

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐỖ VĂN SAO**

**BIỆN PHÁP PHỐI HỢP  
GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI HỘI KHUYẾN HỌC  
TRONG HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC  
CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT  
HUYỆN KIẾN XƯƠNG TỈNH THÁI BÌNH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**ĐỖ VĂN SAO**

**BIỆN PHÁP PHỐI HỢP  
GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI HỘI KHUYẾN HỌC  
TRONG HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC  
CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG THPT  
HUYỆN KIẾN XƯƠNG TỈNH THÁI BÌNH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**  
**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: GS.TS PHẠM TẮT DONG**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn: “*Biện pháp phối hợp giữa nhà trường với Hội khuyến học trong hoạt động Xã hội hóa giáo dục của hiệu trưởng các trường THPT huyện kiến xương tỉnh Thái Bình*” được thực hiện từ tháng 10 năm 2013 đến cuối tháng 7 năm 2014.

Tôi xin cam đoan luận văn này là do tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn của Thầy GS.TS Phạm Tất Dong. Các kết quả và số liệu đảm bảo tính khách quan, trung thực và có nguồn gốc rõ ràng.

*Thái Bình, ngày 05 tháng 8 năm 2014*

*Tác giả luận văn*

**Đỗ Văn Sao**

## LỜI CẢM ƠN

Qua quá trình học tập, nghiên cứu đề tài **“Biện pháp phối hợp giữa nhà trường với Hội khuyến học trong hoạt động Xã hội hóa giáo dục của hiệu trưởng các trường THPT Huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình”** được sự giúp đỡ tận tình của quý thầy giáo, cô giáo khoa QLGD Trường ĐHSPT Thái Nguyên, sự động viên khuyến khích của các cấp lãnh đạo, bạn bè đồng nghiệp và gia đình đến nay đề tài đã hoàn thành. Với sự kính trọng và tình cảm chân thành, tác giả bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Khoa quản lý giáo dục, Phòng sau đại học - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với Thầy GS.TS Phạm Tất Dong - người trực tiếp hướng dẫn khoa học - đã tận tâm chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ và góp ý kiến hoàn thiện luận văn này.

Tác giả cũng xin chân thành cảm ơn: Hội khuyến học huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình; CBQL và giáo viên các trường THPT huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình, cùng với những người bạn thân và đồng nghiệp đã tận tình giúp đỡ, cung cấp tài liệu, số liệu, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Mặc dù có nhiều cố gắng tìm tòi, nghiên cứu nhưng khả năng còn hạn hẹp không thể tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Tác giả mong nhận được ý kiến đóng góp chân thành từ các thầy giáo, cô giáo và bạn bè đồng nghiệp.

***Xin chân thành cảm ơn!***

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*

***Tác giả luận văn***

**Đỗ Văn Sao**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CHỮ CÁI VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ, SƠ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu .....	2
4. Các nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	3
6. Phương pháp nghiên cứu .....	3
7. Phạm vi nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI HỘI KHUYẾN HỌC TRONG VIỆC THÚC ĐẨY CÔNG TÁC XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC</b> .....	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Trên thế giới .....	6
1.1.2. Trong nước .....	8
1.2. Các khái niệm cơ bản .....	13
1.2.1. Biện pháp phối hợp .....	13
1.2.2. Xã hội hóa, Xã hội hóa giáo dục .....	14
1.2.3. Khuyến học - khuyến tài .....	17
1.3. Một số vấn đề cơ bản về phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học trong việc thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa giáo dục .....	18
1.3.1. Chức năng, nhiệm vụ của Hội khuyến học cấp huyện .....	18

1.3.2. Mục đích của việc phối hợp nhà trường và Hội khuyến học trong việc thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa giáo dục .....	20
1.3.3. Nội dung phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học trong việc thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa giáo dục.....	22
1.3.4. Các hình thức phối hợp giữa nhà trường với Hội khuyến học trong việc thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa giáo dục .....	27
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến sự phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học trong việc thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa giáo dục.....	32
Kết luận chương 1.....	36
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VÀ HỘI KHUYẾN HỌC HUYỆN KIẾN XƯƠNG, TỈNH THÁI BÌNH TRONG VIỆC THỨC ĐẨY CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI HOÁ GIÁO DỤC .....</b>	<b>37</b>
2.1. Khái quát về tình hình kinh tế xã hội của Huyện Kiến Xương, Tỉnh Thái Bình, sự hình thành và phát triển của hội khuyến học Huyện Kiến Xương, đặc điểm tình hình giáo dục THPT cụm Kiến Xương.....	37
2.1.1. Khái quát tình hình kinh tế xã hội của Huyện Kiến Xương, Tỉnh Thái Bình .....	37
2.1.2. Khái quát về Hội khuyến học Huyện Kiến Xương, Tỉnh Thái Bình.....	38
2.1.3. Đặc điểm tình hình giáo dục THPT cụm Kiến Xương.....	39
2.2. Thực trạng phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học trong công tác xã hội hoá giáo dục .....	41
2.2.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường về tầm quan trọng của công tác phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học.....	41
2.2.2. Thực trạng của mục đích phối hợp giữa nhà trường với Hội khuyến học huyện.....	46
2.2.3. Thực trạng về nội dung phối hợp của công tác xã hội hoá giáo dục giữa nhà trường với hội khuyến học huyện.....	50
2.2.4. Thực trạng các hình thức phối hợp.....	54
2.2.5. Đánh giá chung.....	57
Kết luận chương 2.....	60

