

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**BÙI THỊ THANH HUYỀN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC  
MÔN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ  
UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**BÙI THỊ THANH HUYỀN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC  
MÔN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ  
UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh*” được thực hiện từ tháng 11 năm 2013 đến tháng 8 năm 2014.

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn theo đúng quy định.

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

*Thái Nguyên, ngày      tháng      năm 2014*

**Tác giả**

***Bùi Thị Thanh Huyền***

## LỜI CẢM ƠN

Qua quá trình học tập, nghiên cứu đề tài “*Quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh*” được sự giúp đỡ tận tình của quý thầy giáo, cô giáo khoa QLGD Trường ĐHSP Thái Nguyên, sự động viên khuyến khích của các cấp lãnh đạo, bạn bè đồng nghiệp và gia đình đến nay đề tài đã hoàn thành. Với sự kính trọng và tình cảm chân thành, tác giả bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Khoa quản lý giáo dục, Phòng sau đại học - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với Cô **PGS.TS. Nguyễn Thị Tính** - người trực tiếp hướng dẫn khoa học - đã tận tâm chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ và góp ý kiến hoàn thiện luận văn này.

Tác giả cũng xin chân thành cảm ơn những người bạn thân và đồng nghiệp đã tận tình giúp đỡ, cung cấp tài liệu, số liệu, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Mặc dù có nhiều cố gắng tìm tòi, nghiên cứu nhưng khả năng còn hạn hẹp không thể tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Tác giả mong nhận được ý kiến đóng góp chân thành từ các thầy giáo, cô giáo và bạn bè đồng nghiệp.

*Xin chân thành cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng      năm 2014*

**Tác giả luận văn**

***Bùi Thị Thanh Huyền***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	2
5. Giả thuyết nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc luận văn .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC</b> .....	5
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Các khái niệm cơ bản của vấn đề nghiên cứu .....	6
1.2.1. Hoạt động dạy học và dạy học môn tiếng Anh .....	6
1.2.2. Quản lý hoạt động dạy học tiếng Anh .....	7
1.3. Những vấn đề cơ bản về hoạt động dạy học Tiếng Anh ở trường THCS ....	8
1.3.1. Đặc điểm, bản chất của hoạt động dạy học Tiếng Anh trong nhà trường THCS .....	8
1.3.2. Mục tiêu, nội dung, chương trình và phương pháp, hình thức tổ chức dạy học Tiếng Anh ở trường THCS .....	9
1.4. Một số vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động dạy học môn tiếng Anh ở trường THCS .....	18

1.4.1. Quản lý thực hiện mục tiêu, nội dung chương trình dạy học môn tiếng Anh ở trường THCS .....	18
1.4.2. Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn tiếng Anh .....	20
1.4.3. Quản lý việc thực hiện bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên dạy Tiếng Anh .....	21
1.4.4. Quản lý thực hiện nề nếp dạy học môn tiếng Anh .....	22
1.4.5. Quản lý hoạt động đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh .....	22
1.4.6. Quản lý hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học của giáo viên tiếng Anh .....	23
1.4.7. Quản lý cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ dạy học Tiếng Anh ở trường THCS..	23
1.5. Một số yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường THCS .....	24
1.5.1. Bối cảnh chung .....	24
1.5.2. Người dạy .....	25
1.5.3. Người học .....	25
1.5.4. Sự quan tâm và tổ chức quản lý của nhà trường đối với bộ môn Tiếng Anh ....	25
Kết luận chương 1 .....	27
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>28</b>
2.1. Tổ chức khảo sát.....	28
2.1.1. Một số nét về Giáo dục THCS của thành phố Uông Bí .....	28
2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	32
2.2. Thực trạng về hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường THCS thành phố Uông Bí .....	33
2.2.1. Thực trạng hoạt động giảng dạy môn Tiếng Anh của giáo viên .....	33
2.2.2. Thực trạng hoạt động học tập môn Tiếng Anh của học sinh .....	39
2.2.3. Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học môn Tiếng Anh.....	43

2.3. Thực trạng về quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường THCS thành phố Uông Bí .....	45
2.3.1. Thực trạng quản lý thực hiện chương trình, nội dung dạy học môn Tiếng Anh của GV ở trường THCS thành phố Uông Bí.....	45
2.3.2. Quản lý nề nếp dạy học của giáo viên .....	49
2.3.3. Thực trạng quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh của GV ở trường THCS thành phố Uông Bí.....	50
2.3.4. Thực trạng bồi dưỡng giáo viên dạy học môn Tiếng Anh ở trường THCS thành phố Uông Bí .....	52
2.3.5. Thực trạng quản lý hoạt động học tập môn Tiếng Anh của học sinh ở trường THCS thành phố Uông Bí .....	54
2.3.6. Thực trạng quản lý đánh giá kết quả dạy học môn Tiếng Anh của GV ở trường THCS thành phố Uông Bí .....	58
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường THCS ở thành phố Uông Bí .....	59
2.4.1. Những kết quả đã đạt được.....	59
2.4.2. Nguyên nhân của thực trạng.....	60
Kết luận chương 2.....	61
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH Ở CÁC TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH .....</b>	<b>62</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	62
3.1.1. Nguyên tắc tính hệ thống.....	62
3.1.2. Nguyên tắc tính thực tiễn.....	62
3.1.3. Nguyên tắc tính hiệu quả.....	62
3.1.4. Nguyên tắc tính đồng bộ.....	63
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở các trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	63

