

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN HỮU LAM**

**QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA**  
**MỨC ĐỘ 2 CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC**  
**NGUYỄN BÁ NGỌC THÀNH PHỐ UÔNG BÍ**  
**TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN HỮU LAM**

**QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA  
MỨC ĐỘ 2 CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC  
NGUYỄN BÁ NGỌC THÀNH PHỐ UÔNG BÍ  
TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Tuyết Hạnh**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

*Quảng Ninh, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Hữu Lam**

## LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin chân thành cảm ơn các thầy giáo, cô giáo, các giảng viên cán bộ nhân viên các phòng, khoa Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn và giúp đỡ tác giả trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt tác giả bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với TS. Nguyễn Thị Tuyết Hạnh người đã trực tiếp hướng dẫn, tận tình chỉ bảo, giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình thực hiện đề tài và hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn Phòng Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy, UBND thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh, các Trường tiểu học của thành phố, các bạn cùng khóa học và gia đình đã động viên, khích lệ, giúp đỡ và tạo điều kiện cho tác giả trong quá trình nghiên cứu, học tập và hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng nhưng luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong nhận được những ý kiến đóng góp, chỉ bảo của các thầy giáo, cô giáo và các bạn đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Tác giả xin trân trọng cảm ơn!*

*Quảng Ninh, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Hữu Lam**

## MỤC LỤC

<b>LỜI CAM ĐOAN</b> .....	i
<b>LỜI CẢM ƠN</b> .....	ii
<b>MỤC LỤC</b> .....	iii
<b>DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT</b> .....	iv
<b>DANH MỤC BẢNG</b> .....	v
<b>DANH MỤC BIỂU ĐỒ</b> .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học.....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG</b> <b>TIỂU HỌC ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA</b> .....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.....	6
1.2. Các khái niệm công cụ của đề tài .....	8
1.2.1. Chuẩn, chuẩn quốc gia .....	8
1.2.2. Trường tiểu học, trường chuẩn quốc gia, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia .....	9
1.2.3. Xây dựng trường tiểu học chuẩn quốc gia .....	10
1.2.4. Quản lý, quản lý giáo dục, quản lý trường học, quản lý xây dựng trường tiểu học chuẩn quốc gia .....	11
1.3. Tiêu chuẩn và quy trình xây dựng, công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 .....	14

1.3.1. Tiêu chuẩn trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 .....	14
1.3.2. Quy trình xây dựng, tổ chức công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 .....	17
1.4. Hiệu trưởng với việc quản lý xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 .....	18
1.4.1. Lập kế hoạch quản lý hoạt động xây dựng trường CQG mức độ 2 .....	18
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2	19
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2	20
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 .....	20
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia.....	22
1.5.1. Trình độ, năng lực, phẩm chất của Hiệu trưởng .....	22
1.5.2. Trình độ, năng lực, phẩm chất của GV .....	22
1.5.3. Phẩm chất và năng lực của HS .....	22
1.5.4. Cơ chế chính sách của nhà nước .....	23
1.5.5. Các lực lượng xã hội.....	23
1.5.6. Điều kiện kinh tế, văn hoá, sự quan tâm của các cấp uỷ đảng, chính quyền.....	24
Kết luận chương 1.....	25
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ 2 CỦA HIỆU TRƯỞNG TIỂU HỌC NGUYỄN BÁ NGỌC THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>26</b>
2.1. Khái quát về trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Uông Bí ....	26
2.1.1. Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.....	27
2.1.2. Chất lượng giáo dục .....	30
2.1.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin .....	31
2.2. Thực trạng các hoạt động giáo dục của trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	34
2.2.1. Thực trạng hoạt động dạy học của giáo viên .....	34

