

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ VĂN TUẤN

**DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG TỈNH QUẢNG NINH
GIAI ĐOẠN 2016 - 2020**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÊ VĂN TUẤN

**DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG TỈNH QUẢNG NINH
GIAI ĐOẠN 2016 - 2020**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Lê Văn Tuấn

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới lãnh đạo trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy, cô giáo đã tham gia giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu viết bản luận văn này.

Đặc biệt tôi xin cảm ơn Tiến sĩ Nguyễn Thị Thanh Huyền – Người hướng dẫn khoa học đã chỉ bảo và tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn:

- Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh và các phòng ban chức năng của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.

- Lãnh đạo, cán bộ Cục thống kê tỉnh Quảng Ninh.

- Gia đình và bạn bè đồng nghiệp đã giúp đỡ, động viên, khích lệ tôi trong suốt thời gian qua.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện đề tài, song do điều kiện về thời gian và năng lực bản thân còn hạn chế nên luận văn không tránh khỏi những khiếm khuyết, tác giả mong nhận được ý kiến đóng góp và sự chỉ dẫn của các thầy, cô giáo, các đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả

Lê Văn Tuấn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ VÀ SƠ ĐỒ.....	1
MỞ ĐẦU	2
1. Lý do chọn đề tài	2
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	4
3. Đối tượng nghiên cứu	4
4. Khách thể nghiên cứu	4
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
6. Giả thuyết khoa học	4
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN THPT....	7
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Ở các nước trên thế giới	7
1.1.2. Việt Nam.....	8
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài	11

1.2.1. Dự báo	11
1.2.2. Dự báo giáo dục.....	12
1.2.3. Nhu cầu.....	14
1.2.4. Nhu cầu giáo viên THPT.....	15
1.3. Một số vấn đề cơ bản về dự báo nhu cầu giáo viên THPT.....	15
1.3.1. Vị trí, vai trò của người giáo viên THPT trong phát triển giáo dục THPT.....	15
1.3.2. Những vấn đề cơ bản về dự báo nhu cầu giáo viên.....	18
1.3.3. Những nhân tố tác động đến nhu cầu giáo viên THPT.....	31
Chương 2: THỰC TRẠNG GIÁO DỤC THPT VÀ ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN THPT TỈNH QUẢNG NINH.....	
	35
2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, dân số, kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Ninh.....	35
2.1.1. Vị trí địa lý và điều kiện tự nhiên.....	35
2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế xã hội	36
2.2. Tình hình chung về Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh.....	37
2.3. Thực trạng giáo dục THPT tỉnh Quảng Ninh.....	40
2.3.1. Về mạng lưới trường lớp và quy mô học sinh.....	40
2.3.2. Chất lượng giáo dục THPT.....	46
2.4. Thực trạng đội ngũ giáo viên THPT tỉnh Quảng Ninh.....	51
2.4.1. Thực trạng về số lượng giáo viên THPT.....	51
2.4.2. Thực trạng về cơ cấu đội ngũ giáo viên THPT	53
2.4.3. Thực trạng về chất lượng đội ngũ giáo viên THPT.....	55
Chương 3: DỰ BÁO NHU CẦU GIÁO VIÊN THPT TỈNH QUẢNG NINH GIAI ĐOẠN 2016 - 2020	
	63

3.1. Những vấn đề có tính chất định hướng dự báo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016-2020	63
3.1.1. Định hướng chiến lược GD-ĐT.....	63
3.1.2. Định hướng phát triển giáo dục đào tạo tỉnh Quảng Ninh đến năm 2020.....	65
3.2. Dự báo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016 - 2020.....	70
3.2.1. Dự báo quy mô học sinh THPT tỉnh Quảng Ninh đến năm 2020.....	70
3.2.2. Dự báo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp định mức GV/lớp.....	87
3.2.3. Dự báo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp định mức tải trọng	88
3.3. Một số biện pháp đảm bảo nhu cầu giáo viên THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016-2020	95
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	98
1. Kết luận.....	98
2. Khuyến nghị.....	99
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	100

