

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN THỊ MAI HƯƠNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ QUẬN HẢI AN,  
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**NGUYỄN THỊ MAI HƯƠNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN  
CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ QUẬN HẢI AN,  
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. LÝ TIẾN HÙNG**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan rằng nội dung của bản luận văn này chưa được nộp cho bất kỳ một chương trình cấp bằng cao học nào cũng như bất kỳ một chương trình đào tạo cấp bằng nào khác.

Tôi cũng xin cam kết thêm rằng bản Luận văn này là nỗ lực cá nhân tôi. Các kết quả, phân tích, kết luận trong luận văn này (ngoài các phần được trích dẫn) đều là kết quả làm việc của cá nhân tôi

**Người viết luận văn**

**Nguyễn Thị Mai Hương**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến **TS. Lý Tiến Hùng**, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Phòng GD&ĐT, Cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS quận Hải An, thành phố Hải Phòng cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

*Em xin trân trọng cảm ơn!*

*Hải Phòng, ngày 20 tháng 10 năm 2014*

**Tác giả**

**Nguyễn Thị Mai Hương**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
NHỮNG TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Giới hạn, phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc của luận văn .....	4
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1.Trên thế giới .....	5
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Một số khái niệm .....	10
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục.....	10
1.2.2. Quản lý trường học .....	13
1.2.3. Bồi dưỡng giáo viên, bồi dưỡng chuyên môn .....	15
1.2.4.Biện pháp, biện pháp quản lý .....	16
1.3. Giáo dục THCS .....	17

1.3.1. Vị trí, vai trò, mục tiêu, nội dung, phương pháp của giáo dục THCS ....	17
1.3.2. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ và yêu cầu đối với giáo viên Trung học cơ sở .....	20
1.3.3. Nhiệm vụ của người giáo viên THCS .....	21
1.4. Định hướng mục tiêu đổi mới giáo dục và đào tạo ở bậc giáo dục phổ thông .....	22
1.5. Yêu cầu đối với bồi dưỡng chuyên môn GV THCS trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục Việt Nam .....	27
1.6. Nội dung cơ bản của quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên THCS .....	28
1.6.1. Nội hàm của quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên THCS .....	28
1.6.2. Xác định mục tiêu, nội dung bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên THCS...	28
1.6.3. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.....	30
1.6.4. Tổ chức hoạt động bồi dưỡng.....	31
1.6.5. Chỉ đạo thực hiện.....	32
1.6.6. Đánh giá kết quả bồi dưỡng.....	33
1.7. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động quản lý bồi dưỡng chuyên môn giáo viên THCS .....	33
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG THCS QUẬN HẢI AN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG .....</b>	<b>36</b>
2.1. Khái quát về tình hình địa phương (quận Hải An, thành phố Hải Phòng) .....	36
2.1.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế-xã hội của thành phố Hải Phòng, quận Hải An.....	36
2.2. Khái quát về giáo dục THCS quận Hải An .....	38
2.2.1. Quy mô phát triển giáo dục và giáo dục THCS .....	38
2.2.2. Chất lượng giáo dục và giáo dục THCS.....	40
2.2.3. Đội ngũ giáo viên quận Hải An .....	44

2.2.4. Đánh giá ưu điểm và hạn chế của đội ngũ giáo viên THCS quận Hải An thành phố Hải Phòng hiện nay.....	46
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường THCS quận Hải An.....	49
2.3.1. Thực trạng xác định nội dung, phương thức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các trường THCS quận Hải An.....	49
2.3.2. Thực trạng thực hiện các chức năng quản lý bồi dưỡng chuyên môn cho GV THCS của Hiệu trưởng .....	56
2.3.3. Đánh giá những ưu điểm, hạn chế và nguyên nhân .....	59
<b>Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN THCS QUẬN HẢI AN, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....</b>	<b>63</b>
3.1. Những nguyên tắc định hướng cho việc đề xuất các biện pháp.....	63
3.1.1. Đảm bảo tính hệ thống của các biện pháp.....	63
3.1.2. Đảm bảo tính kế thừa.....	63
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ của các biện pháp.....	64
3.1.4. Đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp.....	65
3.1.5. Đảm bảo tính khả thi của các biện pháp.....	66
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn giáo viên THCS quận Hải An, thành phố Hải Phòng.....	66
3.2.1. Biện pháp 1: Cụ thể hóa nội dung bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu giáo viên và đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.....	66
3.2.2. Biện pháp 2: Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn.....	71
3.2.3. Biện pháp 3: Đa dạng hóa phương thức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.....	75
3.2.4. Biện pháp 4: Chú trọng khâu kiểm tra đánh giá kết quả bồi dưỡng chuyên môn.....	77

3.2.5. Biện pháp 5. Xây dựng nguồn lực cho công tác bồi dưỡng chuyên môn giáo viên .....	80
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	81
3.4. Điều kiện chung để thực hiện các biện pháp .....	83
3.5. Khảo sát mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	84
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>88</b>
2. Khuyến nghị.....	90
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>93</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## NHỮNG TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BD	: Bồi dưỡng
BDGV	: Bồi dưỡng giáo viên
BDTX	: Bồi dưỡng thường xuyên
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNH, HĐH	: Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
CSVC	: Cơ sở vật chất
ĐNGV	: Đội ngũ giáo viên
ĐT-BD	: Đào tạo - bồi dưỡng
GD	: Giáo dục
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GDPT	: Giáo dục phổ thông
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
KT-XH	: Kinh tế - xã hội
PPDH	: Phương pháp dạy học
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
TBDH	: Thiết bị dạy học
THCS	: Trung học cơ sở

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô trường lớp cấp THCS quận Hải An .....	39
Bảng 2.2: Bảng thống kê kết quả HSG cấp quận và cấp thành phố của quận 5 năm gần đây.....	42
Bảng 2.3: Thống kê tỷ lệ học sinh đỗ vào lớp 10 THPT quốc lập trong 5 năm gần đây.....	43
Bảng 2.4: Thống kê trình độ giáo viên THCS.....	44
Bảng 2.5: Thống kê nhu cầu sử dụng giáo viên THCS trong toàn quận năm học 2013 - 2014.....	44
Bảng 2.6: Thống kê trình độ chính trị, tin học và ngoại ngữ của cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong toàn quận (tính đến tháng 6/2014).....	46
Bảng 2.7: Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên năm học 2013- 2014.....	46
Bảng 2.8. Kết quả đánh giá, xếp loại BDTX giáo viên trong 3 năm học gần đây.....	47
Bảng 2.9: Kết quả thăm dò ý kiến của giáo viên các trường THCS về mức độ cần thiết, phù hợp của các nội dung, phương thức bồi dưỡng chuyên môn cho GV.....	55
Bảng 2.10: Kết quả thăm dò thực trạng thực hiện các chức năng quản lý công tác bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên của Hiệu trưởng các trường THCS quận Hải An .....	57
Bảng 3.1. Kết quả khảo sát về mức độ cần thiết và tính khả thi của những biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên THCS quận Hải An. ....	85