

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HÀ THỊ ĐIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG MẦM NON
VÙNG NÚI THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

HÀ THỊ ĐIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG MẦM NON
VÙNG NÚI THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
TỈNH QUẢNG NINH**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: GS.TSKH NGUYỄN VĂN HỘ

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Hà Thị Điền

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến Giáo sư, Tiến sĩ Nguyễn Văn Hộ, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo UBND, Phòng GD&ĐT, Cán bộ quản lý và giáo viên các trường Mầm non thành phố Uông Bí cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Quảng Ninh, ngày 08 tháng 8 năm 2014

Tác giả

Hà Thị Điền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	9
1.2.1. Quản lý, Quản lý giáo dục, Quản lý trường học, Quản lý trường mầm non ...	9
1.2.1.1. Khái niệm quản lý.....	9
1.2.1.2. Khái niệm quản lý giáo dục.....	11
1.2.1.3. Quản lý trường học	12
1.2.1.4. Quản lý trường mầm non.....	13
1.2.2. Hoạt động giáo dục.....	13
1.2.3. Quản lý hoạt động giáo dục.....	15
1.3. Quản lý hoạt động giáo dục của hiệu trưởng trường mầm non.....	15
1.3.1. Vị trí, chức năng, nhiệm vụ của trường mầm non.....	15

1.3.1.1. Vị trí.....	15
1.3.1.2. Đặc điểm.....	16
1.3.1.3. Nhiệm vụ	16
1.3.2. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ quyền hạn của hiệu trưởng trường mầm non ...	16
1.3.2.1. Vị trí, vai trò của Hiệu trưởng trường mầm non	16
1.3.2.2. Nhiệm vụ và quyền hạn của Hiệu trưởng trường mầm non	18
1.3.2.3. Những yêu cầu về nghiệp vụ quản lý của người HT trường MN	19
1.3.3. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục của của hiệu trưởng trong trường mầm non	20
1.3.3.1. Quản lý thực hiện mục tiêu giáo dục ở trường mầm non.....	20
1.3.3.2. Quản lý về việc thực hiện nội dung chương trình giáo dục trẻ phát triển về thể chất, nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ	20
1.3.3.3. Quản lý cơ sở vật chất phục cho công tác chăm sóc giáo dục	21
1.3.3.4. Quản lý hoạt động chăm sóc sức khỏe cho trẻ	21
1.3.3.5. Quản lý việc thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục	22
1.3.4. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục của của hiệu trưởng trong trường mầm non.....	23
1.3.4.1. Biện pháp hành chính	23
1.3.4.2. Biện pháp tâm lý xã hội.....	24
1.3.4.3. Biện pháp kinh tế.....	25
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động giáo dục của hiệu trưởng trường mầm non vùng núi	26
1.4.1. Môi trường Kinh tế - Xã hội.....	26
1.4.2. Phẩm chất năng lực của hiệu trưởng	26
1.4.3. Đội ngũ giáo viên	26
1.4.4. Cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học	27
Kết luận chương 1.....	27

Chương 2: THỰC TRẠNG VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC CÁC TRƯỜNG MẦM NON VÙNG NÚI THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....	29
2.1. Đặc điểm kinh tế - xã hội và giáo dục thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh ..	29
2.1.1. Đặc điểm kinh tế - xã hội	29
2.1.2. Giáo dục thành phố Uông Bí.....	29
2.2. Thực trạng giáo dục mầm non thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh	30
2.2.1. Thực trạng về đội ngũ.....	30
2.2.2. Thực trạng về cơ sở vật chất, phương tiện phục vụ giáo dục.....	33
2.2.3. Thực trạng về chất lượng giáo dục học sinh	33
2.2.4. Thực trạng hoạt động giáo dục trong các trường mầm non	34
2.2.4.1. Hoạt động giáo dục phát triển thể chất.....	34
2.2.4.2. Hoạt động giáo dục phát triển nhận thức.....	35
2.2.4.3. Hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ	36
2.2.4.4. Hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ..	37
2.2.5. Thực trạng giáo dục các trường mầm non vùng núi thành phố Uông Bí....	38
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục của hiệu trưởng các trường mầm non vùng núi thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh	39
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về quản lý hoạt động giáo dục của hiệu trưởng các nhà trường	39
2.3.2. Thực trạng biện pháp quản lý hoạt động giáo dục của hiệu trưởng trường mầm non vùng núi thành phố Uông Bí.....	41
2.3.3. Thực trạng năng lực quản lý của CBQL trường mầm non vùng núi thành phố Uông Bí.....	43
2.4. Đánh giá chung.....	49
2.4.1. Ưu điểm	49
2.4.2. Hạn chế	49
2.4.3. Nguyên nhân và yếu tố ảnh hưởng	50
Kết luận chương 2.....	52

Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA HIỆU TRƯỞNG CÁC TRƯỜNG MẦM NON VÙNG NÚI THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....	53
3.1. Những nguyên tắc đề xuất biện pháp	53
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	53
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo kế thừa	53
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp	53
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của các biện pháp	53
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục của hiệu trưởng trường mầm non vùng núi thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh	54
3.2.1. Nâng cao nhận thức về đổi mới quản lý hoạt động giáo dục cho cán bộ quản lý các trường mầm non	54
3.2.2. Chỉ đạo xây dựng kỷ cương, nề nếp và đổi mới phương pháp giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	56
3.2.3. Tăng cường bồi dưỡng năng lực tổ chức HĐGD cho đội ngũ GV	58
3.2.4. Huy động mọi nguồn lực để quản lý tốt các hoạt động giáo dục.....	59
3.2.5. Tăng cường kiểm tra, đánh giá HĐGD trong các nhà trường.....	65
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	68
3.4. Khảo nghiệm tính khả thi và tính cần thiết của các biện pháp.....	69
Kết luận chương 3.....	72
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	73
1. Kết luận.....	73
2. Khuyến nghị.....	74
2.1. Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo	74
2.2. Sở GD&ĐT Quảng Ninh.....	75
2.3. Đối với Phòng GD&ĐT thành phố Uông Bí.....	75
2.4. Đối với UBND các xã, phường, thị trấn.....	76
2.5. Đối với hiệu trưởng các trường mầm non	77
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	78
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
CBQL	Cán bộ quản lý
CS - GD	Chăm sóc và giáo dục
CSND	Chăm sóc nuôi dưỡng
CSVCS	Cơ sở vật chất
GD	Giáo dục
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDMN	Giáo dục mầm non
HDGD	Hoạt động giáo dục
KT - XH	Kinh tế, xã hội
MN	Mầm non
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý giáo dục
TBDH	Thiết bị dạy học

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh bậc học mầm non thành phố Uông Bí từ năm học 2010 đến 2013	30
Bảng 2.2. Số lượng CBQL và GVMN thành phố Uông Bí.....	31
Bảng 2.3. Cơ cấu giáo viên MN thành phố Uông Bí theo nhóm lớp.....	31
Bảng 2.4. Trình độ chính trị đội ngũ GVMN thành phố Uông Bí	32
Bảng 2.5. Trình độ đào tạo của đội ngũ GVMN thành phố Uông Bí	32
Bảng 2.6. Giáo viên dạy giỏi GVMN thành phố Uông Bí.....	33
Bảng 2.7. Số lượng đội ngũ và nhóm, lớp các trường mầm non vùng núi thành phố Uông Bí	38
Bảng 2.8. Chất lượng đội ngũ CBGV các trường mầm non vùng núi thành phố Uông Bí	38
Bảng 2.9. Chất lượng cơ sở vật chất các trường mầm non vùng núi thành phố Uông Bí	38
Bảng 2.10. Nhận thức của CBQL, GV về quản lý HĐGD của hiệu trưởng	40
Bảng 2.11. Thực trạng mức độ thực hiện các biện pháp quản lý.....	41
Bảng 2.12. Thực trạng năng lực quản lý bộ máy, tổ chức đội ngũ nhân sự và hỗ trợ chuyên môn cho đội ngũ GV của CBQL các trường MN	43
Bảng 2.13. Thực trạng năng lực quản lý tài chính, quản lý cơ sở vật chất và thiết bị trường học phục vụ cho các hoạt động giáo dục của trường MN.....	44
Bảng 2.14. Thực trạng năng lực vận động các lực lượng xã hội tham gia quản lý và phát triển trường MN.....	45
Bảng 2.15. Thực trạng năng lực về lĩnh vực thiết lập và điều hành hệ thống thông tin và truyền thông giáo dục trong nhà trường.....	46
Bảng 2.16. Thực trạng năng lực thực hiện các chức năng quản lý trong quản lý các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ	47
Bảng 3.1. Kết quả khảo sát mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý HĐGD.....	70