

BỘ QUỐC PHÒNG  
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ



NGUYỄN VĂN HUY

**NÂNG CAO NĂNG LỰC THỰC TIỄN  
CỦA NGƯỜI CHÍNH TRỊ VIÊN TRONG QUÂN ĐỘI  
NHÂN DÂN VIỆT NAM HIỆN NAY**

LUẬN ÁN TIẾN SĨ TRIẾT HỌC

HÀ NỘI - 2013

BỘ QUỐC PHÒNG  
HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ  


NGUYỄN VĂN HUY

**NÂNG CAO NĂNG LỰC THỰC TIỄN  
CỦA NGƯỜI CHÍNH TRỊ VIÊN TRONG QUÂN ĐỘI  
NHÂN DÂN VIỆT NAM HIỆN NAY**

Chuyên ngành: Chủ nghĩa duy vật biện chứng và duy vật lịch sử  
Mã số: 62 22 03 02

**LUẬN ÁN TIẾN SĨ TRIẾT HỌC**

**NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC:**

- 1. PGS, TS Vũ Quang Tạo**
- 2. TS Bùi Mạnh Hùng**

**HÀ NỘI - 2013**

## *Lời cam đoan*

*Tôi xin cam đoan đây là công trình  
Nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, trích dẫn  
trong luận án là trung thực và có nguồn gốc  
xuất xứ rõ ràng.*

*Tác giả luận án*

*NCS, ThS Nguyễn Văn Huy*

## MỤC LỤC

	Trang
<b>TRANG PHỤ BÌA</b>	1
<b>LỜI CAM ĐOAN</b>	2
<b>MỤC LỤC</b>	3
<b>DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT</b>	4
<b>MỞ ĐẦU</b>	5
<b>TỔNG QUAN VỀ VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU</b>	9
<b>Chương 1 THỰC CHẤT VÀ MỘT SỐ VẤN ĐỀ CÓ TÍNH QUY LUẬT NÂNG CAO NĂNG LỰC THỰC TIỄN CỦA NGƯỜI CHÍNH TRỊ VIÊN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM</b>	21
1.1. Thực chất nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam	21
1.2. Một số vấn đề có tính quy luật nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam	49
<b>Chương 2 TÌNH HÌNH VÀ YÊU CẦU NÂNG CAO NĂNG LỰC THỰC TIỄN CỦA NGƯỜI CHÍNH TRỊ VIÊN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM HIỆN NAY</b>	69
2.1. Tình hình nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay	69
2.2. Yêu cầu nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay	104
<b>Chương 3 GIẢI PHÁP CƠ BẢN NÂNG CAO NĂNG LỰC THỰC TIỄN CỦA NGƯỜI CHÍNH TRỊ VIÊN TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM HIỆN NAY</b>	112
3.1. Nâng cao chất lượng đào tạo và bồi dưỡng năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay	112
3.2. Phát huy vai trò nhân tố chủ quan của người chính trị viên trong nâng cao năng lực thực tiễn của họ hiện nay	122
3.3. Xây dựng môi trường thuận lợi cho nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay	133
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b>	149
<b>DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH CỦA TÁC GIẢ ĐÃ CÔNG BỐ CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN</b>	152
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b>	153
<b>PHỤ LỤC</b>	165

**DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT**

<b>STT</b>	<b>Chữ viết đầy đủ</b>	<b>Chữ viết tắt</b>
	Bộ Quốc phòng	BQP
	Ban Chấp hành Trung ương	BCHTƯ
	Chính trị Quốc gia	CTQG
	Đảng ủy Quân sự Trung ương	ĐUQSTƯ
	Giáo sư	GS
	Học viện Chính trị	HVCT
	Nghị quyết Trung ương	NQ/T Ư
	Phó giáo sư	PGS
	Quân ủy Trung ương	QUTƯ
	Tổng cục chính trị	TCCT
	Tiến sĩ	TS

## MỞ ĐẦU

### 1. Giới thiệu khái quát về công trình nghiên cứu

Công trình nghiên cứu có tiêu đề: “*Nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay*”. Quá trình triển khai công trình này, nghiên cứu sinh tham khảo kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học trong và ngoài quân đội có liên quan. Đồng thời, dựa vào kết quả hoạt động thực tiễn của người chính trị viên và dựa vào báo cáo đánh giá chất lượng đội ngũ chính trị viên của các đơn vị cơ sở, cùng với số liệu điều tra, khảo sát năng lực thực tiễn của người chính trị viên ở những đơn vị thuộc binh chủng hợp thành cấp phân đội từ năm 2006 đến nay, làm luận cứ để nghiên cứu sinh triển khai công trình nghiên cứu này.

