

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN DUY TIẾN

**BỒI DƯỠNG CHƯƠNG TRÌNH XÂY DỰNG
NÔNG THÔN MỚI CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CẤP XÃ
Ở HUYỆN SÔNG LÔ- TỈNH VĨNH PHÚC**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN DUY TIẾN

**BỒI DƯỠNG CHƯƠNG TRÌNH XÂY DỰNG
NÔNG THÔN MỚI CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CẤP XÃ
Ở HUYỆN SÔNG LÔ- TỈNH VĨNH PHÚC**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THÀNH KÍNH

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan: Luận văn này thực sự của riêng tôi, được thực hiện dưới sự hướng dẫn khoa học của TS. Nguyễn Thành Kinh.

Các số liệu, kết quả nghiên cứu được trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong các công trình khác.

Tôi xin chịu trách nhiệm về luận văn của mình.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả

Nguyễn Duy Tiến

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên, tôi xin chân thành cảm ơn đến các thầy giáo, cô giáo trong Ban Giám hiệu, khoa Tâm lý- giáo dục, phòng Quản lý Sau đại học Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu, thực hiện luận văn.

Đặc biệt tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Nguyễn Thành Kính và PGS.TS.Nguyễn Thị Tính, người đã tận tình hướng dẫn chu đáo tôi tiến hành nghiên cứu luận văn có kết quả. Mặc dù đã cố gắng rất nhiều, song luận văn chắc chắn không tránh khỏi những thiếu sót. Tôi mong nhận được sự chỉ bảo đóng góp ý kiến quý báu của thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả

Nguyễn Duy Tiến

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Phạm vi nghiên cứu	3
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ BỒI DƯỠNG CHƯƠNG TRÌNH	
XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CẤP XÃ.....	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	7
1.2.1. Nông thôn mới.....	7
1.2.2. Bồi dưỡng chương trình xây dựng nông thôn mới.....	8
1.3. Những vấn đề cơ bản bồi dưỡng chương trình xây dựng nông thôn mới cho cán bộ quản lý cấp xã	12
1.3.1. Mục tiêu bồi dưỡng chương trình xây dựng nông thôn mới	12
1.3.2. Nội dung chương trình bồi dưỡng	12
1.4. Bồi dưỡng chương trình xây dựng nông thôn mới cho cán bộ quản lý cấp xã	20
1.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng	20
1.4.2. Tổ chức bồi dưỡng.....	23

1.4.3. Các biện pháp chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng chương trình xây dựng nông thôn mới cho cán bộ quản lý cấp xã	24
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng	27
1.5. Vai trò của ban chỉ đạo xây dựng nông thôn mới của huyện đối với hoạt động bồi dưỡng kỹ năng quản lý cho cán bộ trực tiếp làm công tác xây dựng nông thôn mới.....	28
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng tới bồi dưỡng chương trình xây dựng nông thôn mới của cán bộ quản lý cấp xã	28
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	29
Chương 2: THỰC TRẠNG BỒI DƯỠNG CHƯƠNG TRÌNH XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CẤP XÃ Ở HUYỆN SÔNG LÔ TỈNH VĨNH PHÚC	30
2.1. Tổ chức khảo sát.....	30
2.1.1. Một vài nét về khách thể khảo sát	30
2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	33
2.2. Kết quả khảo sát	34
2.2.1. Thực trạng thực hiện chương trình xây dựng nông thôn mới ở huyện Sông Lô tỉnh Vĩnh Phúc	34
2.2.2. Thực trạng tổ chức bồi dưỡng xây dựng nông thôn mới cho cán bộ quản lý cấp xã của huyện Sông Lô tỉnh Vĩnh Phúc.....	63
2.3. Đánh giá chung về thực trạng.....	71
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	73
Chương 3: BIỆN PHÁP BỒI DƯỠNG CHƯƠNG TRÌNH XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ CẤP XÃ Ở HUYỆN SÔNG LÔ TỈNH VĨNH PHÚC	74
3.1. Nguyên tắc xây dựng các biện pháp.....	74
3.1.1 Định hướng mục tiêu và đề án xây dựng nông thôn mới của tỉnh Vĩnh Phúc	74
3.1.2 Đảm bảo tính đối tượng.....	75
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	75

