3.3.6. Bổ sung và hoàn thiện chính sách, chế độ đãi ngộ đối với đội ngũ giáo viên .....	79
3.4. Môi quan hệ giữa các biện pháp .....	81
3.5. Khảo nghiệm tính tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	81
Kết luận chương 3 .....	87
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>89</b>
1. Kết luận .....	89
2. Khuyến nghị .....	90
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>	<b>92</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>95</b>

## DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lí
CSVC	: Cơ sở vật chất
ĐHSP	: Đại học sư phạm
ĐN	: Đội ngũ
ĐNGV	: Đội ngũ giáo viên
ĐT	: Đào tạo
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
LLCT	: Lý luận chính trị
NCKH	: Nghiên cứu khoa học
TT	: Trung tâm
TTBDCT	: Trung tâm bồi dưỡng chính trị

## DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Hiện trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trung tâm BDCT cấp huyện Tỉnh Bắc Ninh.....	40
Bảng 2.2. Kết quả mở lớp từ 2009 đến 2013 của các Trung tâm bồi dưỡng chính trị tỉnh Bắc Ninh.....	42
Bảng 2.3. Tổng số giáo viên của các Trung tâm bồi dưỡng chính trị.....	44
Bảng 2.4. Thống kê số lượng giáo viên của các Trung tâm BDCT từ 2009-2013 .....	44
Bảng 2.5. Về cơ cấu độ tuổi của đội ngũ giáo viên .....	46
Bảng 2.6. Về cơ cấu giới tính của giáo viên .....	47
Bảng 2.7. Thống kê trình độ đào tạo giáo viên từ 2009-2013 .....	49
Bảng 2.8. Trình độ đào tạo lý luận chính trị cho giáo viên từ 2009-2013.....	49
Bảng 2.9. Thâm niên giảng dạy bình quân của giáo viên các Trung tâm bồi dưỡng chính trị thời điểm năm 2013 .....	53
Bảng 2.10. Thống kê số lượng giáo viên được đào tạo hàng năm.....	55
Bảng 2.11. Bình quân thu nhập của cán bộ - giáo viên Trung tâm BDCT .....	59
Bảng 3.1. Ý kiến của giáo viên về tính cấp thiết và mức độ khả thi của các biện pháp.....	82
Bảng 3.2. Ý kiến của cán bộ quản lý về tính cấp thiết và mức độ khả thi của các biện pháp.....	83



## DANH MỤC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1. Quan hệ giữa các chức năng quản lý .....	11
Sơ đồ 1.2: Mô hình quản lý phát triển theo kiểu hợp tác.....	26
Sơ đồ 3.1: Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	81

## DANH MỤC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1: Quy mô đào tạo bồi dưỡng từ 2009 đến 2013 của Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện tỉnh Bắc Ninh.....	43
Biểu đồ 2.2: Số lượng giáo viên các Trung tâm BDCT từ năm 2009 - 2013	45
Biểu đồ 2.3: Cơ cấu độ tuổi của đội ngũ giáo viên (%).....	46
Biểu đồ 2.4: Cơ cấu giới tính của giáo viên.....	48
Biểu đồ 2.5: Trình độ đào tạo giáo viên từ 2009-2013.....	49
Biểu đồ 2.6: Trình độ đào tạo lý luận chính trị cho giáo viên từ 2009-2013..	50
Biểu đồ 2.7: Trình độ nghiệp vụ sư phạm của đội ngũ giáo viên (%).....	51
Biểu đồ 2.8: Thâm niên giảng dạy bình quân của giáo viên Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện tỉnh Bắc Ninh.....	54
Biểu đồ 2.9: Số lượng giáo viên được đào tạo hàng năm.....	56
Biểu đồ 2.10: Thu nhập bình quân của cán bộ - giáo viên Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện tỉnh Bắc Ninh.....	59
Biểu đồ 3.1: Tính cấp thiết và mức độ khả thi của biện pháp xây dựng quy hoạch quản lý phát triển đội ngũ giáo viên.....	84
Biểu đồ 3.2: Tính cấp thiết và mức độ khả thi của biện pháp tuyển chọn, sử dụng đội ngũ giáo viên phù hợp, hiệu quả.....	85
Biểu đồ 3.3: Tính cấp thiết và mức độ khả thi của biện pháp đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.....	85
Biểu đồ 3.4: Tính cấp thiết và mức độ khả thi của biện pháp xây dựng đội ngũ giáo viên đầu đàn và đội ngũ kế cận.....	86
Biểu đồ 3.5: Tính cấp thiết và mức độ khả thi của biện pháp Xây dựng môi trường hoạt động sư phạm thuận lợi.....	86
Biểu đồ 3.6: Tính cấp thiết và mức độ khả thi của biện pháp bổ sung và hoàn thiện chính sách, chế độ đãi ngộ đối với đội ngũ giáo viên.....	87