Kết cấu công trình gồm: Mở đầu, 3 chương (7 tiết), kết luận, danh mục các công trình khoa học đã công bố của tác giả, danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục. Kết cấu đó đảm bảo cho công trình được triển khai đầy đủ cơ sở lý luận và thực tiễn, từ đó đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay. Đây là một công trình khoa học độc lập, không có sự trùng lặp với bất cứ công trình khoa học nào đã công bố.

### 2. Lý do lựa chọn đề tài

Gần 70 năm xây dựng, trưởng thành và chiến thắng của Quân đội ta đã khẳng định, cán bộ chính trị luôn là lực lượng nòng cốt trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; là những nhân cách tiêu biểu của người cán bộ quân đội; là chủ thể tác động trực tiếp đến việc hình thành, phát triển, hoàn thiện nhân cách “Bộ đội Cụ Hồ” ở đơn vị. Trong đó, chính trị viên được coi như “người chị, người anh, người bạn” của chiến sĩ, là trung tâm đoàn kết trong cấp ủy, tổ chức đảng, điểm tựa tinh thần của đơn vị, trực tiếp duy trì nền nếp, chế độ hoạt động, tổng kết kinh nghiệm, nâng cao tính khoa học, tính chiến

đầu, tính thuyết phục ở đơn vị. Năng lực thực tiễn của người chính trị viên không chỉ là một trong những xuất phát điểm quan trọng để định hướng mọi hoạt động nhận thức, nâng cao chất lượng giáo dục chính trị, giác ngộ mục tiêu, lý tưởng, bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, lối sống, nếp sống, ý chí quyết tâm chiến đấu cho bộ đội, khơi dậy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và hứng thú, say mê ở cán bộ, chiến sĩ đối với mọi nhiệm vụ, mà còn là điều kiện cần thiết để tổ chức, điều khiển, đánh giá hoạt động xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng vững mạnh về chính trị - tư tưởng, hướng dẫn, tổ chức và tiến hành các nội dung, hình thức công tác đảng, công tác chính trị.

Cơ bản đội ngũ chính trị viên hiện nay đã xác định tốt chức trách, nhiệm vụ, có ý chí khắc phục khó khăn, chịu đựng gian khổ, giữ vững phẩm chất nhân cách, tích cực xây dựng bản lĩnh, tinh thần chiến đấu cho cán bộ, chiến sĩ ở các đơn vị, góp phần quan trọng xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị. Tuy nhiên, không phải ở đâu, lúc nào năng lực thực tiễn của người chính trị viên cũng được thể hiện tốt. Trên thực tế, họ còn bộc lộ những hạn chế, yếu kém về năng lực thực tiễn trên các mặt công tác được giao. Trong giáo dục chính trị tư tưởng có lúc, có nơi chưa thực sự làm cho cán bộ, chiến sĩ hiểu sâu sắc lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng, pháp luật của Nhà nước, kỷ luật quân đội. Khả năng tổ chức, giải quyết các mâu thuẫn, các tình huống của một số không ít chính trị viên chưa hiệu quả, chưa đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội trong thời kỳ mới. Hiện tượng nói chưa đi đôi với làm, hoặc yếu về nội dung hay phương pháp, tác phong công tác vẫn còn ở một số chính trị viên. “Việc tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, các nghị quyết, chỉ thị, quy định về xây dựng, chỉnh đốn Đảng ở một số nơi chưa đến nơi đến chốn; kỷ cương, kỷ luật không nghiêm, nói không đi đôi với làm, hoặc làm chiếu lệ” [26, tr.24]. Những hạn chế trên đây đã và đang đòi hỏi sự cần thiết nâng cao năng lực thực tiễn của đội ngũ chính trị viên.