3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	75
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	76
3.1.6 Đảm bảo tính hiệu quả.....	76
3.2 Các biện pháp bồi dưỡng chương trình xây dựng nông thôn mới cho cán bộ quản lý cấp xã ở huyện Sông Lô tỉnh Vĩnh Phúc	77
3.2.1 Khảo sát nhu cầu bồi dưỡng, lập kế hoạch bồi dưỡng	77
3.2.2 Huy động nguồn lực xây dựng lực lượng báo cáo viên bồi dưỡng cho cán bộ quản lý xây dựng nông thôn mới ở huyện Sông Lô tỉnh Vĩnh Phúc	80
3.2.3 Chỉ đạo thực hiện các nội dung bồi dưỡng theo đề án xây dựng nông thôn mới của tỉnh Vĩnh Phúc	82
3.2.4. Chỉ đạo thực hiện bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền xây dựng nông thôn mới cho cán bộ quản lý cấp xã	92
3.2.5 Chỉ đạo đa dạng hóa phương pháp, hình thức tổ chức bồi dưỡng	95
3.2.6. Tăng cường kiểm tra, giám sát quá trình bồi dưỡng và đánh giá kết quả bồi dưỡng	96
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	98
3.3. Khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp.....	99
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	99
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm	100
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm	100
3.3.4. Kết quả khảo nghiệm.....	100
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	101
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	102
1. Kết luận.....	102
2.Một số khuyến nghị	103
2.1. Đối với Phòng Công thương cơ quan được Huyện giao nhiệm vụ phụ trách thực hiện chương trình xây dựng nông thôn mới	103
2.2 Đối với cán bộ xã.....	104
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	105
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

1. BCDNTM : Ban chỉ đạo Nông thôn mới
2. BHYT : Bảo hiểm y tế
3. GTVT : Giao thông vận tải
4. HTX : Hợp tác xã
5. KT-XH : Kinh tế - Xã hội
6. MN : Mầm non
7. MTQG : Mục tiêu quốc gia
8. NSNN : Ngân sách Nhà nước
9. NTM : Nông thôn mới
10. QHC : Quy hoạch chung
11. QHCT : Quy hoạch chi tiết
12. TH : Tiểu học
13. THCS : Trung học cơ sở
14. THPT : Trung học phổ thông
15. UBND : Ủy ban nhân dân
16. VH - TT - DL : Văn hóa - Thể thao - Du lịch

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Thực trạng nhận thức của cán bộ về xây dựng nông thôn mới.....	35
Bảng 2.2: Thực trạng nội dung tổ chức bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới cho cán bộ quản lý cấp xã.....	65
Bảng 2.3: Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng cán bộ thực hiện chương trình xây dựng nông thôn mới ở huyện Sông Lô tỉnh Vĩnh Phúc	67
Bảng 2.4: Đánh giá của cán bộ quản lý về thực trạng sử dụng các phương pháp tập huấn	68
Bảng 2.5: Đánh giá của học viên về phương pháp sử dụng bồi dưỡng xây dựng nông thôn mới	69
Bảng 2.6: Đánh giá của cán bộ quản lý về các biện pháp kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng	70
Bảng 2.7: Đánh giá của học viên tham gia bồi dưỡng xây dựng nông thôn mới về các biện pháp kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng	70
Bảng 3.1. Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp bồi dưỡng.....	100

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Quá trình hội nhập và phát triển đất nước, thực hiện Nghị quyết số 24/2008/NQ-CP ngày 28/10/2008 của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 26-NQ/TW xác định nhiệm vụ xây dựng “Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới” và Quyết định số 800/QĐ-TTg ngày 04/6/2010 của Chính phủ về phê duyệt Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010- 2020. mục tiêu chung của chương trình xây dựng nông thôn mới có kết cấu kinh tế- xã hội từng bước hiện đại; cơ cấu kinh tế và các hình thức tổ chức sản xuất hợp lý, gắn nông nghiệp với phát triển nhanh công nghiệp, dịch vụ; gắn phát triển nông thôn với đô thị theo quy hoạch; xã hội nông thôn dân chủ, ổn định, giàu bản sắc văn hóa dân tộc; môi trường sinh thái được bảo vệ; an ninh trật tự được giữ vững; đời sống vật chất và tinh thần của người dân ngày càng được nâng cao; theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Chương trình mục tiêu quốc gia bao trùm toàn bộ các lĩnh vực kinh tế, văn hóa-xã hội, giáo dục, y tế, lao động việc làm, hình thức tổ chức sản xuất, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất... Trong khi đội ngũ cán bộ ở địa phương để thực hiện công tác xây dựng nông thôn mới vừa thiếu vừa yếu về về năng lực. Để đội ngũ cán bộ làm công tác xây dựng nông thôn mới ở huyện Sông Lô đáp ứng được yêu cầu của Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới đã đề ra các cán bộ cần có những phẩm chất và năng lực quản lý nhất định.

Kỹ năng quản lý xây dựng nông thôn mới ở địa phương có vai trò vô cùng quan trọng mọi hoạt động đời sống của con người, nó ảnh hưởng trực tiếp tới sự thành công hay thất bại của Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Nhờ có kỹ năng quản lý xây dựng ở địa phương để chúng ta hiểu vận động mọi người, cộng đồng xung quanh, biết cách chia sẻ, hợp tác, ủng hộ cùng người khác để tạo ra sự thành công cho cộng đồng.