<b>Chương 3. BIỆN PHÁP PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG VỚI HỘI KHUYẾN HỌC TRONG VIỆC THÚC ĐẨY CÁC HOẠT ĐỘNG XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC Ở HUYỆN KIẾN XƯƠNG TỈNH THÁI BÌNH .....</b>	<b>61</b>
3.1. Cơ sở xây dựng biện pháp .....	61
3.1.1. Xây dựng các quan điểm thực hiện xã hội hóa giáo dục ở trường THPT.....	61
3.1.2. Những yêu cầu cơ bản có tính định hướng cho việc phối hợp giữa nhà trường với Hội khuyến học trong việc thúc đẩy công tác xã hội hoá giáo dục.....	63
3.1.3. Nhu cầu phối hợp giữa nhà trường với Hội khuyến học trong việc thúc đẩy hoạt động xã hội hoá giáo dục .....	63
3.2. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	64
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa, phát triển bền vững và ổn định.....	64
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện .....	65
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	65
3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả và khả thi .....	66
3.3. Các biện pháp phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học trong việc thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa giáo dục ở huyện Kiến Xương tỉnh Thái Bình.....	66
3.3.1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học trong việc thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa giáo dục.....	66
3.3.2. Xây dựng nội quy, cơ chế phối hợp giữa nhà trường với Hội khuyến học Huyện trong hoạt động xã hội hóa giáo dục.....	70
3.3.3. Đổi mới nội dung và hình thức phối hợp giữa các trường THPT với hội khuyến học.....	72
3.3.4. Tổ chức họp giao ban về công tác phối hợp theo từng kì và từng năm học giữa nhà trường với Hội khuyến học.....	74
3.3.5. Nâng cao hiệu quả phối hợp trong hoạt động xã hội hóa giáo dục .....	75

3.3.6. Đổi mới sự phối hợp của Hiệu trưởng với Hội khuyến học trong hoạt động xã hội hóa giáo dục.....	78
3.3.7. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học trong hoạt động XHHGD .....	80
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	81
3.4.1. Tăng cường tuyên truyền, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học trong việc thúc đẩy các hoạt động xã hội hóa giáo dục.....	82
3.4.2. Xây dựng nội quy, cơ chế phối hợp giữa nhà trường với Hội khuyến học trong hoạt động xã hội hóa giáo dục.....	82
3.4.3. Đổi mới nội dung và hình thức phối hợp giữa các trường THPT với hội khuyến học.....	82
3.4.4. Tổ chức họp giao ban về công tác phối hợp theo từng kì và từng năm học giữa nhà trường với Hội khuyến học.....	82
3.4.5. Nâng cao hiệu quả phối hợp trong hoạt động xã hội hóa giáo dục .....	82
3.4.6. Đổi mới sự phối hợp của Hiệu trưởng trong hoạt động xã hội hóa giáo dục .....	82
3.4.7. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc phối hợp giữa nhà trường và Hội khuyến học trong hoạt động XHHGD .....	82
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của biện pháp .....	83
3.5.1. Các bước tiến hành khảo nghiệm .....	83
3.5.2. Kết quả khảo nghiệm (151 người).....	83
Kết luận chương 3.....	90
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>91</b>
1. Kết luận.....	91
2. Khuyến nghị.....	92
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>94</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CHỮ CÁI VIẾT TẮT

CBQL	- Cán bộ quản lý
CNH - HĐH	- Công nghiệp hoá - Hiện đại hoá
ĐHSP	- Đại học sư phạm
HKH	- Hội khuyến học
THPT	- Trung học phổ thông
XHH	- Xã hội hóa
XHHGD	- Xã hội hóa giáo dục
KT- XH	- Kinh tế - xã hội
CBGV	- Cán bộ giáo viên

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Giới thiệu tóm tắt các trường .....	39
Bảng 2.2. Cán bộ giáo viên nhà trường đánh giá về mục đích phối hợp .....	46
Bảng 2.3. Hội khuyến học huyện đánh giá về mục đích phối hợp.....	48
Bảng 2.4. Cán bộ giáo viên nhà trường đánh giá về nội dung phối hợp.....	50
Bảng 2.5. Hội khuyến học đánh giá về nội dung phối hợp .....	52
Bảng 2.6. Cán bộ giáo viên nhà trường đánh giá về hình thức phối hợp.....	54
Bảng 2.7. Hội khuyến học đánh giá về thức phối hợp .....	55
Bảng 3.1. Kết quả trưng cầu ý kiến về tính cần thiết của các biện pháp.....	83
Bảng 3.2. Kết quả trưng cầu ý kiến về tính khả thi của các biện pháp .....	85
Bảng 3.3. So sánh sự tương quan giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	87