Từ yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, đối với người cán bộ trong công việc: “Phải có óc suy nghĩ, mắt trông, tai nghe, chân đi, miệng nói, tay làm. Chứ không phải chỉ nói suông, chỉ ngồi viết mệnh lệnh. Họ phải thật thà nhúng tay vào việc” [67, tr.699]. Đặc biệt, thực hiện tinh thần Nghị quyết 51- NQ/TW ngày 20 tháng 7 năm 2005 của Bộ Chính trị “về tiếp tục hoàn thiện cơ chế lãnh đạo của Đảng, thực hiện chế độ một người chỉ huy gắn với thực hiện chế độ chính uỷ, chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam”, về thực chất, đã đem đến cho đội ngũ chính uỷ, chính trị viên một trọng trách mới (*chủ trì về chính trị*). Theo đó, trong thực tiễn, phạm vi tham gia, phụ trách của họ được mở rộng, vai trò của họ trong từng hoạt động cũng được nâng lên. Để ngang tầm với vị thế chủ trì về chính trị, người chính trị viên phải có năng lực toàn diện, trong đó năng lực thực tiễn có vai trò quan trọng hàng đầu. Đến lượt nó, năng lực thực tiễn lại không ngừng vận động và phát triển. Vì thế, việc nghiên cứu làm rõ cơ sở lý luận, thực tiễn và đề xuất hệ thống giải pháp: “*Nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay*”, là vấn đề có tính cấp thiết.

### **3. Mục đích nghiên cứu của đề tài**

Nhằm góp phần nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay, để đáp ứng yêu cầu chức trách, nhiệm vụ, vị thế của họ trong tình hình mới.

### **4. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của đề tài**

\* ***Đối tượng nghiên cứu của đề tài***: Nghiên cứu bản chất và những vấn đề có tính quy luật của nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam.

\* ***Phạm vi nghiên cứu của đề tài***: Luận án tập trung nghiên cứu năng lực thực tiễn của người chính trị viên ở các đơn vị phân đội binh chủng hợp thành từ năm 2006 đến nay.



## **5. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài**

\* ***Đóng góp mới của luận án:*** Khái quát khái niệm năng lực thực tiễn, nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên và phát hiện một số vấn đề có tính quy luật nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam. Đánh giá đúng thực trạng năng lực thực tiễn của người chính trị viên, đề xuất một số giải pháp cơ bản, có tính khả thi để nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay.

\* ***Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của luận án:*** Góp phần khẳng định tính cấp thiết nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên; bổ sung, phát triển một số vấn đề lý luận khoa học về nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay. Kết quả luận án góp phần đáp ứng yêu cầu cấp thiết của việc nâng cao năng lực thực tiễn của người chính trị viên ở các đơn vị trong thời kỳ mới. Luận án có thể làm tài liệu cho quá trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng hoạt động thực tiễn của người chính trị viên, đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam trong thời kỳ mới.

## TỔNG QUAN VỀ VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU

### 1. Tình hình nghiên cứu có liên quan đến đề tài

Những năm gần đây đã có nhiều công trình khoa học nghiên cứu về năng lực và đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực người cán bộ chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam, dưới nhiều góc độ.

#### *1.1. Các công trình khoa học tiêu biểu liên quan đến năng lực, năng lực thực tiễn, năng lực thực tiễn của người chính trị viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam*

*Liên quan đến năng lực:* Hoàng Hải Bằng, Nguyễn Ngọc Long, Nguyễn Văn Huyền, Trần Phúc Thăng, Trần Thành, “Bản lĩnh chính trị với năng lực của cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống chính trị ở nước ta hiện nay” [5]. Trong công trình khoa học này, các tác giả quan niệm năng lực của người lãnh đạo, quản lý là năng lực tổ chức, khi xem xét kết quả công việc của một người cần phân tích rõ những yếu tố đã làm cho cá nhân hoàn thành công việc, người ta không chỉ xem cá nhân đó làm gì, kết quả ra sao mà còn xem làm như thế nào. Năng lực thể hiện, người ta làm tốn ít thời gian, ít sức lực của cái, vật chất mà kết quả lại tốt. Năng lực tổ chức không thể có được ở người chưa hề quản lý, điều hành một công việc cụ thể. Do vậy, khi đánh giá năng lực của một cán bộ cần phải căn cứ vào hiệu quả công việc là chính, đồng thời cũng cần biết được trình độ học vấn và quá trình công tác của người đó. Năng lực của các nhà lãnh đạo, quản lý được thực hiện bởi cơ chế thực tại của trí tuệ đã được lĩnh hội trong thực tiễn, có tư duy sáng tạo, có khả năng thực hiện tốt mọi nhiệm vụ. Người đứng đầu một cơ quan, đơn vị là người *đứng mũi chịu sào* trước mỗi thành bại của đơn vị, chịu trách nhiệm trước mọi quyết định quản lý đúng, sai, hậu quả tốt, xấu. Là người lãnh đạo quản lý phải có những phẩm chất và năng lực nhất định, để điều hành cơ sở của mình đúng hướng tuân thủ pháp luật. Nói một cách khác, là người lãnh đạo, quản lý cần