

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VŨ THỊ BÍCH HƯƠNG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC
2 BUỔI/NGÀY CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG
TIỂU HỌC HUYỆN ĐẠI TỪ - TỈNH THÁI NGUYÊN
THEO CHƯƠNG TRÌNH MỤC TIÊU QUỐC GIA
GD&ĐT GIAI ĐOẠN 2012-2015

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

VŨ THỊ BÍCH HƯỜNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC
2 BUỔI/NGÀY CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG
TIỂU HỌC HUYỆN ĐẠI TỪ - TỈNH THÁI NGUYÊN
THEO CHƯƠNG TRÌNH MỤC TIÊU QUỐC GIA
GD&ĐT GIAI ĐOẠN 2012-2015**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THU HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của cá nhân tôi. Các nội dung nêu trong luận văn là kết quả làm việc của tôi và chưa được công bố trong bất cứ một công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2014

Tác giả luận văn

Vũ Thị Bích Hương

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Nguyễn Thị Thu Hằng - Trưởng phòng Sau đại học - Trường Đại học Sư phạm Hà Nội - người đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo và tạo mọi điều kiện giúp đỡ tôi hoàn thành công trình nghiên cứu này.

Tôi xin chân thành cảm ơn các thầy cô giáo Khoa Tâm lí - Giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên; Lãnh đạo Phòng GD&ĐT huyện Đại Từ đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn các đồng chí Cán bộ quản lý, giáo viên và các em học sinh của các trường Tiểu học: Thị trấn Đại Từ, Cù Vân, Bản Ngoại, Phúc Lương và Xã Quân Chu huyện Đại Từ đã giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu thực tế ở các trường.

Tôi xin cảm ơn sự động viên, khích lệ của gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đối với tôi trong suốt thời gian làm luận văn.

Trong quá trình thực hiện, do thời gian có hạn cũng như kinh nghiệm nghiên cứu nên luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế. Rất mong nhận được những ý kiến quý báu của các thầy, các cô, các nhà khoa học cùng bạn bè, đồng nghiệp!

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2014

Tác giả luận văn

Vũ Thị Bích Hương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc nội dung luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH MỤC TIÊU QUỐC GIA GD&ĐT	6
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Ở ngoài nước	6
1.1.2. Ở trong nước.....	6
1.2. Các khái niệm cơ bản	10
1.2.1. Quản lí	10
1.2.2. Quản lí giáo dục.....	11
1.2.3. Quản lí nhà trường.....	12
1.2.4. Dạy học, dạy học 2 buổi/ngày	13
1.2.5. Biện pháp quản lí.....	14

1.2.6. Quản lí dạy học, quản lí dạy học 2 buổi/ngày	16
1.2.7. Chương trình mục tiêu quốc gia GD&ĐT.....	17
1.3. Trường tiểu học trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	18
1.3.1. Đặc điểm cơ bản về tâm lí và hoạt động học tập của học sinh Tiểu học.....	18
1.3.2. Mục tiêu giáo dục tiểu học	20
1.3.3. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ của trường tiểu học trong hệ thống giáo dục quốc dân.....	21
1.3.4. Sự phù hợp của việc tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày trong thời kỳ đất nước ta đang phát triển và hội nhập	22
1.4. Khái quát về các Chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục và đào tạo và Dự án phát triển giáo dục tiểu học thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia GD&ĐT đến năm 2015	24
1.4.1. Các Chương trình mục tiêu quốc gia GD&ĐT	24
1.4.2. Dự án phát triển giáo dục tiểu học thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia GD&ĐT đến năm 2015	26
1.5. Quản lí của hiệu trưởng trường tiểu học đối với dạy học 2 buổi/ngày theo Chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục đào tạo	27
1.5.1. Quản lí chương trình, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.....	27
1.5.2. Quản lí hoạt động dạy của giáo viên và hoạt động học của học sinh 2 buổi/ngày	28
1.5.3. Quản lí công tác chăm sóc bán trú và các hoạt động khác.....	29
1.5.4. Giám sát, kiểm tra, đánh giá hoạt động dạy học 2 buổi/ngày	30
1.5.5. Quản lí xây dựng cơ sở vật chất phục vụ dạy học 2 buổi/ngày.....	31
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lí dạy học 2 buổi/ngày theo chương trình mục tiêu quốc gia giáo dục đào tạo ở trường tiểu học.....	32
1.6.1. Các yếu tố khách quan.....	32
1.6.2. Các yếu tố chủ quan.....	34
Tiểu kết chương 1	36

Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY TẠI CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN ĐẠI TỪ TỈNH THÁI NGUYÊN THEO CHƯƠNG TRÌNH MỤC TIÊU QUỐC GIA GD&ĐT	37
2.1. Khái quát chung về vị trí địa lý, kinh tế - xã hội, thực trạng giáo dục và giáo dục tiểu học huyện Đại Từ tỉnh Thái Nguyên	37
2.1.1. Địa lý tự nhiên và kinh tế - xã hội huyện Đại Từ.....	37
2.1.2. Vài nét về giáo dục tiểu học huyện Đại Từ tỉnh Thái Nguyên.....	38
2.2. Kết quả khảo sát thực trạng	43
2.2.1. Thực trạng dạy học 2 buổi/ngày ở các trường tiểu học.....	43
2.2.2. Thực trạng quản lý hoạt động dạy học 2 buổi/ngày tại các trường tiểu học ..	48
2.3. Phân tích những thành công và hạn chế trong việc dạy học 2 buổi/ngày ..	64
2.3.1. Những thành công	64
2.3.2. Những hạn chế.....	65
Tiểu kết chương 2	67
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY TẠI CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC HUYỆN ĐẠI TỪ TỈNH THÁI NGUYÊN THEO CHƯƠNG TRÌNH MỤC TIÊU QUỐC GIA GD&ĐT.....	68
3.1. Định hướng phát triển trường lớp dạy học 2 buổi/ngày	68
3.2. Một số nguyên tắc đề xuất biện pháp	70
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	70
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	71
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	71
3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	71
3.3. Các biện pháp quản lý dạy học 2 buổi/ngày tại các trường tiểu học Đại Từ tỉnh Thái Nguyên	72
3.3.1. Biện pháp 1: Cải tiến quản lý thực hiện nội dung và chương trình dạy học trong nhà trường	72
3.3.2. Biện pháp 2: Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày	75

3.3.3. Biện pháp 3: Đổi mới cách thức tổ chức dạy học 2 buổi/ngày	80
3.3.4. Biện pháp 4: Đổi mới quản lí công tác kiểm tra đánh giá việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.....	83
3.3.5. Biện pháp 5: Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tiếp tục xây dựng và hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học 2 buổi/ngày	87
3.3.6. Biện pháp 6: Đổi mới quản lí công tác thi đua, khen thưởng	90
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp	95
3.5. Khảo nghiệm về tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	95
Tiểu kết chương 3	97
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	98
1. Kết luận.....	98
2. Khuyến nghị.....	99
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	101
PHỤ LỤC	

DANH MỤC VIẾT TẮT

BGDĐT-GDTH	: Bộ Giáo dục và Đào tạo - Giáo dục tiểu học
CBQL	: Cán bộ quản lí
C.tả	: Chính tả
Đ.đức	: Đạo đức
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GDTH	: Giáo dục tiểu học
GDNGLL	: Giáo dục ngoài giờ lên lớp
GV	: Giáo viên
HT	: Hiệu trưởng
HĐNG	: Hoạt động ngoài giờ
HĐTT	: Hoạt động tập thể
HS	: Học sinh
HD-SGDĐT	: Hướng dẫn - Sở Giáo dục và Đào tạo
LTVC	: Luyện từ và câu
M.thuật	: Mĩ thuật
NQ/TW	: Nghị quyết/ Trung ương
PHT	: Phó hiệu trưởng
PHHS	: Phụ huynh học sinh
QĐ/TTg	: Quyết định/ Thủ tướng chính phủ
QĐ-BGDĐT	: Quyết định - Bộ Giáo dục và Đào tạo
T.Việt	: Tiếng Việt
T.Anh	: Tiếng Anh
TS	: Tiến sĩ
TT/BGDĐT	: Thông tư/ Bộ Giáo dục và Đào tạo
TTGDTX	: Trung tâm giáo dục thường xuyên
THCS	: Trung học cơ sở
UBND	: Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô, mạng lưới trường, lớp, học sinh trên địa bàn huyện Đại Từ (năm học 2013-2014).....	43
Bảng 2.2: Quy mô trường - lớp - học sinh - giáo viên bậc Tiểu học	43
Bảng 2.3: Mạng lưới các trường Tiểu học học 2 buổi/ngày và số lượng học sinh học bán trú.....	44
Bảng 2.4: Thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày năm học 2013-2014 của trường tiểu học Thị trấn Đại Từ - huyện Đại Từ.....	46
Bảng 2.5: Đánh giá về thực trạng công tác xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày	51
Bảng 2.6: Thực trạng quản lý tổ chức thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày	53
Bảng 2.7: Đánh giá về thực trạng quản lý giảng dạy của giáo viên.....	55
Bảng 2.8: Đánh giá về thực trạng quản lý học tập của HS	56
Bảng 2.9: Đánh giá thực trạng công tác giám sát, kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học 2 buổi/ngày cho bảng số liệu sau	58
Bảng 2.10: Đánh giá thực trạng công tác quản lý hoạt động chăm sóc bán trú cho bảng số liệu sau	60
Bảng 2.11: Thực trạng công tác xây dựng cơ sở vật chất phục vụ dạy học 2 buổi/ngày	62
Bảng 2.12: Ý kiến của HT, PHT, TTCM và GV về thực trạng thực hiện quản lý dạy học 2 buổi/ngày	63
Bảng số 3.1: Phân phối chương trình học 2 buổi/ngày	74
Bảng số 3.2: Khảo nghiệm mức độ cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất	96