

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÒ VĂN CHINH

**QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO Y SĨ
TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LÒ VĂN CHINH

QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO Y SĨ
TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐIỆN BIÊN

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Nông Khánh Bằng

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2014

Tác giả luận văn

Lò Văn Chinh

LỜI CẢM ƠN

Sau thời gian học tập và nghiên cứu tại khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên em đã hoàn thành chương trình khóa học Thạc sĩ chuyên ngành Quản lý giáo dục và hoàn thành luận văn “*Quản lý quá trình đào tạo Y sĩ tại Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên*”.

Em xin chân thành cảm ơn:

Ban chủ nhiệm Khoa, Hội đồng Đào tạo, Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến sự giúp đỡ và chỉ bảo tận tình, quý báu của thầy giáo - Tiến sĩ Nông Khánh Bằng đã hết lòng giúp đỡ em ngay từ ngày đầu hình thành ý tưởng đến khi hoàn thiện luận văn.

Với tình cảm chân thành, em xin được gửi lời cảm ơn tới lãnh đạo Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên cùng các bạn đồng nghiệp và gia đình đã tận tình giúp đỡ, tạo điều kiện để em hoàn thành việc học tập, thu thập và xử lý thông tin phục vụ quá trình nghiên cứu của mình.

Do điều kiện nghiên cứu còn hạn chế, trong luận văn không tránh khỏi thiếu sót, em rất mong tiếp tục nhận được sự chỉ dẫn và đóng góp ý kiến của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2014

Tác giả luận văn

Lò Văn Chinh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học.....	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Phạm vi nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO Y SĨ	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài	7
1.2.1. Quản lý	7
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	9
1.2.3. Đào tạo.....	9
1.2.4. Quá trình đào tạo hệ TCCN.....	10
1.3. Các yếu tố của quá trình đào tạo nghề.....	12
1.3.1. Mục tiêu của đào tạo nghề.....	12
1.3.2. Nội dung của đào tạo nghề	12
1.3.3. Phương pháp đào tạo nghề	13

1.3.4. Hoạt động dạy và học	13
1.3.5. Hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập.....	14
1.4. Đặc điểm của quá trình đào tạo Y sĩ	15
1.4.1. Khái niệm về Y sĩ	15
1.4.2. Đặc điểm của quá trình đào tạo Y sĩ	15
1.5. Nội dung quản lý quá trình đào tạo Y sĩ.....	21
1.5.1. Lập kế hoạch.....	21
1.5.2. Tổ chức thực hiện	22
1.5.3. Chỉ đạo, lãnh đạo	22
1.5.4. Kiểm tra, đánh giá	22
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý quá trình đào tạo Y sĩ..	22
1.6.1. Những yếu tố khách quan.....	22
1.6.2. Những yếu tố chủ quan.....	24
Kết luận chương 1.....	28
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO Y SĨ	
TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐIỆN BIÊN	29
2.1. Khái quát tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội tỉnh Điện Biên.....	29
2.1.1. Điều kiện tự nhiên, vị trí địa lý, KT-XH tỉnh Điện Biên	29
2.1.2. Khái quát lịch sử phát triển Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên.....	30
2.2. Thực trạng quá trình đào tạo Y sĩ.....	35
2.2.1. Công tác tuyển sinh	35
2.2.2. Quy mô đào tạo	37
2.2.3. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.....	38
2.2.4. Tập thể học sinh.....	43
2.2.5. Cơ sở vật chất, trang thiết bị sử dụng trong quá trình đào tạo	45
2.2.6. Phương pháp đào tạo	47
2.2.7. Kết quả đào tạo	47
2.3. Thực trạng quản lý quá trình đào tạo Y sĩ của trường từ năm 2011 - 2013 .	49

2.3.1. Thực trạng công tác lập kế hoạch quản lý đào tạo Y sĩ ở Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên.....	49
2.3.2. Thực trạng chỉ đạo quá trình đào tạo Y sĩ ở Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên.....	52
2.3.3. Thực trạng đánh giá kết quả đào tạo Y sĩ ở Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên.....	59
2.4. Phân tích điểm mạnh, yếu của quản lý quá trình đào tạo Y sĩ.....	59
2.4.1. Điểm mạnh.....	60
2.4.2. Điểm yếu.....	61
Kết luận chương 2.....	64
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO Y SĨ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐIỆN BIÊN.....	65
3.1. Nguyên tắc xây dựng biện pháp quản lý quá trình đào tạo Y sĩ tại Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên.....	65
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm tính đồng bộ của các biện pháp.....	65
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính hệ thống và khoa học của các biện pháp....	66
3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn của các biện pháp.....	66
3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi của các biện pháp.....	67
3.2. Các biện pháp quản lý quá trình đào tạo Y sĩ tại Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên.....	67
3.2.1. Nâng cao chất lượng công tác tuyển sinh.....	67
3.2.2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo.....	70
3.2.3. Đổi mới phương pháp đào tạo.....	73
3.2.4. Đổi mới cách thức kiểm tra, đánh giá quá trình học tập và rèn luyện của học sinh.....	75
3.2.5. Quy hoạch đội ngũ cán bộ, giáo viên cho phù hợp với chức năng và nhiệm vụ trong chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn mới	76
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	77

Kết luận chương 3.....	79
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	80
1. Kết luận.....	80
2. Khuyến nghị	82
TÀI LIỆU THAM KHẢO	85
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

BSCCKII	: Bác sĩ chuyên khoa 2
CBQL	: Cán bộ quản lý
CD	: Cao đẳng
CHXHCN	: Cộng hòa xã hội chủ nghĩa
CNH, HĐH	: Công nghiệp hóa, Hiện đại hóa
CSVC	: Cơ sở vật chất
HS, SV	: Học sinh, sinh viên
KHCN	: Khoa học công nghệ
KT-XH	: Kinh tế - xã hội
TCCN	: Trung cấp chuyên nghiệp
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
TNCS	: Thanh niên cộng sản
TTND	: Thầy thuốc nhân dân
UBND	: Ủy ban nhân dân
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Tuyển sinh ngành Y sĩ giai đoạn 2011-2013.....	35
Bảng 2.2: Quy mô lớp học, số lượng học sinh Y sĩ trong 3 năm học.....	36
Bảng 2.3: Quy mô đào tạo hệ TCCN, CĐ giai đoạn 2007 - 2013	37
Bảng 2.4: Thực trạng đội ngũ giáo viên cơ hữu của nhà trường.....	39
Bảng 2.5: Đội ngũ giáo viên giảng dạy Y sĩ theo hợp đồng	42
Bảng 2.6: Kết quả học tập theo năm học của học sinh Y sĩ	44
Bảng 2.7: Kết quả xếp loại tốt nghiệp của học sinh Y sĩ	48
Bảng 2.8: Kế hoạch đào tạo Y sĩ hàng năm	50
Bảng 2.9: Các biện pháp tổ chức đào tạo Y sĩ	51
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	78