

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

**BIỆN PHÁP HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC XÃ HỘI
PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC MẦM NON Ở THÀNH PHỐ
UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ THANH HUYỀN

**BIỆN PHÁP HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC XÃ HỘI
PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC MẦM NON Ở THÀNH PHỐ
UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. PHẠM HỒNG QUANG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Thanh Huyền

LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin chân thành cảm ơn các thầy giáo, cô giáo, các giảng viên cán bộ nhân viên các phòng, khoa Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn và giúp đỡ tác giả trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt tác giả bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với PGS.TS Phạm Hồng Quang người đã trực tiếp hướng dẫn, tận tình chỉ bảo, giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình thực hiện đề tài và hoàn thành luận văn.

Xin chân thành cảm ơn Thành ủy, UBND, Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Uông Bí, các Trường Mầm non của thành phố, các bạn cùng khóa học và gia đình đã động viên, khích lệ, giúp đỡ và tạo điều kiện cho tác giả trong quá trình nghiên cứu, học tập và hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã có rất nhiều cố gắng nhưng luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong nhận được những ý kiến đóng góp, chỉ bảo của các thầy giáo, cô giáo và các bạn để luận văn được hoàn thiện hơn.

Tác giả xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Thanh Huyền

MỤC LỤC

| | |
|---|----------|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN..... | ii |
| MỤC LỤC | iii |
| DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT..... | iv |
| DANH MỤC CÁC BẢNG | v |
| DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ | vi |
| MỞ ĐẦU..... | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 3 |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu..... | 3 |
| 4. Giả thuyết khoa học | 4 |
| 5. Phạm vi nghiên cứu | 4 |
| 6. Nhiệm vụ nghiên cứu | 4 |
| 7. Phương pháp nghiên cứu | 5 |
| 8. Cấu trúc luận văn..... | 5 |
| Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC MẦM NON..... | 7 |
| 1.1. Lịch sử vấn đề nghiên cứu..... | 7 |
| 1.2 Một số khái niệm công cụ..... | 9 |
| 1.2.1. Quản lý giáo dục..... | 9 |
| 1.2.2. Xã hội hóa, xã hội hóa giáo dục | 10 |
| 1.2.3. Nguồn lực, huy động nguồn lực xã hội | 11 |
| 1.2.4. Giáo dục mầm non..... | 11 |
| 1.3. Chủ trương của Đảng, Nhà nước về huy động nguồn lực trong phát triển giáo dục và đổi mới giáo dục mầm non | 11 |
| 1.3.1. Chủ trương của Đảng, Nhà nước về xã hội hóa giáo dục | 11 |
| 1.3.2. Xu hướng đổi mới quản lý giáo dục mầm non..... | 13 |

| | |
|--|-----------|
| 1.4. Mục tiêu, nguyên tắc, nội dung của huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển giáo dục mầm non..... | 14 |
| 1.4.1. Mục tiêu của huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDMN | 14 |
| 1.4.2 Nguyên tắc của huy động các nguồn lực xã hội phát triển GDMN | 14 |
| 1.4.3. Nội dung chủ yếu của công tác huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDMN | 14 |
| 1.4.4. Hình thức huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDMN..... | 15 |
| 1.4.5. Phương pháp huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDMN | 16 |
| 1.4.6. Các điều kiện thực hiện huy động các nguồn lực xã hội trong phát triển GDMN..... | 17 |
| 1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến huy động các nguồn lực trong phát triển giáo dục mầm non..... | 18 |
| 1.5.1. Môi trường kinh tế - xã hội..... | 18 |
| 1.5.2. Chủ trương, chính sách của Nhà nước, của địa phương | 19 |
| 1.5.3. Năng lực huy động sự tham gia phát triển giáo dục của ngành giáo dục đào tạo | 19 |
| 1.5.4. Nhận thức và tham gia phát triển giáo dục của các tổ chức xã hội | 19 |
| 1.5.5. Ý thức giáo dục trẻ của gia đình, cha mẹ học sinh..... | 20 |
| TIÊU KẾT CHƯƠNG 1 | 21 |
| Chương 2: THỰC TRẠNG HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC XÃ HỘI PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH | 22 |
| 2.1. Tổ chức khảo sát..... | 22 |
| 2.1.1. Tổ chức khảo sát..... | 22 |
| 2.1.2. Đặc điểm giáo dục mầm non thành phố Uông Bí | 23 |
| 2.2. Thực trạng huy động các nguồn lực xã hội phát triển giáo dục của hiệu trưởng trường mầm non thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh | 28 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV và cha mẹ học sinh về huy động nguồn lực để phát triển giáo dục mầm non | 28 |
| 2.2.2. Thực trạng việc thực hiện công tác huy động các nguồn lực xã hội để phát triển GDMN Thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh | 33 |
| 2.2.3. Thực trạng công tác tuyên truyền, vận động các lực lượng xã hội tham gia hỗ trợ các nguồn lực cho giáo dục MN | 37 |
| 2.2.4. Thực trạng huy động nguồn lực xã hội phát triển mạng lưới trường học ngoài công lập | 40 |
| 2.2.5. Thực trạng thực hiện các phương pháp, hình thức huy động nguồn lực xã hội phát triển GDMN thành phố Uông Bí | 40 |
| 2.2.6. Thực trạng huy động các nguồn lực tài chính để phát triển giáo dục mầm non thành phố Uông Bí..... | 43 |
| 2.3. Những thuận lợi, khó khăn trong công tác huy động nguồn lực triển giáo dục mầm non thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh..... | 46 |
| 2.3.1. Thuận lợi..... | 46 |
| 2.3.2. Khó khăn..... | 46 |
| 2.4. Đánh giá kết quả công tác huy động nguồn lực phát triển giáo dục mầm non thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh..... | 47 |
| 2.4.1. Điểm mạnh..... | 47 |
| 2.4.2. Điểm yếu..... | 48 |
| 2.4.3. Nguyên nhân của những hạn chế..... | 50 |
| TIỂU KẾT CHƯƠNG 2 | 53 |
| Chương 3: BIỆN PHÁP HUY ĐỘNG CÁC NGUỒN LỰC XÃ HỘI PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH..... | 55 |
| 3.1. Căn cứ xây dựng biện pháp | 55 |
| 3.1.1. Một số vấn đề cần ưu tiên giải quyết của công tác huy động các nguồn lực xã hội phát triển giáo dục mầm non thành phố Uông Bí | 55 |

