

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM MINH HƯƠNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA
Ở TRƯỜNG THPT DÂN TỘC NỘI TRÚ
TỈNH CAO BẰNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM MINH HƯƠNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA
Ở TRƯỜNG THPT DÂN TỘC NỘI TRÚ
TỈNH CAO BẰNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHAN HỮU THAM

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu, kết quả nêu trong luận văn này là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Phạm Minh Hương

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới **TS. Phan Hữu Tham** đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ, chỉ bảo cho tác giả hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo Khoa Tâm lý giáo dục, Khoa đào tạo sau Đại học trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy cô giáo trực tiếp giảng dạy và tham gia quản lý trong quá trình học tập và làm luận văn tốt nghiệp.

Xin cảm ơn Ban giám hiệu, cán bộ, giáo viên, học sinh trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng, cùng bạn bè đã giúp đỡ, động viên, tạo mọi điều kiện tốt nhất và đóng góp những ý kiến quý báu cho tác giả trong quá trình học tập và thực hiện luận văn tốt nghiệp.

Luận văn không tránh khỏi những sai sót, kính mong nhận được sự quan tâm chỉ dẫn của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp để kết quả nghiên cứu được hoàn chỉnh hơn.

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Phạm Minh Hương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC BẢNG	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	4
4. Các nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Giả thuyết khoa học.....	4
6. Phương pháp và phạm vi giới hạn nghiên cứu.....	4
7. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA BỘ MÔN TRONG TRƯỜNG THPT.....	6
1.1. Lịch sử vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Trong nước	10
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài.....	12
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục.....	12
1.2.2. Quản lý nhà trường, quản lý trường THPT Dân tộc nội trú.....	16
1.2.3. Quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp.....	18
1.2.4. Quản lý hoạt động ngoại khóa bộ môn	19
1.2.5. Mối quan hệ giữa hoạt động ngoài giờ lên lớp với hoạt động ngoại khóa và với các hoạt động dạy học, giáo dục.....	22
1.3. Một số vấn đề lý luận về hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THPT.....	22

1.3.1. Vai trò ý nghĩa của hoạt động ngoại khoá bộ môn trong việc nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh ở trường THPT.....	22
1.3.2. Cơ sở giáo dục học - tâm lý học của việc tổ chức hoạt động ngoại khoá bộ môn	27
1.3.3. Mục tiêu, nội dung, hình thức của hoạt động ngoại khóa bộ môn..	31
1.3.4. Quản lý các hoạt động ngoại khóa bộ môn	34
1.3.5. Vai trò của giáo viên bộ môn, tổ trưởng bộ môn và hiệu trưởng trong hoạt động ngoại khóa bộ môn	45
Kết luận chương 1.....	48
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA BỘ MÔN Ở TRƯỜNG THPT DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH CAO BẰNG.....	49
2.1. Một vài nét về trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng.....	49
2.2. Tổ chức khảo sát hoạt động ngoại khóa bộ môn và quản lý hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng.....	51
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	51
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	51
2.2.3. Phương pháp khảo sát.....	51
2.2.4. Khách thể khảo sát.....	51
2.3. Thực trạng hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng.....	52
2.3.1. Thực trạng nhận thức của hiệu trưởng, giáo viên và học sinh về hoạt động ngoại khóa bộ môn	52
2.3.2. Thực trạng các điều kiện tổ chức hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng.....	56
2.3.3. Thực trạng hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng.....	62

2.3.4. Đánh giá chung về thực trạng hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng.....	68
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng.....	70
2.4.1. Công tác xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khóa bộ môn	71
2.4.2. Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch ngoại khóa bộ môn	73
2.4.3. Chỉ đạo hoạt động ngoại khóa bộ môn.....	74
2.4.4. Kiểm tra và đánh giá hoạt động ngoại khóa bộ môn.....	75
2.4.5. Đánh giá chung về công tác quản lý hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng.....	76
Kết luận chương 2.....	78
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA BỘ MÔN Ở TRƯỜNG THPT DÂN TỘC NỘI TRÚ TỈNH CAO BẰNG.....	79
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	79
3.1.1. Đảm bảo tính phù hợp	79
3.1.2. Đảm bảo tính kế thừa và phát triển	79
3.1.3. Đảm bảo tính đồng bộ	79
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	80
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động ngoại khóa bộ môn ở trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng.....	80
3.2.1. Bồi dưỡng năng lực xây dựng kế hoạch ngoại khóa bộ môn cho tổ trưởng bộ môn	80
3.2.2. Bồi dưỡng năng lực và rèn luyện kỹ năng tổ chức hoạt động ngoại khóa cho giáo viên bộ môn.....	86
3.2.3. Tăng cường chỉ đạo mở rộng hình thức tổ chức hoạt động ngoại khóa bộ môn	90
3.2.4. Đổi mới kiểm tra đánh giá gắn nội khóa với ngoại khóa.....	95

3.2.5. Tăng cường huy động các nguồn lực để xây dựng các điều kiện tổ chức tốt hoạt động ngoại khóa bộ môn	98
3.2.6. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	102
3.3. Khảo sát tính khả thi của các biện pháp	103
Kết luận chương 3.....	106
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	107
1. Kết luận.....	107
2. Khuyến nghị	108
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	110
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CỤM TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Chữ viết đầy đủ
DH-CD	: Đại học - Cao đẳng
DTNT	: Dân tộc nội trú
GD&ĐT	: Giáo dục và Đào tạo
GV	: Giáo viên
HĐNGLL	: Hoạt động ngoài giờ lên lớp
NXB	: Nhà xuất bản
PHT	: Phó hiệu trưởng
PTDTNT	: Phổ thông dân tộc nội trú
QLGD	: Quản lý giáo dục
SL	: Số lượng
THPT	: Trung học phổ thông
TTBM	: Tổ trưởng bộ môn
UBND	: Ủy ban nhân dân
XHCN	: Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Số lượng, chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng năm học 2012 - 2013	50
Bảng 2.2. Thành phần dân tộc của học sinh trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng năm học 2012 - 2013	50
Bảng 2.3. Chất lượng hai mặt giáo dục của học sinh trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng năm học 2012 - 2013.....	51
Bảng 2.4. Nhận thức về tác dụng và yêu cầu của hoạt động ngoại khoá	52
Bảng 2.5. Xếp hạng tầm quan trọng của các năng lực và phẩm chất của giáo viên khi tổ chức hoạt động ngoại khoá	53
Bảng 2.6. Tác dụng của việc tổ chức hoạt động ngoại khoá bộ môn và những yêu cầu cần đạt.....	53
Bảng 2.7. Nhận thức về mức độ cần thiết của việc tổ chức các hoạt động ngoại khoá bộ môn	54
Bảng 2.8. Tầm quan trọng của các điều kiện với việc tổ chức hoạt động ngoại khoá	54
Bảng 2.9. Số lần tổ chức hoạt động ngoại khóa của tổ bộ môn	63
Bảng 2.10. Hình thức tổ chức có tính quần chúng và số lượt học sinh tham gia	63
Bảng 2.11. Hứng thú của học sinh đối với các hình thức hoạt động ngoại khoá bộ môn	66
Bảng 2.12. Chất lượng giáo dục của trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Cao Bằng năm học 2011 - 2012 và 2012 - 2013.....	68
Bảng 2.13. Ý kiến của cán bộ quản lý về lực lượng tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khóa bộ môn	71
Bảng 2.14. Mức độ cần thiết và mức độ thực hiện xây dựng nội dung kế hoạch hoạt động ngoại khóa bộ môn của hiệu trưởng, của tổ trưởng bộ môn	71