

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**ĐỖ QUANG MINH**

**BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN  
TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN SƠN DƯƠNG,  
TỈNH TUYÊN QUANG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI  
CHƯƠNG TRÌNH VÀ SÁCH GIÁO KHOA SAU NĂM 2015**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**ĐỖ QUANG MINH**

**BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN  
TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN SƠN DƯƠNG,  
TỈNH TUYÊN QUANG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI  
CHƯƠNG TRÌNH VÀ SÁCH GIÁO KHOA SAU NĂM 2015**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã ngành: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: PGS.TS PHẠM HỒNG QUANG**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

***Đỗ Quang Minh***

## LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian nghiên cứu đề tài "*Bồi dưỡng năng lực chuyên môn giáo viên Trung học cơ sở huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa sau năm 2015*", đến nay tôi đã hoàn thành và được phép bảo vệ luận văn. Với tình cảm chân thành, tôi xin cảm ơn sự giúp đỡ của các thầy, các cô khoa Tâm lý - Giáo dục trường Đại học Sư phạm thuộc Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ tận tình cho tôi trong quá trình học tập. Tôi xin chân thành cảm ơn các bộ phận quản lý, lãnh đạo trường Đại học Sư phạm, đặc biệt là khoa sau đại học, đã chỉ dẫn, quản lý chặt chẽ về thủ tục, thời gian và những điều kiện cần thiết cho việc hoàn thành luận văn thạc sĩ.

Với lòng biết ơn chân thành tôi bày tỏ lòng cảm ơn sâu sắc tới: PGS, TS. Phạm Hồng Quang - người đã giúp đỡ, hướng dẫn tôi trong suốt thời gian tôi làm luận văn này. Mặc dù bản thân tôi đã có nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu song chắc chắn trong luận văn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong được sự chỉ dẫn của quý thầy cô và các bạn đồng nghiệp.

*Tuyên Quang, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả**

**Đỗ Quang Minh**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu .....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc nội dung luận văn.....	6
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN THCS ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH, SÁCH GIÁO KHOA SAU NĂM 2015</b> .....	<b>7</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Các nghiên cứu trên thế giới.....	7
1.1.2. Các nghiên cứu ở Việt Nam .....	7
1.2. Các khái niệm công cụ.....	12
1.2.1. Bồi dưỡng .....	12
1.2.2. Chuyên môn.....	14
1.2.3. Năng lực.....	14
1.2.4. Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên.....	18
1.2.5. Bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS.....	18
1.2.6. Biện pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS .....	18

1.3. Những vấn đề cơ bản về chương trình - sách giáo khoa sau 2015 và yêu cầu đặt ra đối với năng lực của giáo viên .....	19
1.3.1. Những định hướng của chương trình - sách giáo khoa sau 2015.....	19
1.3.2. Những yêu cầu về năng lực dạy học, giáo dục của giáo viên sau 2015 .....	22
1.4. Tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn giáo viên THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa sau 2015 .....	23
1.4.1. Vai trò công tác bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên THCS.....	23
1.4.2. Mục tiêu bồi dưỡng .....	26
1.4.3. Nội dung bồi dưỡng năng lực chuyên môn đội ngũ giáo viên THCS.....	26
1.4.4. Các phương pháp, hình thức tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ giáo viên THCS.....	29
1.4.5. Các lực lượng tham gia công tác bồi dưỡng.....	30
1.4.6. Các điều kiện tham gia bồi dưỡng.....	30
1.5. Chức năng của trường phòng Giáo dục – Đào tạo, hiệu trưởng trong công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn giáo viên THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa sau 2015 .....	31
1.5.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng .....	31
1.5.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng .....	32
1.5.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.....	33
1.5.4. Kiểm tra kết quả bồi dưỡng .....	33
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG BỒI DƯỠNG NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN THCS HUYỆN SƠN DƯƠNG, TỈNH TUYÊN QUANG .....</b>	<b>35</b>
2.1. Khái quát về giáo dục THCS huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang .....	35
2.1.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội huyện Sơn Dương .....	35
2.1.2. Một vài nét về hệ thống trường THCS huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang .....	35
2.2. Thực trạng năng lực chuyên môn của giáo viên THCS huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang.....	40

