

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ HẢI YẾN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA BỘ MÔN
Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ YÊN THANH
THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ HẢI YẾN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA BỘ MÔN
Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ YÊN THANH
THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS Nguyễn Thị Tuyết Hạnh

THÁI NGUYÊN 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Quảng Ninh, ngày 20 tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Hải Yến

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến Tiến sĩ Nguyễn Thị Tuyết Hạnh, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo UBND, Phòng GD&ĐT, Cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS thành phố Uông Bí cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Quảng Ninh, ngày 20 tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Hải Yến

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học.....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI	
KHÓA BỘ MÔN TRONG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ	6
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Trong nước	8
1.2. Một số khái niệm cơ bản liên quan đến vấn đề nghiên cứu	10
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục, quản lý trường học	10
1.2.2. Ngoại khóa, ngoại khóa bộ môn.....	14
1.2.3. Quản lý hoạt động ngoại khóa bộ môn	15
1.3. Hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THCS	15
1.3.1. Mục đích, yêu cầu của hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THCS.....	15

1.3.2. Nội dung và hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THCS	17
1.4. Quản lý hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THCS	19
1.4.1. Lập kế hoạch quản lý hoạt động ngoại khóa bộ môn.....	19
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động ngoại khóa bộ môn.....	21
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động ngoại khóa bộ môn.....	23
1.4.4. Kiểm tra đánh giá hoạt động ngoại khóa bộ môn	26
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng tới quản lý HĐNKBM ở trường THCS.....	27
Kết luận chương 1.....	31
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHOÁ BỘ MÔN Ở TRƯỜNG THCS YÊN THANH THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH	32
2.1. Khái quát về hoạt động khảo sát	32
2.1.1. Mục đích khảo sát.....	32
2.1.2. Nội dung khảo sát.....	32
2.1.3. Đối tượng khảo sát	32
2.1.4. Phương pháp khảo sát.....	32
2.2. Khái quát đặc điểm tình hình giáo dục, kinh tế - xã hội Thành phố Uông Bí.....	33
2.2.1. Vị trí địa lý, dân số, kinh tế văn hóa xã hội.....	33
2.2.2. Một số đặc điểm về trường THCS Yên Thanh thành phố Uông Bí	34
2.3. Thực trạng hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THCS Yên Thanh thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	35
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL và GV về hoạt động ngoại khóa bộ môn trong nhà trường	35
2.3.2. Nhận thức của học sinh về HĐNKBM.....	42
2.3.3. Thực trạng tổ chức HĐNKBM ở trường THCS Yên Thanh.....	47
2.4. Thực trạng quản lý HĐNKBM ở trường THCS Yên Thanh thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	53

2.4.1. Thực trạng xây dựng kế hoạch HĐNKBM của CBQL và GV	53
2.4.2. Thực trạng công tác tổ chức để thực hiện kế hoạch HĐNKBM của Hiệu trưởng trường THCS Yên Thanh thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	56
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo HĐNKBM của Hiệu trưởng trường THCS Yên Thanh thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	57
2.4.4. Thực trạng công tác kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch HĐNKBM cho học sinh ở trường THCS Yên Thanh thành phố Uông Bí	58
2.5. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động ngoại khóa ở trường THCS Yên Thanh	59
2.5.1. Những điểm mạnh	60
2.5.2. Những điểm yếu	61
2.5.3. Nguyên nhân.....	63
2.5.4. Các vấn đề cần giải quyết.....	63
Kết luận chương 2.....	64
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHOA BỘ MÔN Ở TRƯỜNG THCS YÊN THANH THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....	66
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích của HĐNKBM	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học của HĐNKBM.....	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ của HĐNKBM	66
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của HĐNKBM	67
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả của HĐNKBM.....	67
3.2. Một số biện pháp quản lý HĐNKBM của hiệu trưởng trường THCS Yên Thanh thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	67
3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt các văn bản chỉ đạo để nâng cao nhận thức cho CBQL, GV - HS và các lực lượng giáo dục về tầm quan trọng của HĐNKBM ở trường THCS.	67

