

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN QUỐC TUẤN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC
NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN TRƯỜNG
CAO ĐẲNG SƯ PHẠM QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN QUỐC TUẤN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC
NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN TRƯỜNG
CAO ĐẲNG SƯ PHẠM QUẢNG NINH

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan bản luận văn này là công trình nghiên cứu khoa học của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là chính xác, trung thực và có nguồn gốc rõ ràng.

Tác giả luận văn

Nguyễn Quốc Tuấn

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến Tiến sĩ **Nguyễn Thị Thanh Huyền**, người đã tận tâm, nhiệt tình chỉ dẫn cho tôi về kiến thức và phương pháp luận trong suốt thời gian thực hiện các nhiệm vụ của đề tài.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới Trường Đại học Sư phạm - ĐHTN cùng các thầy, cô giáo tham gia giảng dạy cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin chân thành cảm ơn: Ban lãnh đạo, các Phòng ban, các thầy, cô giáo ở Trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Ninh và các bạn đồng nghiệp, những người thân đã tận tình giúp đỡ, cung cấp tài liệu, số liệu, tham gia đóng góp ý kiến, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình thực hiện đề tài, song những thiếu sót trong luận văn chắc chắn không thể tránh khỏi. Kính mong nhận được các ý kiến đóng góp và sự chỉ dẫn quý báu của các thầy cô giáo, các bạn đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Tác giả luận văn

Nguyễn Quốc Tuấn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài	4
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM.....	6
1.1. Sơ lược về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Trên Thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Khái niệm về quản lý và quản lý giáo dục	10
1.2.2. Khái niệm về đạo đức và đạo đức nghề nghiệp.....	13
1.2.3. Khái niệm giáo dục đạo đức và giáo dục đạo đức nghề nghiệp	16
1.3. Một số vấn đề về giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm.....	18
1.3.1. Những yêu cầu về đạo đức nghề nghiệp của người giáo viên trong xã hội hiện nay.....	19

1.3.2. Ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm hiện nay	24
1.3.3. Nội dung giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm.....	25
1.3.4. Hình thức giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm.....	26
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm	30
1.4.1. Vai trò, chức năng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên.....	30
1.4.2. Nội dung quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho sinh viên.....	35
1.5.1. Yếu tố khách quan	35
1.5.2. Yếu tố chủ quan.....	37
Kết luận chương 1.....	39
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM QUẢNG NINH	40
2.1. Vài nét khái quát về trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Ninh.....	40
2.1.1. Cơ cấu tổ chức	40
2.1.2. Chức năng, nhiệm vụ.....	40
2.1.3. Về đội ngũ.....	41
2.1.4. Về cơ sở vật chất	41
2.1.5. Quy mô và kết quả đào tạo của Nhà trường trong những năm gần đây.....	42
2.2. Thực trạng GDĐĐ cho sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh.....	43
2.2.1. Thực trạng về nhận thức của CB QL, giảng viên và sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh về GDĐĐNN	43
2.2.2. Thực trạng hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Quảng Ninh.....	49

2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh.....	55
2.3.1. Thực trạng về việc lập kế hoạch giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh.....	55
2.3.2. Thực trạng công tác tổ chức, chỉ đạo hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh.....	56
2.3.3. Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh.....	58
2.4. Các yếu tố ảnh hưởng tới giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh.....	59
Kết luận chương 2.....	62
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CĐSP QUẢNG NINH.....	63
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	63
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo phù hợp với mục tiêu GD và đào tạo của Nhà trường.....	63
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ và hệ thống.....	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa.....	64
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	65
3.2. Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh.....	67
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho giảng viên và sinh viên về tầm quan trọng của giáo dục đạo đức nghề nghiệp.....	67
3.2.2. Biện pháp 2: Kế hoạch hoá hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên.....	69
3.2.3. Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, GVCN có năng lực và phẩm chất đạo đức tốt đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.....	71
3.2.4. Nâng cao ý thức tự tu dưỡng và tự rèn luyện của sinh viên.....	74
3.2.5. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa Nhà trường với các lực lượng giáo dục nhằm giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên.....	76

3.2.6. Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên.....	78
3.2.7. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động GDĐĐNN.....	81
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	82
3.4. Khảo nghiệm các biện pháp	83
3.4.1. Mục tiêu khảo sát.....	83
3.4.2. Nội dung khảo sát.....	83
3.4.3. Đối tượng khảo sát.....	83
3.4.4. Kết quả khảo sát	83
Kết luận chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	87
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	89
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	91
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGH	: Ban Giám hiệu
BPQL	: Biện pháp quản lý
CBQL	: Cán bộ quản lý
CĐSP	: Cao đẳng sư phạm
CNH-HĐH	: Công nghiệp hóa - hiện đại hóa
ĐĐNN	: Đạo đức nghề nghiệp
ĐT	: Đào tạo
GD	: Giáo dục
GDĐĐ	: Giáo dục đạo đức
GDĐĐNN	: Giáo dục đạo đức nghề nghiệp
GV	: Giảng viên
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HS	: Học sinh
HSSV	: Học sinh sinh viên
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Tổng hợp số lượng học sinh, sinh viên theo học qua các năm 2010 - 2013.....	42
Bảng 2.2: Thống kê kết quả tốt nghiệp từ năm 2011-2013.....	42
Bảng 2.3: Kết quả rèn luyện đạo đức	43
Bảng 2.4: Nhận thức của CBQL, giảng viên về các yêu cầu đạo đức nghề nghiệp của người giáo viên trong giai đoạn hiện nay	44
Bảng 2.5: Nhận thức của sinh viên về các yêu cầu đạo đức nghề nghiệp của người giáo viên trong giai đoạn hiện nay	46
Bảng 2.6: Nhận thức về ý nghĩa và tầm quan trọng của giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho SV CĐSP	48
Bảng 2.7: Đánh giá về thực hiện mục tiêu giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh	50
Bảng 2.8: Đánh giá của cán bộ quản lý, giảng viên, cán bộ Đoàn, Hội về việc thực hiện giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên.....	51
Bảng 2.9: Đánh giá của cán bộ quản lý, giảng viên, cán bộ Đoàn, Hội về các hình thức giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ở trường CĐSP Quảng Ninh.....	52
Bảng 2.10: Biểu hiện về đạo đức nghề nghiệp thông qua các hoạt động của sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh	54
Bảng 2.11: Đánh giá thực trạng công tác xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên	55
Bảng 2.12: Đánh giá các nội dung tổ chức, chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên	57
Bảng 2.13: Những yếu tố ảnh hưởng đến giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên trường CĐSP Quảng Ninh	59
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm biện pháp theo ý kiến đánh giá của chuyên gia.....	84