

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ THÚY

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN
CỦA GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ THÚY

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN
CỦA GIÁO VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2014

Tác giả

Lê Thị Thúy

LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian nghiên cứu đề tài “Quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên ở các trường trung học cơ sở thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh”, đến nay đề tài đã được hoàn thành. Với tình cảm chân thành, tác giả xin cảm ơn Hội đồng khoa học, quý thầy cô giáo khoa khoa Tâm lý- Giáo dục, Phòng Đào tạo Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ, tạo điều kiện cho tác giả trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu đề tài.

Đặc biệt tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Nguyễn Thị Tính, người đã tận tình giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu để hoàn thành luận văn.

Đồng thời, tác giả cũng xin chân thành cảm ơn tập thể sư phạm, các em học sinh của các trường THCS Uông Bí tỉnh Quảng Ninh cùng Phòng Giáo dục - Đào tạo thành phố Uông Bí đã nhiệt tình giúp đỡ, cung cấp những thông tin quý báu, động viên, ủng hộ và tạo mọi điều kiện cho tác giả trong quá trình nghiên cứu thực tiễn đề tài này.

Mặc dù có nhiều cố gắng, song đề tài không thể tránh khỏi những thiếu sót, tác giả mong muốn tiếp tục nhận được lời chỉ dẫn của các thầy cô, các nhà nghiên cứu khoa học, những ý kiến đóng góp của bạn bè đồng nghiệp và những người quan tâm đến lĩnh vực đề tài nghiên cứu để đề tài được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả

Lê Thị Thúy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC KÝ HIỆU VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN CỦA GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	5
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Các khái niệm công cụ.....	9
1.2.1. Quy chế chuyên môn	10
1.2.2. Quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên.....	10
1.3. Những vấn đề cơ bản về quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên ở trường THCS	12
1.3.1. Mục đích của quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên ở trường THCS	12
1.3.2. Nội dung quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên ở trường THCS	12

1.3.3. Nguyên tắc, phương pháp và hình thức quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên ở trường THCS.....	16
1.3.4. Quy trình quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên ở trường THCS	21
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của Hiệu trưởng	24
1.4.1. Các văn bản pháp quy của nhà nước về công tác quản lý của Hiệu trưởng.....	24
1.4.2 Các yếu tố chủ quan.....	25
1.4.3. Yếu tố khách quan	26
Kết luận chương 1.....	28
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN CỦA GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH	29
2.1. Tổ chức khảo sát.....	29
2.1.1. Khái quát đặc điểm tình hình giáo dục, kinh tế-xã hội Thành phố Uông Bí	29
2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	33
2.2. Thực trạng quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh	34
2.2.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	34
2.2.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên	36
2.2.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện quy chế chuyên môn	39
2.2.4. Thực trạng kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện quy chế chuyên môn của GV.....	55
2.3. Đánh giá chung về quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	58
2.3.1. Đánh giá chung về thực trạng.....	58
2.3.2. Nguyên nhân dẫn đến thực trạng.....	59

Kết luận chương 2.....	61
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN CỦA GIÁO VIÊN TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....	63
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	63
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	63
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	63
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	64
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính bền vững.....	64
3.2. Các biện pháp cụ thể.....	64
3.2.1. Thường xuyên hoàn thiện quy chế chuyên môn và tổ chức thực hiện quy chế chuyên môn.....	64
3.2.2. Tổ chức phân loại, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên .	69
3.2.3. Phối hợp các lực lượng phục vụ việc thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên và giám sát thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên	72
3.2.4. Chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động ngoại khoá môn học, dự giờ, thăm lớp, seminar bài học	75
3.2.5. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc chấp hành quy chế chuyên môn của giáo viên.....	77
3.2.6. Khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phục vụ việc dạy và học.....	80
3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp.....	83
3.4. Khảo nghiệm tính khả thi và tính cấp thiết của các biện pháp đề xuất	84
Kết luận chương 3.....	88
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	89
1. Kết luận.....	89
2. Khuyến nghị.....	90
TÀI LIỆU THAM KHẢO	92
PHỤ LỤC.....

DANH MỤC KÝ HIỆU VIẾT TẮT

CBQL	: Cán bộ quản lý
DH	: Dạy học
GD-ĐT	: Giáo dục - Đào tạo
GV	: Giáo viên
HĐ	: Hoạt động
HS	: Học sinh
THCS	: Trung học cơ sở

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô mạng lưới trường, lớp, HS cấp THCS	30
Bảng 2.2: Kết quả 2 mặt giáo dục 5 năm qua.....	32
Bảng 2.3: Chất lượng học sinh giỏi THCS 5 năm qua	32
Bảng 2.4: Nhận thức của CBQL về tầm quan trọng của việc lập kế hoạch quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên	34
Bảng 2.5: Mức độ thực hiện kế hoạch quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của CBQL và giáo viên.....	36
Bảng 2.6. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên.....	37
Bảng 2.7: Thực trạng chỉ đạo phân công giảng dạy của Hiệu trưởng.....	40
Bảng 2.8: Tổng hợp kết quả khảo sát thực trạng, mức độ thực hiện biện pháp chỉ đạo giáo viên soạn bài của Hiệu trưởng	43
Bảng 2.9: Biện pháp của Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên soạn bài, chuẩn bị bài	45
Bảng 2.10: Thực trạng biện pháp quản lý thực hiện chương trình giảng dạy...	48
Bảng 2.11: Thực trạng biện pháp quản lý công tác bồi dưỡng giáo viên	52
Bảng 2.12: Thực trạng chỉ đạo giáo viên kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh.....	53
Bảng 2.13: Thực trạng kiểm tra, đánh giá giáo viên thực hiện quy chế chuyên môn ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	55
Bảng 3.1: Kết quả đánh giá của chuyên gia về các biện pháp quản lý thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên trường THCS thành phố Uông Bí	85

DANH MỤC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1: Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên soạn bài, chuẩn bị bài	46
Biểu đồ 2.2: Mức độ thực hiện của biện pháp quản lý về việc thực hiện chương trình giảng dạy ở các trường THCS thành phố Uông Bí được thể hiện ở biểu đồ sau.....	50
Biểu đồ 3.1: Tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hiện quy chế chuyên môn của giáo viên	87