

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGÔ VĂN ĐOÀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VĂN THỂ
CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGÔ VĂN ĐOÀN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VĂN THỂ
CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐIỆN BIÊN

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHẠM VIỆT VƯỢNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu do tôi thực hiện.

Các số liệu, kết luận nghiên cứu trình bày trong luận văn này là trung thực và chưa được công bố ở các nghiên cứu khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình.

Học viên

Ngô Văn Đoàn

LỜI CẢM ƠN

Sau một thời gian học tập, nghiên cứu và triển khai đề tài: “***Quản lý hoạt động văn thể của học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên***”, đến nay tôi đã hoàn thành đề tài nghiên cứu của mình.

Tôi xin bày tỏ tấm lòng biết ơn sâu sắc nhất tới PGS.TS. Phạm Viết Vượng - Người thầy đã trực tiếp hướng dẫn tôi trong suốt quá trình tôi nghiên cứu và thực hiện luận văn này.

Đồng thời tôi cũng chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo nhà trường, các đồng chí lãnh đạo các khoa phòng, các đồng chí cán bộ, giảng viên, các đoàn thể, các em học sinh, sinh viên trong Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên đã giúp đỡ để tôi hoàn thành tốt đề tài nghiên cứu này.

Tác giả

Ngô Văn Đoàn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC BẢNG, SƠ ĐỒ	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Phạm vi giới hạn nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	3
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VĂN THỂ CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG	4
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	4
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến đề tài	10
1.2.1. Khái niệm văn hóa, văn nghệ	10
1.2.2. Khái niệm thể dục, thể thao	13
1.3. Mục đích của việc tổ chức hoạt động văn thể cho học sinh, sinh viên	23
1.4. Các hoạt động của học sinh, sinh viên trường cao đẳng	25
1.4.1. Hoạt động học tập.....	25
1.4.2. Hoạt động nghiên cứu khoa học.....	27
1.4.3. Hoạt động ngoài giờ lên lớp.....	27
1.4.4. Hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao	29

1.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động văn thể của HS, SV.....	35
1.5. Lý luận về quản lý giáo dục	37
1.5.1. Khái niệm quản lý.....	37
1.5.2. Quản lý giáo dục.....	39
1.5.3. Chức năng quản lý.....	40
1.6. Quản lý hoạt động văn thể ở trường cao đẳng	41
1.6.1. Mục tiêu quản lý hoạt động văn thể	41
1.6.2. Nội dung quản lý hoạt động văn thể.....	41
1.6.3. Phương pháp quản lý hoạt động văn thể	41
Kết luận chương 1.....	46
Chương 2. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG VĂN THỂ VÀ QUẢN LÝ	
HOẠT ĐỘNG VĂN THỂ CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN	
TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐIỆN BIÊN	
	47
2.1. Vài nét về tỉnh Điện Biên	47
2.2. Khái quát lịch sử hình thành và phát triển Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên....	48
2.2.1. Thành lập trường, truyền thống của nhà trường.....	48
2.2.2. Quy mô đào tạo, các ngành nghề đào tạo, môi trường đào tạo	50
2.3. Thực trạng hoạt động văn thể của học sinh, sinh viên trường cao đẳng y tế điện biên	54
2.3.1. Phương pháp khảo sát	54
2.3.2. Đánh giá về vai trò và tầm quan trọng HĐVT cho học sinh, sinh viên trong trường Cao đẳng Y tế Điện Biên	54
2.3.3. Đánh giá về tính tự giác tham gia HĐVT của học sinh, sinh viên.....	56
2.3.4. Thực trạng về điều kiện đảm bảo cho hoạt động văn thể của sinh viên	57
2.3.5. Đánh giá về hoạt động văn thể của HSSV	58
2.3.6. Thực trạng các lực lượng (khoa, phòng, đoàn thể) tổ chức HĐVT cho sinh viên trong Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên.....	59

2.3.7. Tìm hiểu mức độ tham gia của sinh viên vào các HĐVT do nhà trường tổ chức.....	61
2.4. Đánh giá ưu nhược điểm của v... hức hoạt động văn thể	63
2.4.1. Ưu điểm	63
2.4.2. Nhược điểm.....	64
2.5. Nguyên nhân ảnh hưởng tới hiệu quả hoạt động văn thể	64
2.6. Đánh giá thực trạng và nguyên nhân.....	66
2.6.1. Đánh giá chung về thực trạng.....	66
2.6.2. Nguyên nhân của thực trạng.....	66
Kết luận chương 2.....	67
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG VĂN THỂ CỦA HỌC SINH, SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG Y TẾ ĐIỆN BIÊN TRONG GIAI ĐOẠN MỚI	68
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	68
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo thực hiện mục tiêu của giáo dục đại học	68
3.1.2. Nguyên tắc tổ chức HĐVT phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi sinh viên, thanh niên.....	69
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo sự tác động và huy động các chủ thể cùng tham gia vào tổ chức HĐVT	69
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính chủ động sáng tạo của thanh niên - sinh viên.....	70
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của biện pháp tổ chức HĐVT	70
3.1.6. Đảm bảo tính giáo dục cao	70
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động văn thể của học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Y tế Điện Biên trong giai đoạn mới	70
3.2.1. Biện pháp 1: Tìm hiểu nhu cầu, nguyện vọng của sinh viên	70
3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng nội dung, hình thức tổ chức hoạt động	73
3.2.3. Biện pháp 3: Chuẩn bị các điều kiện cho công tác tổ chức HĐVT	75

3.2.4. Biện pháp 4: Xây dựng quy chế khen thưởng cho sinh viên tích cực tham gia vào các HĐVT	76
3.2.5. Biện pháp 5: Phát huy tính tích cực và chủ động của sinh viên	77
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	79
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	79
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm	79
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm	79
Kết luận chương 3.....	82
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	83
1. Kết luận	83
2. Kiến nghị	84
TÀI LIỆU THAM KHẢO	86
PHỤ LỤC	88

DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

ĐH, CĐ	: Đại học, cao đẳng
GDNGLL	: Giáo dục ngoài giờ lên lớp
GDTC	: Giáo dục thể chất
HDGDNGLL	: Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
HS	: Học sinh
HSSV	: Học sinh sinh viên
TDTT	: Thể dục, thể thao
THPT	: Trung học phổ thông
VN-TDTT	: Văn nghệ - Thể dục thể thao
XH	: Xã hội
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG, SƠ ĐỒ

Bảng:

Bảng 2.1: Nhận thức của HSSV về vai trò, tầm quan trọng của hoạt động văn thể	55
Bảng 2.2: Kết quả đánh giá tính tự giác tham gia HĐVT của học sinh, sinh viên	57
Bảng 2.3: Thực trạng các điều kiện đảm bảo cho hoạt động văn thể của sinh viên	57
Bảng 2.4: Đánh giá về hoạt động văn thể của HSSV	58
Bảng 2.5: Đánh giá về thực trạng lực lượng tổ chức các HĐVT	59
Bảng 2.6: Đánh giá về mức độ tham gia của sinh viên vào các HĐVT.....	61
Bảng 2.7: Nguyên nhân ảnh hưởng đến hiệu quả triển khai các biện pháp.....	65
Bảng 3.1: Tổng hợp tính cần thiết của các biện pháp quản lý	80
Bảng 3.2: Tổng hợp tính khả thi của các biện pháp quản lý	81

Sơ đồ:

Sơ đồ 2.1. Sơ đồ bộ máy trường Cao đẳng Y tế Điện Biên	53
--	----