2.2.2. Thực trạng hoạt động học của học sinh .....	37
2.2.3. Thực trạng các hoạt động ngoài giờ lên lớp do nhà trường tổ chức ...	40
2.2.4. Thực trạng giáo dục kỹ năng sống, tạo cơ hội để học sinh tham gia vào quá trình học tập .....	41
2.2.5. Thực trạng thực hiện công tác phổ cập giáo dục tiểu học.....	42
2.2.6. Thực trạng các hoạt động chăm sóc, giáo dục thể chất, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường.....	42
2.2.7. Công tác xã hội hóa giáo dục .....	43
2.2.8. Thực trạng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên	45
2.3. Thực trạng quản lý xây dựng trường quốc gia mức độ 2 ở trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Uông Bí.....	47
2.3.1. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc về xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	47
2.3.2. Thực trạng quản lý xây dựng trường quốc gia mức độ 2 ở trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Uông Bí.....	49
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia của Hiệu trưởng trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Uông Bí	58
2.4.1. Những thuận lợi và khó khăn trong việc xây dựng trường chuẩn quốc gia.....	58
2.4.2. Điểm mạnh và hạn chế trong quản lý xây dựng trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, nguyên nhân và những vấn đề cần giải quyết .....	59
Kết luận chương 2.....	61
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ XÂY DỰNG TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA MỨC ĐỘ 2 CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN BÁ NGỌC THÀNH PHỐ UÔNG BÍ, TỈNH QUẢNG NINH .....</b>	<b>62</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của Hiệu trưởng trường TH Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Uông Bí .....	62

3.1.1. Nguyên tắc hệ thống.....	62
3.1.2. Nguyên tắc kế thừa.....	62
3.1.3. Đảm bảo tính thực tiễn .....	62
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi của các biện pháp.....	63
3.2. Biện pháp quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia gia mức độ 2 của Hiệu trưởng trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh.....	63
3.2.1. Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.....	63
3.2.2. Lập kế hoạch và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch xây dựng trường Tiểu học đạt CQG mức độ 2 theo các tiêu chuẩn.....	67
3.2.3. Tăng cường công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng của CBQL và GV đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia mức độ 2.....	70
3.2.4. Đẩy mạnh phong trào Dạy tốt - Học tốt và các hoạt động giáo dục trong nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu trường chuẩn quốc gia mức độ 2 .....	76
3.2.5. Tăng cường công tác xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo chuẩn quốc gia mức độ 2 .....	80
3.2.6. Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục để huy động tối đa các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục .....	83
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	86
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp .....	87
Kết luận chương 3.....	90
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>91</b>
1. Kết luận.....	91
2. Khuyến nghị .....	92
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>94</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

<b>Viết tắt</b>	<b>Viết đầy đủ</b>
CBGV	: Cán bộ và giáo viên
CBQL	: Cán bộ quản lý
CQG	: Chuẩn quốc gia
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD & ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
GDTH	: Giáo dục tiểu học
HĐND	: Hội đồng nhân dân
HS	: Học sinh
NSNN	: Ngân sách nhà nước
PTCS	: Phổ thông cơ sở
QLGD	: Quản lý giáo dục
TBDH	: Thiết bị dạy học
TH	: Tiểu học
THCS	: Trung học cơ sở
UBND	: Ủy ban nhân dân
XHHGD	: Xã hội hóa giáo dục

## DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Đội ngũ cán bộ quản lý của trường TH Nguyễn Bá Ngọc .....	27
Bảng 2.2: Đội ngũ giáo viên của trường TH Nguyễn Bá Ngọc.....	28
Bảng 2.3: Thực trạng hoạt động dạy học của GV trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Uông Bí.....	35
Bảng 2.4: Kết quả giáo dục HS 5 năm gần đây của trường TH Nguyễn Bá Ngọc.....	38
Bảng 2.5: Thực trạng HĐ học của HS trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Uông Bí .....	39
Bảng 2.6: Số học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 5 năm qua .....	47
Bảng 2.7: Đánh giá chung về tình hình trường TH Nguyễn Bá Ngọc so với tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2.....	47
Bảng 2.8: Kết quả nhận thức của CBQL và GV nhà trường về các biện pháp quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của Hiệu trưởng trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc.....	48
Bảng 2.9: Thực trạng công tác lập kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc.....	50
Bảng 2.10: Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng trường CQG mức độ 2.....	52
Bảng 2.11: Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 của hiệu trưởng trường TH Nguyễn Bá Ngọc.....	55
Bảng 2.12: Thực trạng công tác kiểm tra hoạt động xây dựng trường TH Nguyễn Bá Ngọc theo Chuẩn .....	57
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của 6 biện pháp quản lý xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 của Hiệu trưởng trường tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, thành phố Uông Bí, tỉnh Quảng Ninh .....	88