

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ TÍCH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

LUẬN VĂN THẠC KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ THỊ TÍCH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN
TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ UÔNG BÍ
TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Thị Minh Huế

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan rằng kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực và không trùng lặp với các đề tài khác. Tôi cũng xin cam đoan rằng mọi sự giúp đỡ cho việc thực hiện luận văn này đều đã được cảm ơn và các thông tin trích dẫn trong luận văn này đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2014
Người viết luận văn

Lê Thị Tích

LỜI CẢM ƠN

Với lòng kính trọng sâu sắc và tình cảm chân thành tác giả xin trân trọng cảm ơn:

Khoa Tâm lý giáo dục, Khoa Sau đại học - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên cùng các thầy giáo, cô giáo đã trực tiếp giảng dạy và góp ý cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Các đồng chí lãnh đạo, chuyên viên phòng Giáo dục & Đào tạo thành phố Uông Bí, các đồng chí Hiệu Trưởng, giáo viên các trường mầm non thành phố Uông Bí đã tạo điều kiện cung cấp thông tin, tư liệu giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình thực hiện đề tài.

Đặc biệt tác giả xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đối với TS Trần Thị Minh Huệ người đã nhiệt tình, trực tiếp hướng dẫn, giúp đỡ tác giả nghiên cứu hoàn thành luận văn.

Mặc dù tác giả có nhiều cố gắng trong học tập và đặc biệt trong quá trình thực hiện luận văn, song chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả rất mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của quý Thầy, Cô và các bạn đồng nghiệp quan tâm đến đề tài này.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2014
Người viết luận văn

Lê Thị Tích

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN MẦM NON THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	5
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài.....	5
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước	7
1.2. Khái niệm công cụ của đề tài	8
1.2.1. Giáo viên mầm non	8
1.2.2. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.....	10
1.2.3. Hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo CNN	10
1.2.4. Khái niệm quản lý	12
1.2.5. Biện pháp QL hoạt động bồi dưỡng GV theo chuẩn nghề nghiệp.....	14
1.3. Một số vấn đề lý luận cơ bản về bậc MN và công tác quản lý trường MN ...	16
1.3.1. Bậc Giáo dục mầm non.....	16

1.3.2. Quản lý trường Mầm non.....	19
1.3.3. Vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn của Hiệu trưởng trong trường mầm non	20
1.4. Lý luận về hoạt động BD GVMN theo chuẩn nghề nghiệp	22
1.4.1. Giới thiệu khái quát về chuẩn nghề nghiệp GVMN	22
1.4.2. Sự cần thiết của việc BD GVMN theo chuẩn nghề nghiệp.....	23
1.4.3. Mục tiêu của hoạt động BD GVMN theo CNN.....	24
1.4.4. Nội dung bồi dưỡng GV mầm non theo chuẩn nghề nghiệp	24
1.4.5. Phương pháp bồi dưỡng giáo viên mầm non	26
1.4.6. Hình thức bồi dưỡng giáo viên mầm non	27
1.5. Quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp..	28
1.5.1. Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo CNN	28
1.5.2. Phương pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng giáo viên MN theo CNN .	31
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng quản lý hoạt động bồi dưỡng GV theo CNN.....	32
1.6. Kết luận chương 1	34
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	36
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng.....	36
2.1.1. Một số đặc điểm đặc trưng về kinh tế, chính trị, xã hội, giáo dục của thành phố Uông Bí.....	36
2.1.2. Mục tiêu khảo sát	39
2.1.3. Đối tượng và quy mô khảo sát	39
2.1.4. Nội dung khảo sát.....	39
2.1.5. Phương pháp khảo sát và cách xử lý kết quả	39
2.2. Thực trạng đội ngũ GV mầm non thành phố Uông Bí.	40
2.2.1. Sự phát triển của đội ngũ GVMN về số lượng, cơ cấu, trình độ đào tạo, chất lượng của đội ngũ GVMN thành phố Uông Bí.	40
2.2.2. Thực trạng chất lượng đội ngũ giáo viên MN đánh giá theo các yêu cầu của CNN	42

