

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐINH VĂN HỒNG

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN
GIAI ĐOẠN 2013 - 2020**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐINH VĂN HỒNG

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN
GIAI ĐOẠN 2013 - 2020**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS TRẦN THỊ TUYẾT OANH

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan: Luận văn này là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn này là trung thực và chưa từng được công bố trong các luận văn khác.

Tác giả luận văn xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của bản thân.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả

Đinh Văn Hồng

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin chân thành cảm ơn **PGS. TS Trần Thị Tuyết Oanh** đã tận tình giúp đỡ để tôi hoàn thành luận văn này.

Trân trọng tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến các thầy, cô Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã nhiệt tình giảng dạy trong suốt khóa học.

Xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo, các đồng chí đồng nghiệp, Ban Giám hiệu Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật tỉnh Điện Biên, đã động viên và tạo điều kiện giúp đỡ tôi hoàn thành chương trình khóa học.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện đề tài, nhưng do điều kiện nghiên cứu và khả năng còn hạn chế, luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Tôi rất mong nhận được sự đóng góp quý báu của các thầy cô giáo, đồng nghiệp để tiếp tục học tập, nghiên cứu sau này.

Tác giả luận văn

Đinh Vân Hồng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu	3
7. Các phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT	5
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản	7
1.2.1. Giảng viên.....	7
1.2.2. Đội ngũ giảng viên	13
1.2.3. Phát triển đội ngũ giảng viên.....	15
1.3. Những vấn đề cơ bản về phát triển đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật	19
1.3.1. Mục tiêu, chức năng, nhiệm vụ của trường CĐKTKT.....	19
1.3.2. Nội dung phát triển đội ngũ giảng viên	21
1.4. Các yếu tố tác động đến phát triển đội ngũ giảng viên	28
1.4.1. Phẩm chất, năng lực.....	28
1.4.2. Chế độ chính sách đối với giảng viên	31
1.4.3. Cơ sở vật chất - thiết bị trường học	33

Chương 2. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN	34
2.1. Một vài nét về Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	34
2.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển	34
2.1.2. Sứ mạng, tầm nhìn, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn trách nhiệm của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	35
2.1.3. Tổ chức bộ máy Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên.....	39
2.1.4. Cơ sở vật chất của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	42
2.2. Thực trạng đội ngũ giảng viên Trường CĐKTKT Điện Biên.....	45
2.2.1. Thực trạng về số lượng, cơ cấu của đội ngũ giảng viên.....	45
2.2.2. Thực trạng chất lượng đội ngũ giảng viên.....	50
2.3. Thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên Trường CĐKTKT Điện Biên	53
2.3.1. Thực trạng công tác xây dựng, quy hoạch phát triển ĐNGV.....	55
2.3.2. Thực trạng công tác tuyển dụng và sử dụng ĐNGV	57
2.3.3. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng ĐNGV	61
2.3.4. Thực trạng chính sách đãi ngộ, thu hút đối với ĐNGV	63
2.4. Đánh giá chung về thực trạng phát triển đội ngũ giảng viên trường CĐKTKT Điện Biên.....	65
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - KỸ THUẬT ĐIỆN BIÊN GIAI ĐOẠN 2013 - 2020	71
3.1. Định hướng và các nguyên tắc đề xuất biện pháp.....	71
3.1.1. Định hướng đề xuất các biện pháp	71
3.1.2. Những nguyên tắc đề xuất biện pháp	72
3.2. Các biện pháp phát triển ĐNGV của Trường CĐKTKT Điện Biên	73
3.2.1. Biện pháp 1. Bồi dưỡng nhận thức chính trị, tư tưởng, đạo đức, nghề nghiệp cho giảng viên	74
3.2.2. Biện pháp 2. Lập kế hoạch, quy hoạch phát triển ĐNGV phù hợp với sự phát triển của Trường	75

3.2.3. Biện pháp 3: Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, hiệu quả quy trình tuyển chọn giảng viên.....	80
3.2.4. Biện pháp 4. Sử dụng hợp lý đội ngũ giảng viên	84
3.2.5. Biện pháp 5. Hoàn thiện tiêu chuẩn đánh giá đội ngũ giảng viên.....	85
3.2.6. Biện pháp 6: Hoàn thiện chế độ chính sách đối với giảng viên.....	86
3.2.7. Biện pháp 7: Tổ chức cho giảng viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và NCKH	88
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	91
3.4. Khảo sát tính cấp thiết và tính khả thi của các giải pháp	92
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	96
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	99

