

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ THU TRANG**

**QUẢN LÝ VIỆC THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN  
CỦA GIẢNG VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC -  
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ THU TRANG**

**QUẢN LÝ VIỆC THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN  
CỦA GIẢNG VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC -  
ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. NÔNG KHÁNH BẰNG**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “*Quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn tại trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên*” được thực hiện từ tháng 4 năm 2013 đến tháng 8 năm 2014.

### **Tôi xin cam đoan:**

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài.
- Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định.
- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

*Thái Nguyên, ngày 15 tháng 8 năm 2014*

*Tác giả*

**Nguyễn Thị Thu Trang**

## LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên cho phép tôi bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **TS. Nông Khánh Bằng** trường Cao đẳng Sư phạm Thái Nguyên đã giúp đỡ và chỉ dẫn tận tình cho tôi về định hướng đề tài, hướng dẫn tôi trong việc tiếp cận và khai thác các tài liệu tham khảo cũng như chỉ bảo cho tôi trong quá trình tôi viết luận văn và hoàn thành luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Ban chủ nhiệm khoa Tâm lý - Giáo dục, khoa Sau đại học trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận giúp tôi nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành tới các thầy, cô, đồng nghiệp trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giúp đỡ, cung cấp nhiều thông tin và tư liệu quý giá cho tôi trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Cuối cùng tôi muốn bày tỏ lòng cảm ơn đối với bạn bè, người thân trong gia đình đã ủng hộ và tạo mọi điều kiện hỗ trợ tôi học tập và hoàn thành luận văn này.

Do trình độ và thời gian nghiên cứu còn hạn chế, chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, tác giả kính mong nhận được sự giúp đỡ, chỉ dẫn và góp ý chân thành của các thầy, cô và đồng nghiệp.

**TÁC GIẢ**

**Nguyễn Thị Thu Trang**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC BẢNG.....	v
DANH MỤC SỐ ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phương pháp nghiên cứu .....	4
7. Phạm vi nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc luận văn .....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ VIỆC THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN CỦA GIẢNG VIÊN</b> .....	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.2. Một số khái niệm công cụ của đề tài .....	7
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục và quản lý nhà trường .....	7
1.2.2. Quy chế chuyên môn .....	16
1.3. Một số vấn đề lý luận về quản lý việc thực hiện Quy chế chuyên môn của Giảng viên trong trường đại học .....	19
1.3.1. Cơ sở pháp lý của quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của Giảng viên trong trường Đại học Khoa học – Đại học Thái Nguyên .....	19
1.3.2. Nội dung quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của Giảng viên ..	20
1.3.3. Vai trò của Hiệu trưởng, phòng chức năng và các khoa trong quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của giảng viên.....	32
Kết luận chương 1.....	37

<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ VIỆC THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN CỦA GIẢNG VIÊN TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN</b> .....	38
2.1. Vài nét về trường Đại học Khoa học - Đại học Thái Nguyên.....	38
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	45
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	45
2.2.2. Đối tượng và qui mô khảo sát .....	46
2.2.3. Nội dung khảo sát.....	46
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	46
2.3. Thực trạng thực hiện quy chế chuyên môn của giảng viên trường ĐHKH – ĐHTN .....	47
2.3.1. Thực trạng nhận thức của giảng viên và cán bộ quản lý về tầm quan trọng của việc thực hiện quy chế chuyên môn .....	47
2.3.2. Thực trạng thực hiện quy chế chuyên môn của giảng viên.....	48
2.4. Thực trạng quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của giảng viên ở trường ĐHKH – ĐHTN.....	57
2.4.1. Nhận thức của cán bộ giảng viên về tầm quan trọng của quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn .....	57
2.4.2. Thực trạng quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của GV trường ĐHKH – ĐHTN.....	57
2.4.3. Thực trạng quản lý việc thực hiện công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng của GV trường ĐHKH – ĐHTN .....	72
2.4.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của giảng viên trường ĐHKH .....	73
Kết luận chương 2.....	75
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ VIỆC THỰC HIỆN QUY CHẾ CHUYÊN MÔN CỦA GIẢNG VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN</b> .....	76
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	76
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích .....	76