2.2.3. Đánh giá chung về thực trạng đội ngũ GVMN.....	47
2.3. Thực trạng hoạt động bồi dưỡng giáo viên các trường MN thành phố Uông Bí theo chuẩn nghề nghiệp	49
2.3.1. Đánh giá nhận thức của CBQL và GV về tính cần thiết của hoạt động bồi dưỡng GV theo CNN.....	49
2.3.2. Đánh giá của CBQL và GV về mục tiêu hoạt động bồi dưỡng GVMN theo CNN	51
2.3.3. Thực trạng nhận thức của CBQL và GV về tính cần thiết của các nội dung BDGV theo chuẩn.....	52
2.3.4. Thực trạng về phương pháp và hình thức BDGV theo CNN	54
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động BDGV trường MN thành phố Uông Bí - tỉnh Quảng Ninh theo chuẩn nghề nghiệp.	57
2.4.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ QL và GV về sự cần thiết của Quản lý hoạt động BDGV theo CNN	57
2.4.2. Thực trạng nội dung quản lý BDGV theo CNN	58
2.4.3. Thực trạng về phương pháp QL hoạt động BDGV theo chuẩn nghề nghiệp	59
2.4.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến kết quả BDGV theo CNN.....	60
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng	64
2.5.1. Mặt mạnh.....	64
2.5.2. Hạn chế.....	65
2.6. Kết luận chương 2	67
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG GIÁO VIÊN TRƯỜNG MN THÀNH PHỐ UÔNG BÍ - TỈNH QUẢNG NINH THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	68
3.1. Những nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp.....	68
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu.....	68
3.1.2. Đảm bảo tính cụ thể và thực tiễn	68
3.1.3. Đảm bảo tính kế hoạch.....	68

3.1.4. Đảm bảo tính toàn diện	69
3.1.5. Đảm bảo tính đồng bộ	69
3.2. Đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng GV trường MN Thành phố Uông Bí - Tỉnh Quảng Ninh theo CNN	69
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức của CBQLGD và GVMN về việc bồi dưỡng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	69
3.2.2. Biện pháp 2: Xác định nội dung trọng tâm bồi dưỡng cho giáo viên theo nội dung của chuẩn nghề nghiệp GVMN.....	74
3.2.3. Biện pháp 3: Xây dựng đội ngũ GV cốt cán cho hoạt động BDGV theo CNN trong nhà trường	78
3.2.4. Biện pháp 4: Sử dụng hiệu quả các phương pháp quản lý để quản lý hoạt động bồi dưỡng đội ngũ giáo viên theo CNN.....	81
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường công tác kiểm tra - đánh giá hoạt động bồi dưỡng GV theo CNN.....	84
3.2.6. Biện pháp 6: Tạo các điều kiện thuận lợi cho hoạt động bồi dưỡng giáo viên theo CNN đạt kết quả.....	88
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp	89
3.3. Khảo nghiệm sư phạm	90
3.4. Kết luận chương 3	91
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	93
1. Kết luận	93
2. Khuyến nghị	94
TÀI LIỆU THAM KHẢO	96
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Nghĩa từ viết tắt
CBQL	Cán bộ quản lí
CD	Cao đẳng
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
CT	Cần thiết
ĐH	Đại học
GV	Giáo viên
KCT	Không cần thiết
KHT	Không thường xuyên
KTH	Không thực hiện
MN	Mầm non
RCT	Rất cần thiết
SL	Số lượng
TC	Trung cấp
TX	Thường xuyên

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh bậc học mầm non.....	37
Bảng 2.2: Sự phát triển số lượng GVMN thành phố Uông Bí.....	40
Bảng 2.3: Cơ cấu giáo viên MN theo lớp.....	40
Bảng 2.4: Cơ cấu đội ngũ giáo viên theo độ tuổi	41
Bảng 2.5: Trình độ đào tạo của đội ngũ GVMN thành phố Uông Bí.....	41
Bảng 2.6: Trình độ chính trị đội ngũ GVMN thành phố Uông Bí.....	42
Bảng 2.7: Kết quả đánh giá GVMN - TP Uông Bí theo các yêu cầu CNN ...	42
Bảng 2.8: Kết quả đánh giá GV MN các trường MN theo các lĩnh vực CNN	43
Bảng 2.9: Kết quả đánh giá phân loại GV MN thành phố Uông Bí theo CNN...	44
Bảng 2.10: Giáo viên dạy giỏi GVMN thành phố Uông Bí	46
Bảng 2.11: Nhận thức về tính cần thiết của hoạt động bồi dưỡng GV theo CNN.....	49
Bảng 2.12: Nhận thức của CBQL và GV về các mục tiêu của hoạt động bồi dưỡng GVMN theo CNN	51
Bảng 2.13: Thực trạng nhận thức về nội dung cần bồi BDGV theo CNN.....	52
Bảng 2.14: Thực trạng hình thức tổ chức BDGV theo CNN	55
Bảng 2.15: Thực trạng việc sử dụng các phương pháp bồi dưỡng	56
Bảng 2.16: Tổng hợp kết quả điều tra mức độ nhận thức về sự cần thiết của Quản lý hoạt động BDGV theo CNN	57
Bảng 2.17: Tổng hợp kết quả điều tra thực trạng nội dung quản lý hoạt động BDGV theo CNN.....	59
Bảng 2.18: Bảng tổng hợp kết quả việc sử dụng các phương pháp quản lý HĐ BDGV theo CNN.....	60
Bảng 2.19: Yếu tố tác động đến hiệu quả quản lý hoạt động bồi dưỡng GVMN theo CNN.....	61
Bảng 3.1: Kết quả thăm dò tính khả thi và sự cần thiết của các biện pháp quản lý HĐ BDGV theo CNN	90