

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

BÉ NGỌC TUẤN

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
ĐÀO TẠO NGHỀ CỦA HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ BẮC KẠN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

BÉ NGỌC TUẤN

**BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
ĐÀO TẠO NGHỀ CỦA HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ BẮC KẠN**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60 14 01 14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHÙNG THỊ HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Biện pháp quản lý hoạt động đào tạo nghề của Hiệu trưởng trường Trung cấp nghề Bắc Kạn*” được thực hiện từ tháng 02/2014 đến tháng 8/2014. Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được ghi rõ nguồn gốc, số liệu đã được tổng hợp và xử lý.

Tôi xin cam đoan, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực.

Thái Nguyên, ngày 19 tháng 8 năm 2014

Tác giả

Bé Ngọc Tuấn

LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin trân trọng cảm ơn các thầy, cô giáo đã tham gia giảng dạy lớp Cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục khóa 20 (2012 - 2014) do trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên tổ chức. Chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo trong khoa Quản lý Giáo dục trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ tác giả rất nhiều trong quá trình học và nghiên cứu. Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn đến **TS Phùng Thị Hằng** - Trưởng khoa Tâm lý giáo dục đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn tác giả trong suốt thời gian nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin cảm ơn đại diện Ban Giám đốc Sở Lao động - TB&XH tỉnh Bắc Kạn, Lãnh đạo Phòng Quản lý dạy nghề thuộc Sở, Ban giám hiệu, cán bộ, giáo viên, học sinh trường Trung cấp nghề Bắc Kạn đã tạo điều kiện giúp đỡ tác giả trong quá trình thu thập thông tin để hoàn thành luận văn này.

Dù đã có rất nhiều sự cố gắng trong quá trình nghiên cứu, song luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi những thiếu sót, hạn chế. Tác giả mong nhận được ý kiến đóng góp của các thầy, cô giáo cùng đồng nghiệp để luận văn được hoàn chỉnh hơn.

Xin chân thành cảm ơn !

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	vi
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ	6
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	10
1.2.1. Quản lý	10
1.2.2. Quản lý giáo dục	14
1.2.3. Nghề	15
1.2.4. Đào tạo	17
1.2.5. Đào tạo nghề	18
1.2.6. Quản lý đào tạo nghề.....	21

1.3. Hiệu trưởng trường Trung cấp nghề với vai trò quản lý hoạt động đào tạo nghề trong nhà trường.....	22
1.3.1. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ của trường Trung cấp nghề trong hệ thống trường nghề	22
1.3.2. Chức năng, nhiệm vụ của Hiệu trưởng trường Trung cấp nghề	25
1.4. Nội dung quản lý hoạt động đào tạo nghề của Hiệu trưởng trường Trung cấp nghề	25
1.4.1. Quản lý mục tiêu đào tạo nghề.....	26
1.4.2. Quản lý kế hoạch, nội dung, chương trình đào tạo nghề	27
1.4.3. Quản lý các loại hình đào tạo nghề	28
1.4.4. Quản lý phương pháp đào tạo nghề	29
1.4.5. Quản lý kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ đào tạo nghề	30
1.4.6. Quản lý chất lượng đào tạo nghề	31
1.4.7. Quản lý việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.....	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động đào tạo nghề của Hiệu trưởng trường Trung cấp nghề.....	33
1.5.1. Những yếu tố khách quan	33
1.5.2. Những yếu tố chủ quan	34
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ BẮC KẠN.....	37
2.1. Mục tiêu, nội dung và phương pháp khảo sát thực tiễn	37
2.2. Khái quát về tình hình kinh tế - xã hội, giáo dục và đào tạo của tỉnh Bắc Kạn	37
2.2.1. Vài nét về tình hình kinh tế - xã hội.....	37
2.2.2. Tình hình giáo dục & đào tạo và đào tạo nghề	38
2.3. Khái quát về trường Trung cấp nghề Bắc Kạn.....	41
2.3.1. Giới thiệu chung.....	41
2.3.2. Biên chế và trình độ đào tạo của cán bộ, giáo viên.....	41
2.3.3. Đội ngũ cán bộ quản lý	44
2.3.4. Cơ sở vật chất của nhà trường.....	45

2.4. Thực trạng hoạt động đào tạo của trường Trung cấp nghề Bắc Kạn	46
2.4.1. Công tác tuyển sinh.....	46
2.4.2. Nội dung, chương trình đào tạo	48
2.4.3. Mục tiêu của việc xây dựng nội dung, chương trình đào tạo.....	50
2.4.4. Hiệu quả đào tạo.....	51
2.5. Thực trạng quản lý hoạt động đào tạo nghề của Hiệu trưởng trường Trung cấp nghề Bắc Kạn	52
2.5.1. Quản lý mục tiêu đào tạo nghề.....	52
2.5.2. Quản lý nội dung, chương trình, kế hoạch đào tạo nghề	54
2.5.3. Quản lý phương pháp đào tạo	61
2.5.4. Đánh giá chất lượng đào tạo	62
2.5.5. Quản lý cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nghề	63
2.5.6. Quản lý công tác bồi dưỡng giáo viên	64
2.5.7. Quản lý việc thu thập và xử lý thông tin phản hồi từ phía người sử dụng lao động.....	65
2.6. Đánh giá chung về đào tạo nghề và quản lý hoạt động đào tạo nghề của Hiệu trưởng trường Trung cấp nghề Bắc Kạn	66
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ BẮC KẠN	73
3.1. Định hướng và nguyên tắc đề xuất giải pháp	73
3.1.1. Định hướng nâng cao chất lượng đào tạo nghề	73
3.1.2. Hướng tới đào tạo gắn với sử dụng.....	73
3.1.3. Hướng tới đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo	74
3.2. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	75
3.2.1. Đảm bảo tính kế thừa và phát triển	75
3.2.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	76
3.2.3. Đảm bảo tính hiệu quả	76
3.2.4. Đảm bảo tính khả thi.....	77
3.2.5. Đảm bảo tính hệ thống.....	78

