

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM ĐỨC MẠNH

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO
Ở CUNG VĂN HÓA - THỂ THAO THANH NIÊN
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM ĐỨC MẠNH

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO
Ở CUNG VĂN HÓA - THỂ THAO THANH NIÊN
THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Trần Anh Tuấn

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu khoa học độc lập của riêng tôi. Các số liệu sử dụng phân tích trong luận văn có nguồn gốc rõ ràng, đã công bố theo đúng quy định. Những phần trích dẫn và tham khảo đều đúng theo quy định của Nhà trường. Nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm.

Thái Nguyên, tháng năm 2014

Tác giả luận văn

Phạm Đức Mạnh

LỜI CẢM ƠN

Kết quả này có được là nhờ sự hướng dẫn của **TS. Trần Anh Tuấn**. Thầy không chỉ tận tình hướng dẫn mà còn động viên em trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn. Nhân dịp này em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới thầy!

Em cũng xin chân thành cảm ơn các thầy cô trong Hội đồng bảo vệ Luận văn thạc sĩ đã tạo điều kiện thuận lợi để em vững tin hơn trong việc chuẩn bị bảo vệ luận văn của mình.

Xin chân thành cảm ơn các thầy cô của trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, Khoa sau đại học của Đại học Sư phạm, Khoa Tâm lý Giáo dục cùng các thầy cô giáo đã tạo điều kiện tốt nhất cho em học tập cũng như nghiên cứu và hoàn thành luận văn của mình.

Xin chân thành cảm ơn Ban giám đốc, các phòng khoa chức năng, anh em bạn bè đồng nghiệp nơi em công tác đã tham gia đóng góp ý kiến, cung cấp thông tin cho em trong quá trình điều tra, nghiên cứu.

Em xin chân thành cảm ơn gia đình và bạn bè đã cổ vũ, động viên em trong quá trình làm luận văn.

Mặc dù đã rất cố gắng nhưng chắc chắn luận văn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót, vì vậy rất mong được sự đóng góp ý kiến của thầy, cô giáo, các bạn đồng nghiệp, các bạn học viên để luận văn được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng năm 2014

Tác giả luận văn

Phạm Đức Mạnh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng nghiên cứu và khách thể nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học.....	4
5. Phạm vi nghiên cứu	4
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Kết cấu của luận văn.....	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO TẠI CUNG VĂN HÓA THỂ THAO THANH NIÊN.....	6
1.1. Tổng quan các nghiên cứu về đề tài	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Ở Việt Nam.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Quản lý và chức năng của quản lý.....	8
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	9
1.2.3. Quản lý hoạt động đào tạo.....	10
1.2.5. Cung Văn hóa - Thể thao thanh niên.....	14
1.2.6. Quản lý hoạt động Cung Văn hóa - Thể thao thanh niên.....	14
1.3. Đặc điểm hoạt động đào tạo ở Cung Văn hóa - Thể thao thanh niên	15
1.3.1. Là hoạt động chức năng của một tổ chức chính trị - xã hội.....	15
1.3.2. Là hoạt động chức năng của tổ chức cơ sở Đoàn TNCS HCM	16

1.3.3. Là một loại hình hoạt động giáo dục thường xuyên và giáo dục cộng đồng.....	16
1.3.4. Là hoạt động đào tạo ngắn hạn và đa dạng	17
1.3.5. Là hoạt động của đơn vị sự nghiệp hành chính.....	17
1.4. Mục tiêu và nội dung cơ bản của quản lý hoạt động đào tạo ở Cung VH-TTTN	18
1.4.1. Mục tiêu của quản lý hoạt động đào tạo.....	18
1.4.2. Nội dung cơ bản của quản lý hoạt động đào tạo	19
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý hoạt động đào tạo tại Cung VH - TTTN.....	25
1.5.1. Các yếu tố chủ quan	25
1.5.2. Các yếu tố khách quan.....	25
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1	28
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO Ở CUNG VĂN HÓA - THỂ THAO THANH NIÊN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....	29
2.1. Đặc điểm của địa bàn nghiên cứu.....	29
2.1.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên và kinh tế - xã hội	29
2.1.2. Khái quát về Cung Văn hóa - Thể thao thanh niên thành phố Hải Phòng.....	31
2.2. Thực trạng quản lý hoạt động đào tạo ở Cung văn hóa - Thể thao Thanh niên thành phố Hải Phòng	36
2.2.1. Thực trạng nhận thức về quản lý hoạt động đào tạo	36
2.2.2. Về công tác lập kế hoạch đào tạo và triển khai kế hoạch.....	37
2.2.3. Về xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên	38
2.2.4. Về quản lý chương trình đào tạo và loại hình đào tạo	39
2.2.5. Về quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên	40
2.2.6. Về quản lý hoạt động học tập và đánh giá kết quả đào tạo	42
2.2.7. Về tuyển sinh và hợp tác, liên kết đào tạo.....	45
2.2.8. Về quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học	46
2.3. Đánh giá chung.....	47
2.3.1. Số liệu đánh giá tổng hợp.....	47