3.1.2. Nguyên tắc tiếp cận hệ thống - cấu trúc .....	76
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện .....	76
3.1.4. Các biện pháp đề ra phải đảm bảo tính hiệu quả.....	76
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi .....	77
3.2. Các biện pháp quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn ở trường ĐHKH – ĐHTN.....	77
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giảng viên về việc thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường .....	77
3.2.2. Biện pháp 2: Cụ thể hóa các văn bản của Bộ GD&ĐT về quản lý việc thực hiện Quy chế chuyên môn của GV .....	79
3.2.3. Biện pháp 3: Xây dựng quy trình, tiến hành phân cấp trong quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của GV .....	81
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn và việc thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường.....	84
3.2.5. Biện pháp 5: Đảm bảo điều kiện về CSVC hỗ trợ cho giảng viên thực hiện các hoạt động chuyên môn .....	86
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	88
3.4. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp .....	89
3.4.1. Mục đích khảo sát.....	89
3.4.2. Nội dung khảo sát.....	89
3.4.3. Đối tượng khảo sát.....	89
3.4.4. Phương pháp khảo sát.....	89
3.4.5. Kết quả khảo sát .....	89
Kết luận chương 3.....	93
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ</b> .....	94
1. Kết luận.....	94
2. Kiến nghị .....	95
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	96
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC KÝ HIỆU, CHỮ VIẾT TẮT

CTĐT	Chương trình đào tạo
ĐHKH	Đại học Khoa học
ĐHTN	Đại học Thái Nguyên
GD & ĐT	Giáo dục và đào tạo
HSCM	Hồ sơ chuyên môn
KHĐT	Kế hoạch đào tạo
QCCM	Quy chế chuyên môn
QLKH&QHQT;	Quản lý khoa học và quan hệ quốc tế
TT-KT&ĐBCLGD	Thanh tra-Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục



## DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Thống kê chương trình đang đào tạo tại trường (tháng 9/ 2013).....	42
Bảng 2.2. Thống kê số sinh viên hệ Đại học chính quy của trường ĐHKH - ĐHTN.....	43
Bảng 2.3. Thống kê số lượng và trình độ của đội ngũ giảng viên cơ hữu trường ĐHKH – ĐHTN năm học 2013 - 2014 .....	45
Bảng 2.4. Nhận thức của cán bộ quản lý và giảng viên về tầm quan trọng của việc thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường .....	47
Bảng 2.5. Thực trạng thực hiện quy chế chuyên môn của giảng viên trường ĐHKH - ĐHTN.....	48
Bảng 2.6. Thống kê số liệu thanh tra 5 loại tài liệu giảng dạy của Giảng viên trường ĐH Khoa học – ĐHTN, Năm học: 2013 - 2014.....	51
Bảng 2.7. Đánh giá việc thực hiện quy định về giảng dạy của GV trường ĐHKH – ĐHTN .....	52
Bảng 2.8. Thống kê kết quả NCKH của GV trường ĐHKH – ĐHTN, giai đoạn 2003 - 2013.....	54
Bảng 2.9. Số lượng bài báo đã công bố của cán bộ giảng viên trường ĐHKH – ĐHTN, giai đoạn 2002 - 2013 .....	55
Bảng 2.10. Số lượng đề tài KLTN và NCKH của sinh viên trường ĐHKH – ĐHTN từ khóa 1 đến nay .....	55
Bảng 2.11. Tầm quan trọng của quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn..	57
Bảng 2.12. Thực trạng quản lý việc thực hiện quy chế chuyên môn của giảng viên tại trường ĐHKH – ĐHTN.....	58
Bảng 2.13. Thực trạng quản lý việc thực hiện chương trình, kế hoạch đào tạo .....	60
Bảng 2.14. Thực trạng quản lý việc thực hiện quy định về Hồ sơ chuyên môn của giảng viên.....	62

Bảng 2.15. Thực trạng quản lý việc thực hiện quy định về việc chuẩn bị bài giảng của GV trường ĐHKH – ĐHTN .....	64
Bảng 2.16. Thực trạng quản lý việc thực hiện quy định về giờ lên lớp của giảng viên trường ĐHKH – ĐHTN.....	65
Bảng 2.17. Thực trạng quản lý việc thực hiện quy định về đổi mới phương pháp giảng dạy của giảng viên trường ĐHKH – ĐHTN .....	66
Bảng 2.18. Thực trạng quản lý việc thực hiện quy định về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong công tác giảng dạy của GV .....	69
Bảng 2.19. Biện pháp quản lý việc thực hiện quy định về Nghiên cứu khoa học...	71
Bảng 2.20. Thực trạng quản lý việc thực hiện công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng của GV trường ĐHKH - ĐHTN .....	72
Bảng 3.1. Khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất.....	90