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBGV	Cán bộ giáo viên
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
CNTT	Công nghệ thông tin
CSVC	Cơ sở vật chất
CSGD	Cơ sở giáo dục
CTMTQG	Chương trình mục tiêu quốc gia
ĐH	Đại học
ĐT &BD	Đào tạo và bồi dưỡng
GD	Giáo dục
GDCD	Giáo dục công dân
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GV	Giáo viên
KH-CN	Khoa học – Công nghệ
KT-XH	Kinh tế - xã hội
KT&KĐCL	Khảo thí và Kiểm định chất lượng
PCGD	Phổ cập giáo dục
THPT	Trung học phổ thông
TU	Trung ương
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Số lượng học sinh/dân số độ tuổi qua một số năm học	40
Bảng 2.2. Hệ thống trường THPT tỉnh Quảng Ninh từ năm 2004 - 2014.....	43
Bảng 2.3. Quy mô phát triển giáo dục THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2004-2014.....	45
Bảng 2.4. Chất lượng giáo dục học sinh THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2004 - 2014.....	47
Bảng 2.5. Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT và thi đỗ các trường ĐH, CĐ của tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2004-2014	48
Bảng 2.6. Số học sinh THPT của tỉnh Quảng Ninh đạt giải tại các kì thi chọn học sinh giỏi quốc gia giai đoạn 2004-2014.....	50
Bảng 2.7. Số lượng giáo viên THPT tỉnh Quảng Ninh qua các năm học giai đoạn 2004-2014.....	51
Bảng 2.8. Cơ cấu giáo viên THPT tỉnh Quảng Ninh về giới tính, dân tộc, độ tuổi và đảng viên	53
Bảng 2.9. Số liệu giáo viên THPT chia theo trình độ đào tạo, bồi dưỡng	56
Bảng 2.10. Kết quả đánh giá GV THPT của tỉnh Quảng Ninh theo Chuẩn nghề nghiệp giai đoạn 2009-2014	60
Bảng 3.1. Dự báo số học sinh lớp 10 của tỉnh Quảng Ninh đến năm 2020	71
Bảng 3.2. Dự báo quy mô phát triển số lượng học sinh THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016-2020.....	71
Bảng 3.3. Dự báo số lớp THPT của tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp sơ đồ luồng	72
Bảng 3.4. Dự báo số học sinh THPT tỉnh Quảng Ninh theo định hướng chiến lược phát triển giáo dục của tỉnh giai đoạn 2016 - 2020	73
Bảng 3.5. Dự báo số lớp THPT tỉnh Quảng Ninh theo định hướng chiến lược phát triển giáo dục của tỉnh	75

Bảng 3.6. Dự báo số học sinh THPT tỉnh Quảng Ninh theo từng khối lớp giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp chuyên gia	78
Bảng 3.7. Dự báo số lớp THPT của tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp chuyên gia	78
Bảng 3.8. Kết quả dự báo số học sinh THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016 - 2020 theo 3 phương án.....	79
Bảng 3.9. Kết quả dự báo số lớp THPT tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016 - 2020 theo 3 phương án	82
Bảng 3.10. Dự báo nhu cầu GV THPT của tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016-2020.....	87
Bảng 3.11. Nhu cầu GV THPT tỉnh Quảng Ninh cần bổ sung giai đoạn 2016 - 2020.....	87
Bảng 3.12. Dự báo khối lượng giảng dạy các môn học cấp THPT của tỉnh Quảng Ninh trong năm	88
Bảng 3.13. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Quảng Ninh năm học 2015-2016	89
Bảng 3.14. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Quảng Ninh năm học 2016-2017	91
Bảng 3.15. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Quảng Ninh năm học 2017-2018	92
Bảng 3.16. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Quảng Ninh năm học 2018-2019	92
Bảng 3.17. Dự báo khối lượng công tác của GV trên từng môn học cấp THPT của tỉnh Quảng Ninh năm học 2019-2020	93
Bảng 3.18. Nhu cầu GV THPT từng bộ môn của tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2016-2020 theo phương pháp định mức tải trọng	94