| | |
|--|-----------|
| 3.1.2. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp..... | 56 |
| 3.2. Các biện pháp huy động các nguồn lực xã hội phát triển giáo dục của hiệu trưởng trường mầm non thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh | 58 |
| 3.2.1. Xây dựng cơ chế phối hợp các lực lượng xã hội, các ban ngành đoàn thể, các tổ chức cùng tham gia đóng góp và cùng thực hiện công tác HĐNL phát triển giáo dục mầm non | 58 |
| 3.2.2. Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác huy động các nguồn lực xã hội phát triển giáo dục mầm non trong đời sống cộng đồng..... | 60 |
| 3.2.3. Thực hiện dân chủ hoá phát triển sự nghiệp GDMN | 64 |
| 3.2.4. Công khai, minh bạch trong quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện cho các nhà trường | 65 |
| 3.2.5. Nâng cao hiệu quả công tác thi đua khen thưởng, xây dựng và học tập các gương điển hình trong công tác huy động nguồn lực phát triển giáo dục..... | 68 |
| 3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp..... | 69 |
| 3.4. Khảo sát mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp..... | 70 |
| 3.4.1. Mục đích khảo nghiệm | 70 |
| 3.4.2. Nội dung khảo nghiệm | 70 |
| 3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm | 70 |
| 3.4.4. Kết quả khảo nghiệm..... | 70 |
| TIỂU KẾT CHƯƠNG 3 | 75 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ | 76 |
| 1. Kết luận..... | 76 |
| 2. Khuyến nghị..... | 77 |
| TÀI LIỆU THAM KHẢO..... | 79 |
| PHỤ LỤC | |

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

| Viết tắt | Viết đầy đủ |
|----------|---------------------|
| CBQL | Cán bộ quản lý |
| CSVC | Cơ sở vật chất |
| GDMN | Giáo dục mầm non |
| GD&ĐT | Giáo dục và Đào tạo |
| GV | Giáo viên |
| HĐNL | Huy động nguồn lực |
| HS | Học sinh |
| MN | Mầm non |
| QL | Quản lý |
| UBND | Ủy ban nhân dân |
| XH | Xã hội |
| XHHGD | Xã hội hóa giáo dục |

DANH MỤC CÁC BẢNG

| | |
|---|----|
| Bảng 2.1: Quy mô mạng lưới trường, lớp, học sinh bậc Mầm non..... | 24 |
| Bảng 2.2: Đội ngũ CBQL trường mầm non 5 năm qua | 24 |
| Bảng 2.3. Đội ngũ GV trường mầm non 5 năm qua | 25 |
| Bảng 2.4. Nhận thức về bản chất, tầm quan trọng và ý nghĩa của công tác huy động các nguồn lực xã hội phát triển GDMN | 28 |
| Bảng 2.5: Nhận thức về mục tiêu của việc huy động các nguồn lực trong xã hội phát triển GDMN..... | 30 |
| Bảng 2.6. Nhận thức về lợi ích của việc huy động các nguồn lực trong xã hội để phát triển giáo dục mầm non | 31 |
| Bảng 2.7. Mức độ, hiệu quả thực hiện công tác huy động các nguồn lực xã hội để phát triển GDMN..... | 34 |
| Bảng 2.8: Đánh giá những việc làm của các trường MN trong việc thực hiện huy động nguồn lực cho giáo dục MN | 35 |
| Bảng 2.9: Đánh giá về nhận thức và thực hiện công tác huy động các nguồn lực xã hội tham gia phát triển GDMN của các lực lượng | 37 |
| Bảng 2.10. Khảo sát về việc thực hiện các phương pháp huy động nguồn lực xã hội phát triển GDMN..... | 41 |
| Bảng 2.11. Khảo sát về việc thực hiện các hình thức huy động nguồn lực xã hội phát triển GDMN..... | 42 |
| Bảng 2.12. Kết quả thăm dò ý kiến về việc thực hiện huy động nguồn lực tài chính | 45 |
| Bảng 2.13: Những nguyên nhân ảnh hưởng đến công tác HĐNL để phát triển giáo dục mầm thành phố Uông Bí | 52 |
| Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết của biện pháp huy động các nguồn lực xã hội phát triển giáo dục mầm non TP. Uông Bí | 71 |
| Bảng 3.2: Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của biện pháp huy động các nguồn lực xã hội phát triển giáo dục mầm non TP. Uông Bí | 73 |