3.2.1. Giáo dục nâng cao nhận thức cho GV, HS và cha mẹ HS về tầm quan trọng của Tiếng Anh.....	63
3.2.2. Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên phát triển chương trình dạy học môn Tiếng Anh theo hướng tăng cường kỹ năng nghe, nói, đọc, viết...	65
3.2.3. Chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên đổi mới phương pháp dạy học môn Tiếng Anh theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh .....	69
3.2.4. Chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động ngoại khóa môn Tiếng Anh để rèn kỹ năng cơ bản cho học sinh .....	71
3.2.5. Nâng cao năng lực cho GV Tiếng Anh .....	73
3.2.6. Tăng cường kiểm tra đánh giá hoạt động dạy học môn Tiếng Anh.....	76
3.2.7. Phát triển môi trường dạy học Tiếng Anh.....	79
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý.....	82
3.4. Khảo sát tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động dạy học môn Tiếng Anh ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	83
Tiểu kết chương 3 .....	87
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>88</b>
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	89
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>91</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>93</b>



## DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	: Bộ Giáo dục và đào tạo
CBQL&GV	: Cán bộ quản lý và giáo viên
CBQL	: Cán bộ quản lý
CNTT	: Công nghệ thông tin
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD-ĐT	: Giáo dục - Đào tạo
GV	: Giáo viên
HD	: Dạy học
HS	: Học sinh
PPDH	: Phương pháp dạy học
QL	: Quản lý
THCS	: Trung học cơ sở

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô mạng lưới trường, lớp, HS cấp THCS .....	28
Bảng 2.2: Kết quả 2 mặt giáo dục 5 năm qua.....	30
Bảng 2.3: Chất lượng học sinh giỏi THCS 5 năm qua .....	30
Bảng 2.4: Đội ngũ CBQL THCS 5 năm qua .....	31
Bảng 2.5: Đội ngũ GV THCS 5 năm qua .....	32
Bảng 2.6: Đội ngũ GV tiếng Anh trường THCS thành phố Uông Bí .....	33
Bảng 2.7: Trình độ đào tạo đội ngũ GV tiếng Anh trường THCS thành phố Uông Bí .....	33
Bảng 2.8: Kết quả khảo sát thực trạng các hoạt động giảng dạy của GV .....	35
Bảng 2.9: Thực trạng giảng dạy 4 kỹ năng Tiếng Anh trên lớp theo chương trình của GV .....	37
Bảng 2.10: Thực trạng sử dụng PPD-H và phương tiện dạy - học của GV .....	38
Bảng 2.11: Khảo sát động lực học học Tiếng Anh.....	39
Bảng 2.12: Kết quả khảo sát thực trạng về phương pháp học tập của HS .....	40
Bảng 2.13: Khảo sát ý kiến của HS về hoạt động tự học môn Tiếng Anh.....	42
Bảng 2.14: Thực trạng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy - học môn tiếng Anh trường THCS thành phố Uông Bí .....	43
Bảng 2.15: Thực trạng QL thực hiện chương trình giảng dạy của GV.....	46
Bảng 2.16: Thực trạng quản lý nội dung dạy học môn tiếng Anh .....	47
Bảng 2.17: Thực trạng quản lý nề nếp dạy học của giáo viên .....	49
Bảng 2.18. Ý kiến đánh giá của giáo viên về công tác quản lý đổi mới phương pháp dạy học môn tiếng Anh của các trường THCS thành phố Uông Bí.....	51
Bảng 2.19: Thực trạng bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho GV.....	53
Bảng 2.20: Thực trạng QL hoạt động học môn Tiếng Anh trên lớp của HS .....	55
Bảng 2.21: Thực trạng quản lý hoạt động tự học môn Tiếng Anh.....	56
Bảng 2.22: Thực trạng quản lý công tác kiểm tra đánh giá kết quả dạy học của GV .....	58
Bảng 3.1: Mức độ khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động dạy - học môn Tiếng Anh ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	84
Bảng 3.2: Mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý hoạt động dạy-học môn Tiếng Anh ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	85