3.2.2. Biện pháp 2: Xây dựng kế hoạch HĐNKBM đúng qui trình dựa trên các căn cứ khoa học và thực tiễn để kế hoạch phù hợp và có hiệu quả.....	70
3.2.3. Biện pháp 3: Chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên triển khai đa dạng các nội dung và hình thức HĐNKBM	72
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá và rút kinh nghiệm tổ chức HĐNKBM kịp thời.....	73
3.2.5. Biện pháp 5: Bồi dưỡng nghiệp vụ, chuyên môn cho CBGV trong trường	76
3.2.6. Biện pháp 6: Phát huy tối đa vai trò chủ thể của HS trong HĐNKBM	79
3.2.7. Biện pháp 7: Xây dựng các điều kiện, phương tiện để thực hiện HĐNKBM	81
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất	83
3.4. Khảo nghiệm nhận thức của các khách thể về tính cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất.....	84
3.4.1. Đối tượng khảo nghiệm.....	84
3.4.2. Cách đánh giá	84
3.4.3. Kết quả đánh giá.....	85
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị	90
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	92
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
BGH	: Ban giám hiệu
CBGV	: Cán bộ giáo viên
CSVC	: Cơ sở vật chất
GD	: Giáo dục
GV	: Giáo viên
GVBM	: Giáo viên bộ môn
GVCN	: Giáo viên chủ nhiệm
HĐNK	: Hoạt động ngoại khóa
HĐNKBM	: Hoạt động ngoại khóa bộ môn
HS	: Học sinh
NKBM	: Ngoại khóa bộ môn
PHHS	: Phụ huynh học sinh
THCS	: Trung học cơ sở
TPT	: Tổng phụ trách

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục năm học 2013 - 2014	35
Bảng 2.2: Nhận thức của CBGV về mức độ quan trọng của HĐNKBM	36
Bảng 2.3: Nhận thức về tác dụng của việc tổ chức HĐNKBM và những yêu cầu cần đạt	36
Bảng 2.4: Ý kiến về mức độ cần thiết và mức độ thực hiện các hình thức HĐNKBM	37
Bảng 2.5: Ý kiến của GV về mức độ thu hút HS tham gia của các hình thức tổ chức HĐNKBM.....	39
Bảng 2.6: Năng lực và phẩm chất của giáo viên cần có khi tổ chức HĐNKBM	40
Bảng 2.7: Mức độ cần thiết của các điều kiện trong việc tổ chức HĐNKBM có hiệu quả.....	41
Bảng 2.8: Nhận thức của học sinh về mức độ quan trọng của HĐNKBM.....	42
Bảng 2.9: Nhận thức của học sinh về tác dụng của HĐNKBM	43
Bảng 2.10: Nhu cầu của học sinh về các hình thức tổ chức HĐNKBM	44
Bảng 2.11: Nhận thức của học sinh về các điều kiện cần thiết để tổ chức HĐNKBM	46
Bảng 2.12: Mức độ thực hiện các nội dung HĐNKBM.....	48
Bảng 2.13: Quan điểm của giáo viên về hiệu quả các hình thức HĐNKBM đã triển khai ở trường THCS Yên Thanh.....	50
Bảng 2.14: Thực trạng sử dụng các phương pháp HĐNKBM.....	52
Bảng 2.15: Thực trạng việc xây dựng kế hoạch HĐNKBM của hiệu trưởng trường THCS Yên Thanh	54
Bảng 2.16: Thực trạng việc tổ chức thực hiện kế hoạch HĐNKBM cho học sinh ...	56
Bảng 2.17: Thực trạng công tác quản lý HĐNKBM ở trường THCS Yên Thanh.....	59
Bảng 3.1: Thống kê kết quả khảo nghiệm về mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất ở trường THCS Yên Thanh.....	85