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CĐKTKT	Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật
GV	Giảng viên
NCKH	Nghiên cứu khoa học
KHCN	Khoa học công nghệ
CBVC	Cán bộ viên chức
CĐ	Cao đẳng
ĐH	Đại học
XDCB	Xây dựng cơ bản
UBND	Ủy ban nhân dân
THCN	Trung học chuyên nghiệp
ĐNGV	Đội ngũ giảng viên
CBGV	Cán bộ giảng viên
BGH	Ban giám hiệu
CBQL	Cán bộ quản lý
CB	Cán bộ
NCS	Nghiên cứu sinh
QLGD	Quản lý giáo dục
CNTT	Công nghệ thông tin
HĐTDVC	Hội đồng tuyển dụng viên chức
TCCB	Tổ chức cán bộ
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Thống kê đội ngũ cán bộ, viên chức các phòng chức năng	40
Bảng 2.2.	Thống kê đội ngũ giảng viên tại các khoa	41
Bảng 2.3.	Thống kê đội ngũ viên chức tại 02 đơn vị phục vụ đào tạo	42
Bảng 2.4.	Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng nhà trường năm 2013....	43
Bảng 2.5.	Số lượng đội ngũ cán bộ, viên chức Nhà trường từ năm 2008 - 2013.....	45
Bảng 2.6.	Cơ cấu độ tuổi giảng viên theo độ tuổi	46
Bảng 2.7.	Cơ cấu về thâm niên giảng dạy (tính đến 20/12/2013).....	47
Bảng 2.8.	Bảng cơ cấu giảng viên theo giới tính.....	49
Bảng 2.9.	Trình độ chuyên môn ĐNGV Trường CĐKTKT Điện Biên.....	50
Bảng 2.10.	Thống kê trình độ tin học của ĐNGV trường CĐKTKT Điện Biên	51
Bảng 2.11.	Thống kê trình độ Ngoại ngữ của ĐNGV trường CĐKTKT Điện Biên.....	51
Bảng 2.12.	Thăm dò chất lượng ĐNGV Trường CĐKTKT Điện Biên	54
Bảng 2.13.	Kết quả khảo sát thực trạng xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ giảng viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên	56
Bảng 2.14.	Kết quả khảo sát thực trạng công tác tuyển dụng ĐNGV	59
Bảng 2.15.	Kết quả khảo sát thực trạng công tác sử dụng ĐNGV.....	59
Bảng 2.16.	Kết quả khảo sát thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng ĐNGV	62
Bảng 2.17.	Thực trạng công tác chính sách đãi ngộ, thu hút đối với ĐNGV	64
Bảng 3.1.	Đánh giá về mức độ cấp thiết của các giải pháp phát triển ĐNGV	92
Bảng 3.2.	Đánh giá về mức độ khả thi của các giải pháp phát triển ĐNGV	93
Bảng 3.3.	Tổng hợp kết quả kiểm chứng về tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	94

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XI đã khẳng định "Đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục Việt Nam theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế, trong đó, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục là khâu then chốt" và "Giáo dục và đào tạo có sứ mệnh nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần quan trọng xây dựng đất nước, xây dựng nền văn hóa và con người Việt Nam". Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2011 - 2020 cũng đã định hướng: "Phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao là một đột phá chiến lược". Bên cạnh đó Nghị quyết Trung ương lần thứ hai, khoá VIII xác định: giáo dục - đào tạo là quốc sách hàng đầu, là nhân tố quyết định tăng trưởng kinh tế và phát triển xã hội. Phát triển giáo dục là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân và của toàn xã hội, trong đó đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng nòng cốt, giữ vai trò quyết định trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục. Trong những năm qua, Nhà nước quan tâm xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hoá, bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, đáp ứng đòi hỏi ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục trong công cuộc công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Cùng với sự phát triển chung của các trường cao đẳng, đại học trong hệ thống giáo dục Việt Nam, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Điện Biên đã và đang từng bước thực hiện nhiệm vụ: đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Điện Biên và một số tỉnh miền núi Tây Bắc. Có năng lực hội nhập và phát triển theo xu hướng phát triển chung của toàn xã hội. Mục tiêu phát triển của Trường là đến năm 2015 - 2016 nâng cấp