2.3.2. Những mặt mạnh	50
2.3.3. Những hạn chế.....	50
2.3.4. Nhưng vấn đề đặt ra.....	51
KẾT LUẬN CHƯƠNG 2	52
Chương 3. BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG	
ĐÀO TẠO TẠI CUNG VĂN HÓA THỂ THAO THANH	
NIÊN THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG	54
3.1. Các nguyên tắc xác lập biện pháp quản lý	54
3.1.1. Đảm bảo tính thực tiễn	54
3.1.2. Nguyên tắc kế thừa và phát triển.....	54
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi	55
3.1.4. Đảm bảo tính đồng bộ	55
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động đào tạo ở Cung Văn hóa - Thể thao Thanh niên thành phố Hải Phòng	56
3.2.1. Đổi mới công tác lập kế hoạch đào tạo	56
3.2.2. Nâng cao từng bước năng lực, nghiệp vụ quản lý của Ban giám đốc.....	59
3.2.3. Xây dựng và chuẩn hóa nội dung chương trình đào tạo	61
3.2.4. Xây dựng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên cơ hữu và mạng lưới cộng tác viên.....	62
3.2.5. Tổ chức hệ thống tuyển sinh, hợp tác và liên kết đào tạo	64
3.2.6. Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá và thanh tra chuyên môn.....	66
3.2.7. Tăng cường công tác quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị.....	69
3.3. Khảo sát sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	71
3.3.1. Cách thức khảo sát.....	71
3.3.2. Kết quả và phân tích	71
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3	75
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	76
1. Kết luận.....	76
2. Khuyến nghị.....	77
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	79
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

Viết tắt	Viết đầy đủ
CBQL	: Cán bộ quản lý
CBCNV	: Cán bộ công nhân viên
CBGV	: Cán bộ giáo viên
CSVC	: Cơ sở vật chất
CLB	: Câu lạc bộ
ĐT	: Đào tạo
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
HV	: Học viên
KHKT	: Khoa học kỹ thuật
KT - ĐG	: Kiểm tra - Đánh giá
LHTN	: Liên hiệp thanh niên
PPDH	: Phương pháp dạy học
PPĐT	: Phương pháp đào tạo
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
SGK	: Sách giáo khoa
SVVN	: Sinh viên Việt Nam
TNCS HCM	: Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh
VH -TTTN	: Văn hóa thể thao thanh niên

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Hoạt động đào tạo tại Cung VH - TTTN Hải Phòng.....	35
Bảng 2.2. Nhận thức sự cần thiết của việc quản lý hoạt động đào tạo.....	36
Bảng 2.3. Mức độ tin tưởng vào hiệu quả của quản lý hoạt động đào tạo.....	36
Bảng 2.4. Mức độ cần thiết và mức độ thực hiện KHĐT của Ban giám đốc....	37
Bảng 2.5. Kết quả khảo sát về căn cứ để phân công giảng dạy	37
Bảng 2.6. Về thực hiện kế hoạch nội dung chương trình đào tạo	38
Bảng 2.7. Kết quả đánh giá về việc phát triển đội ngũ giáo viên.....	39
Bảng 2.8. về quản lý chương trình đào tạo, nội dung đào tạo.....	40
Bảng 2.9. Về các biện pháp quản lý đổi mới phương pháp dạy học của GV ...	41
Bảng 2.10. Thực trạng hoạt động học tập và rèn luyện của học sinh	42
Bảng 2.11. Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra đánh giá	43
Bảng 2.12. Kết quả đánh giá thực trạng về quản lý hoạt động học tập.....	44
Bảng 2.13. Kết quả khảo sát về tuyển sinh và hợp tác liên kết đào tạo	46
Bảng 2.14. Thực trạng quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.....	47
Bảng 2.15. Thực trạng quản lý hoạt động đào tạo.....	48
Bảng 3.1. Kết quả khảo sát về tính cần thiết của các biện pháp	71
Bảng 3.2. Kết quả khảo sát về tính khả thi của các biện pháp	72

DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ

SƠ ĐỒ

Sơ đồ 2.1: Cơ cấu tổ chức của Cung VH-TTTN thành phố Hải Phòng..... 32

BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 3.1: Kết quả khảo sát về tính cần thiết của các biện pháp 74

Biểu đồ 3.2: Kết quả khảo sát về tính khả thi của các biện pháp 74