

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

GIÁP VĂN THÀNH

ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở HUYỆN YÊN THẾ,
TỈNH BẮC GIANG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Thái Nguyên, năm 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

GIÁP VĂN THÀNH

**ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở HUYỆN YÊN THẾ,
TỈNH BẮC GIANG**

CHUYÊN NGÀNH: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

MÃ SỐ: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Phan Hữu Tham

Thái Nguyên, năm 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu và kết quả nghiên cứu nêu trong luận văn là trung thực và chưa có ai thực hiện nghiên cứu./.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2014

Tác giả luận văn

Giáp Văn Thành

XÁC NHẬN CỦA NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC

TS. Phan Hữu Tham

LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian nghiên cứu, Luận văn đã được thực hiện và hoàn thành với sự giúp đỡ và hướng dẫn tận tình của các thầy cô giáo, bạn bè đồng nghiệp và với sự cộng tác của CBQL, GV các trường THCS, lãnh đạo và chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang.

Trước tiên, tôi xin chân thành cảm ơn lãnh đạo Khoa Tâm lý Giáo dục, Khoa Sau đại học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, Phòng tổ chức cán bộ - Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Giang, Thường trực Huyện ủy, HĐND và UBND huyện Yên Thế, lãnh đạo và chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Yên Thế đã quan tâm tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện nghiên cứu đề tài này.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS Phan Hữu Tham, nguyên Trưởng Khoa Tâm lý Giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên - Người thầy giáo đã dành nhiều thời gian và tâm huyết, tận tình hướng dẫn chỉ bảo cho tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện đề tài.

Mặc dù đã rất nhiều cố gắng, song do năng lực có hạn nên đề tài không tránh khỏi những thiếu sót. Rất mong được sự cảm thông, chia sẻ và giúp đỡ của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để đề tài được hoàn thiện hơn./.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2014

Tác giả luận văn

Giáp Văn Thành

MỤC LỤC

Trang

Trang bìa phụ	
Lời cam đoan.....	i
Lời cảm ơn.	ii
Mục lục.....	iii
Danh mục các từ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng	v
Danh mục các sơ đồ, biểu đồ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài:	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.	3
4. Giả thuyết khoa học:	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu của đề tài:.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn.	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QL CÔNG TÁC ĐÁNH GIÁ GV THCS THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	6
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	7
1.2.1. Đánh giá [18].....	7
1.2.2. Chuẩn, chuẩn nghề nghiệp, chuẩn nghề nghiệp GV	9
1.2.3. Đánh giá GV THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	10
1.3. Lý luận về QL công tác đánh giá GV THCS theo chuẩn nghề nghiệp	10
1.3.1. Mục đích và căn cứ của việc đánh giá GV THCS theo chuẩn nghề nghiệp ...	10
1.3.2. Bản chất của việc đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp.....	13
1.3.3 Cấu trúc của Chuẩn nghề nghiệp GV trung học cơ sở	14

1.3.4 Nội dung đánh giá GV THCS theo chuẩn nghề nghiệp	16
1.3.5 Phương pháp đánh giá GV THCS theo Chuẩn nghề nghiệp	20
1.3.6 Quy trình đánh giá GV THCS theo chuẩn nghề nghiệp	21
1.3.7 Các yếu tố ảnh hưởng đến đánh giá, QL đánh giá GV THCS theo chuẩn nghề nghiệp.....	23
1.3.8 Trách nhiệm của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc quản lý công tác đánh giá GV THCS theo chuẩn nghề nghiệp	25
1.3.9 Trách nhiệm của Hiệu trưởng Trường THCS trong QL công tác đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp	26
Tiểu kết chương 1.....	26
Chương 2. THỰC TRẠNG ĐÁNH GIÁ GV THCS THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở HUYỆN YÊN THẾ, TỈNH BẮC GIANG	28
2.1. Sơ lược về tình hình kinh tế xã hội huyện Yên Thế	28
2.1.1. Sơ lược về vị trí địa lý và định hướng phát triển kinh tế, xã hội	28
2.1.2. Thực trạng về giáo dục và đào tạo huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang ..	30
2. 2. Một số vấn đề chung về khảo sát thực trạng.....	37
2.2.1. Mục đích khảo sát	37
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	37
2.2.3. Đối tượng khảo sát	38
2.2.4. Phương pháp khảo sát	38
2.3. Kết quả khảo sát thực trạng đánh giá GV THCS theo Chuẩn nghề nghiệp ở huyện Yên Thế	38
2.3.1. Về kế hoạch chuẩn bị cho công tác đánh giá GV theo Chuẩn	38
2.3.2. Về tổ chức thực hiện đánh giá GV	40
2.3.3. Kết quả đánh giá, xếp loại GV theo Chuẩn	47
2.3.4. Về chỉ đạo thực hiện công tác đánh giá, xếp loại GV theo Chuẩn nghề nghiệp ..	52
2.3.5. Về công tác kiểm tra việc đánh giá, xếp loại GV theo Chuẩn	53
2.3.6. Đánh giá chung về thực trạng	54
Tiểu kết chương 2.....	60

Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QL CÔNG TÁC ĐÁNH GIÁ GV THCS THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở HUYỆN YÊN THẾ, TỈNH BẮC GIANG	61
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp QL	61
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	61
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống toàn diện.....	61
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ	61
3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển	61
3.2.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	62
3.2. Một số biện pháp QL nhằm nâng cao chất lượng công tác đánh giá GV THCS ở huyện Yên Thế, tỉnh Bắc Giang	62
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho đội ngũ CBQL, GV về tầm quan trọng của việc triển khai áp dụng Chuẩn nghề nghiệp GV trong đánh giá.....	62
3.2.2 Biện pháp 2: Vận dụng Chuẩn nghề nghiệp GV trung học phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường	64
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới công tác đào tạo bồi dưỡng GV THCS theo Chuẩn nghề nghiệp.....	67
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường kiểm tra, giám sát công tác đánh giá, xếp loại GV THCS theo Chuẩn nghề nghiệp.....	70
3.2.5. Biện pháp 5: Thực hiện các chính sách đảm bảo điều kiện làm việc và phát huy năng lực của GV.....	72
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	74
3.4. Khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	75
Tiểu kết chương 3.....	76
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	78
TÀI LIỆU THAM KHẢO	83
PHỤ LỤC	85

DANH MỤC CÁC CỤM TỪ VIẾT TẮT

BCHTW	:	Ban Chấp hành Trung ương
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CBQLGD	:	Cán bộ quản lý giáo dục
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GV	:	Giáo viên
KHGD	:	Khoa học giáo dục
NV	:	Nhân viên
QL	:	Quản lý
SGK	:	Sách giáo khoa
THCS	:	Trung học cơ sở
UBND	:	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

	<i>Trang</i>
Bảng 2.1: Kết quả giáo dục THCS qua 03 năm.....	33
Bảng 2.2: Bảng tổng hợp về giới tính, dân tộc và cơ cấu độ tuổi của CBQL, GV.....	34
Bảng 2.3: Bảng tổng hợp về trình độ đào tạo ngoại ngữ - tin học của CBQL, GV.....	34
Bảng 2.4: Tổng hợp ý kiến của GV về mức độ phù hợp của chuẩn.....	41
Bảng 2.5: Tổng hợp kết quả đánh giá mức độ phù hợp của nội dung, mức độ đáp ứng Chuẩn của GV.....	42
Bảng 2.6: Tổng hợp kết quả xếp loại GV THCS theo Chuẩn nghề nghiệp....	47
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	75

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ

Trang

Sơ đồ 1.1: Chuẩn nghề nghiệp GV là sự kết hợp mô hình nhân cách với mô hình hoạt động nghề nghiệp	15
Sơ đồ 1.2: Cấu trúc của Chuẩn nghề nghiệp GV trung học.....	16
Sơ đồ 1.3: Đánh giá, xếp loại GV theo chuẩn.....	21
Biểu đồ 2.1: So sánh kết quả đánh giá GV qua 03 năm.....	48
Biểu đồ 2.2: So sánh kết quả đánh giá qua 03 năm học.....	49
Biểu đồ 2.3: So sánh kết quả tự đánh giá, xếp loại của GV và kết quả đánh giá, xếp loại của hiệu trưởng.....	49