2.2.1. Thực trạng về trình độ được đào tạo của giáo viên THCS huyện Sơn Dương tỉnh Tuyên Quang .....	40
2.2.2. Thực trạng về nghiệp vụ sư phạm của đội ngũ giáo viên THCS huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang.....	42
2.2.3. Thực trạng về năng lực tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục của đội ngũ giáo viên THCS huyện Sơn Dương tỉnh Tuyên Quang .....	43
2.2.4. Thực trạng về năng lực giao tiếp và phát triển các mối quan hệ của giáo viên THCS huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang.....	44
2.3. Thực trạng bồi dưỡng năng lực chuyên môn giáo viên THCS huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang.....	45
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng.....	45
2.3.2. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng .....	46
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng .....	54
2.3.4. Thực trạng việc kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng.....	62
2.3.5. Những khó khăn của hoạt động bồi dưỡng .....	63
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	66
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP BỒI DƯỠNG LỰC CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN THCS HUYỆN SƠN DƯƠNG, TỈNH TUYÊN QUANG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH VÀ SÁCH GIÁO KHOA SAU NĂM 2015 .....</b>	<b>71</b>
3.1. Định hướng và một số nguyên tắc đề xuất biện pháp bồi dưỡng giáo viên THCS .....	71
3.1.1. Định hướng về công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên các trường THCS huyện Sơn Dương.....	71
3.1.2. Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	72
3.2. Các biện pháp .....	75
3.2.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về chương trình và sách giáo khoa sau năm 2015 và yêu cầu đặt ra đối với cán bộ quản lý, giáo viên trong bồi dưỡng chuyên môn.....	75

3.2.2. Đổi mới xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa sau năm 2015 .....	77
3.2.3. Quản lý nội dung bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa sau năm 2015 .....	79
3.2.4. Quản lý phương thức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa sau năm 2015..	82
3.2.5. Thành lập Ban chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS của huyện Sơn Dương .....	84
3.2.6. Tổ chức thi đua, khen thưởng nhằm động viên, khuyến khích giáo viên học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình và sách giáo khoa .....	85
3.2.7. Tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng.....	86
3.3. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	88
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>91</b>
1. Kết luận.....	91
2. Khuyến nghị.....	93
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>94</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

BD:	Bồi dưỡng
CBQL:	Cán bộ quản lý
CNH:	Công nghiệp hoá
CT:	Chương trình
ĐNGV:	Đội ngũ giáo viên
GD&ĐT:	Giáo dục và Đào tạo
GDPT:	Giáo dục phổ thông
GV:	Giáo viên
HĐH:	Hiện đại hoá
QLGD:	Quản lý giáo dục
SGK:	Sách giáo khoa
THCS:	Trung học cơ sở

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh THCS huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang.....	36
Bảng 2.2. Bảng xếp loại hạnh kiểm học sinh các trường THCS huyện Sơn Dương, năm học 2013-2014.....	37
Bảng 2.3. Xếp loại học lực của học sinh các trường THCS huyện Sơn Dương, năm học 2013-2014.....	38
Bảng 2.4. Thống kê về độ tuổi giáo viên THCS huyện Sơn Dương.....	39
Bảng 2.5. Trình độ đào tạo giáo viên THCS huyện Sơn Dương.....	40
Bảng 2.6. Khảo sát về việc sử dụng các kỹ năng trong quá trình dạy học tại trường THCS trong những năm học vừa qua.....	42
Bảng 2.7. Ý kiến của khách thể nghiên cứu về công tác bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS huyện Sơn Dương giai đoạn 2010 - 2013.....	45
Bảng 2.8. Ý kiến của cán bộ, giáo viên đánh giá về mức độ cần thiết của các nội dung bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS huyện Sơn Dương .....	46
Bảng 2.9. Khảo sát về mức độ phù hợp của các hình thức bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên.....	50
Bảng 2.10. Khảo sát mức độ thực hiện và hiệu quả của các phương pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên đối với cán bộ phòng GD&ĐT và CBQL các trường THCS.....	52
Bảng 2.11. Khảo sát mức độ thực hiện và hiệu quả của các phương pháp bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên đối với giáo viên các trường THCS.....	53
Bảng 2.12. Khảo sát đội ngũ CBQL về mức độ thực hiện và hiệu quả của các nội dung chỉ đạo bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên THCS .....	55