3.3. Các biện pháp quản lý hoạt động đào tạo nghề.....	78
3.3.1. Hoàn thiện và đổi mới mục tiêu đào tạo nghề đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động	78
3.3.2. Tổ chức xây dựng và điều chỉnh nội dung chương trình đào tạo nghề theo hướng giảm lý thuyết, tăng thực hành nhằm nâng cao kỹ năng tay nghề cho học sinh đồng thời đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động	79
3.3.3. Đổi mới phương pháp đào tạo nghề theo hướng phát huy tính tích cực của người học	83
3.3.4. Xây dựng, hoàn thiện quy trình, quy chế tuyển sinh phù hợp trong điều kiện thực tế của nhà trường.....	85
3.3.5. Tăng cường quản lý các khâu của quá trình đào tạo nghề.....	87
3.3.6. Cải tiến công tác kiểm tra, đánh giá trong đào tạo nghề.....	90
3.3.7. Tăng cường đầu tư và khai thác có hiệu quả cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nghề	95
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp	98
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	100
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	104
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	108
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

TT	Ký hiệu viết tắt	Nội dung
1	BCHTU	Ban chấp hành trung ương
2	Bộ LĐ-TBXH	Bộ Lao động - Thương binh xã hội
3	CBGV	Cán bộ giáo viên
4	CBQL	Cán bộ quản lý
5	CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
6	CNTT	Công nghệ thông tin
7	CSVC	Cơ sở vật chất
8	ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
9	ĐTN	Đào tạo nghề
10	GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
11	GV	Giáo viên
12	GVDN	Giáo viên dạy nghề
13	HĐND	Hội đồng nhân dân
14	KHCN	Khoa học công nghệ
15	KHĐT	Kế hoạch đào tạo
16	KT-XH	Kinh tế - xã hội
17	LĐ	Lao động
18	NCKH	Nghiên cứu khoa học
19	QLĐT	Quản lý đào tạo
20	TB&XH	Thương binh và Xã hội
21	TCDN	Tổng cục dạy nghề
22	TCN	Trung cấp nghề
23	TCNBK	Trung cấp nghề Bắc Kạn
24	UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Kết quả đào tạo nghề của tỉnh Bắc Kạn trong giai đoạn 2011-2014.....	40
Bảng 2.2.	Số lượng và trình độ chuyên môn của cán bộ, giáo viên trường Trung cấp nghề Bắc Kạn.....	42
Bảng 2.3.	Đội ngũ CBQL của nhà trường năm học 2013-2014.....	44
Bảng 2.4.	Số lượng chỉ tiêu được giao trong giai đoạn 2010 - 2014	48
Bảng 2.5.	Số lượng học sinh được tuyển trong giai đoạn 2010 - 2014.....	46
Bảng 2.6.	Số lượng học sinh tốt nghiệp và có việc làm giai đoạn 2010 - 2014	51
Bảng 2.7.	Mức độ thực hiện việc quản lý mục tiêu đào tạo nghề của Hiệu trưởng (n=90)	53
Bảng 2.8.	Đánh giá công tác quản lý việc thực hiện kế hoạch tuyển sinh của Hiệu trưởng (n=60).....	54
Bảng 2.9.	Ý kiến đánh giá của CBQL về quản lý nội dung, chương trình đào tạo nghề (n=30).....	55
Bảng 2.10.	Ý kiến đánh giá của giáo viên về quản lý nội dung, chương trình đào tạo nghề (n=60).....	56
Bảng 2.11.	Tổng hợp ý kiến đánh giá của CBQL và CBGV của nhà trường về nội dung, chương trình đào tạo nghề (n=90).....	58
Bảng 2.12.	Ý kiến của cán bộ quản lý về việc thực hiện kế hoạch đào tạo (n=30)	60
Bảng 2.13.	Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về quản lý phương pháp đào tạo nghề (n=90).....	61
Bảng 2.14.	Mức độ thực hiện quản lý đánh giá chất lượng đào tạo (n=60).....	62
Bảng 2.15.	Kết quả đánh giá về quản lý cơ sở vật chất phục vụ đào tạo	64
Bảng 2.16.	Đánh giá khả năng đáp ứng nhu cầu thị trường lao động hiện nay của HS sau khi tốt nghiệp (n=30).....	65
Bảng 2.17.	Đánh giá thực trạng về mức độ quản lý quá trình đào tạo (n=60).....	67
Bảng 2.18.	Đánh giá chung của các khách thể về hiệu quả thực hiện các nội dung quản lý hoạt động trong quá trình đào tạo (n=30)	68
Bảng 3.1.	Đánh giá tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.....	100