

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN HỒNG LOAN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
CÁN BỘ CÔNG CHỨC CẤP XÃ Ở TRUNG TÂM
BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ HUYỆN ĐỒNG HỖ
TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN HỒNG LOAN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
CÁN BỘ CÔNG CHỨC CẤP XÃ Ở TRUNG TÂM
BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ HUYỆN ĐỒNG HỖ
TỈNH THÁI NGUYÊN**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, ngày 18 tháng 8 năm 2014

Tác giả

NGUYỄN HỒNG LOAN

LỜI CẢM ƠN

Sau thời gian học tập và nghiên cứu, tác giả đã hoàn thành luận văn. Với tấm lòng kính trọng tôi xin chân thành cảm ơn: Ban Giám hiệu Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Các thầy cô giáo trực tiếp giảng dạy, tham gia đào tạo cao học của trường và các phòng, khoa khác có liên quan, đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và rèn luyện.

Tôi xin trân trọng cảm ơn Lãnh đạo Huyện uỷ, UBND, lãnh đạo các Ban Xây Dựng Đảng, Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Đồng Hỷ, các đồng chí đồng nghiệp và gia đình đã giúp đỡ tôi trong quá trình học tập nâng cao trình độ và nghiên cứu viết luận văn.

Đặc biệt, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất tới Phó Giáo sư, Tiến sĩ Trần Thị Minh Hằng đã tận tình hướng dẫn tôi trong suốt quá trình nghiên cứu, để hoàn thành luận văn.

Dù đã hết sức cố gắng, song luận văn không tránh khỏi những hạn chế và thiếu sót. Tôi rất mong nhận được sự góp ý chân thành của các thầy cô giáo, các bạn bè đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 18 tháng 8 năm 2014

Tác giả

NGUYỄN HỒNG LOAN

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu của đề tài.....	3
7. Cấu trúc của đề tài	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN	6
1.1. Khái quát lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.1.1. Vấn đề bồi dưỡng và quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ làm lãnh đạo, quản lý ở một số quốc gia	6
1.1.2. Tình hình bồi dưỡng cán bộ công chức, lãnh đạo ở Việt Nam.....	8
1.2. Khái niệm cơ bản.....	12
1.2.1. Quản lý.....	12
1.2.2. Quản lý giáo dục	14
1.2.3. Quản lý nhà trường và quản lý dạy học.....	15
1.2.4. Bồi dưỡng cán bộ công chức cấp xã và quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ công chức cấp xã	16

1.3. Một số vấn đề lý luận về quản lý hoạt động bồi dưỡng ở trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	19
1.3.1. Chức năng, nhiệm vụ của trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện... 19	
1.3.2. Nội dung chương trình bồi dưỡng theo quy định của Ban tuyên giáo Trung ương ở trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	21
1.3.3. Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng ở trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	24
1.4. Yếu tố ảnh hưởng quản lý hoạt động bồi dưỡng ở Trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện	27
1.4.1. Những yếu tố chủ quan	27
1.4.2. Những yếu tố khách quan	28
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ HUYỆN ĐỒNG HỖ TỈNH THÁI NGUYÊN	31
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng ở Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Đồng Hỷ - tỉnh Thái Nguyên	31
2.1.1. Lịch sử ra đời và phát triển	31
2.1.2. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ, cơ cấu, tổ chức bộ máy của trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Đồng Hỷ hiện nay	33
2.2. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã ở Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị, huyện Đồng Hỷ từ năm 2011 đến năm 2013	35
2.2.1. Thực trạng quản lý thực hiện mục tiêu hoạt động bồi dưỡng.....	35
2.2.2. Thực trạng quản lý thực hiện nội dung, chương trình bồi dưỡng.....	43
2.2.3. Thực trạng quản lý phương pháp và hình thức của hoạt động bồi dưỡng .	50
2.2.4. Thực trạng quản lý việc kiểm tra đánh giá hoạt động bồi dưỡng.....	56
2.3. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công chức cấp xã ở Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Đồng Hỷ - Tỉnh Thái Nguyên	58
2.3.1. Về ưu điểm.....	58
2.3.2. Về hạn chế.....	60
2.3.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	63

Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG	
CÁN BỘ, CÔNG CHỨC CẤP XÃ Ở TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG	
CHÍNH TRỊ HUYỆN ĐỒNG HỖ - TỈNH THÁI NGUYÊN	66
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	66
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	67
3.2. Các biện pháp tăng cường quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ, công	
chức cấp xã ở Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Đồng Hỷ hiện nay	67
3.2.1. Biện pháp 1. Đổi mới mục tiêu, nội dung các chương trình bồi dưỡng	
.....	67
3.2.2. Biện pháp 2. Đổi mới quản lý hoạt động giảng dạy của giảng viên	
trong các chương trình bồi dưỡng.....	69
3.2.3. Biện pháp 3. Đổi mới quản lý việc học tập, rèn luyện, thực hành của	
học viên trong các nội dung bồi dưỡng	70
3.2.4. Biện pháp 4. Đổi mới quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học	
hiện có ở trung tâm	71
3.3. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.....	73
3.3.1. Về khách thể điều tra	73
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp	74
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	78
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	81
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BD	:	Bồi dưỡng
HĐND	:	Hội đồng nhân dân
KTQP - AN	:	Kiến thức quốc phòng - An ninh
LHPN	:	Liên hiệp Phụ nữ
LLCT - HC	:	Lý luận chính trị - Hành chính
MTTQ	:	Mặt trận tổ quốc
SL	:	Số lượng
TN	:	Tốt nghiệp

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Đánh giá của học viên về quản lý công tác lập kế hoạch bồi dưỡng cho học viên các lớp của Trung tâm Bồi dưỡng chính trị	37
Bảng 2.2.	Đánh giá của giảng viên về quản lý công tác lập kế hoạch bồi dưỡng cho giảng viên của Trung tâm Bồi dưỡng chính trị.....	40
Bảng 2.3.	Đánh giá của lãnh đạo Trung tâm về quản lý công tác lập kế hoạch bồi dưỡng cho cán bộ, công chức cấp xã của các giảng viên.....	42
Bảng 2.4.	Tổng hợp số lượng các lớp đã thực hiện bồi dưỡng của Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Đồng Hỷ từ năm 2011 đến hết năm 2013	45
Bảng 2.5.	Ý kiến đánh giá của học viên về công tác quản lý việc thực hiện nội dung, chương trình bồi dưỡng.....	48
Bảng 2.6.	Ý kiến đánh giá của giảng viên về mức độ phù hợp và hiệu quả của các phương pháp và hình thức hoạt động bồi dưỡng ở Trung tâm	50
Bảng 2.7.	Ý kiến đánh giá của học viên về mức độ phù hợp và hiệu quả của các phương pháp và hình thức hoạt động bồi dưỡng ở Trung tâm	52
Bảng 2.8.	Kết quả khảo sát chất lượng giờ giảng của giảng viên, giảng viên kiêm chức năm 2013	53
Bảng 2.9.	Kết quả học tập của học viên các lớp bồi dưỡng cho cán bộ, công chức cấp xã của Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Đồng Hỷ - năm 2013.....	57
Bảng 3.1.	Về khách thể điều tra.....	73
Bảng 3.2.	Kết quả khảo nghiệm các biện pháp	74

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ

Hình 2.1. Bộ máy tổ chức của Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Đồng Hỷ..... 35