

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LẠI THỊ THANH HUYỀN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC,
THÀNH PHỐ VĨNH YÊN, TỈNH VĨNH PHÚC

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

LẠI THỊ THANH HUYỀN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC,
THÀNH PHỐ VĨNH YÊN, TỈNH VĨNH PHÚC

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: **PGS.TS TRẦN THỊ TUYẾT OANH**

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi Lại Thị Thanh Huyền là học viên lớp cao học khóa 20B trường Đại học Sư Phạm - Đại học Thái Nguyên.

Tôi xin cam đoan, những gì mà tôi trình bày trong luận văn là do sự tìm hiểu và nghiên cứu của bản thân trong suốt quá trình học tập và công tác. Mọi kết quả nghiên cứu cũng như ý tưởng của các tác giả khác nếu có đều được trích dẫn nguồn gốc cụ thể.

Luận văn này cho đến nay chưa được bảo vệ tại bất kỳ một hội đồng bảo vệ luận văn thạc sĩ nào và chưa được công bố trên bất kỳ một phương tiện thông tin nào.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về những gì mà tôi đã cam đoan ở trên đây.

Thái Nguyên, tháng 08 năm 2014

Tác giả luận văn

Lại Thị Thanh Huyền

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến: Khoa Đào tạo Sau đại học, Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, các thầy cô đã tham gia quản lý, giảng dạy và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và tạo mọi điều kiện thuận lợi để tôi hoàn thành khoá học.

Tôi xin chân thành cảm ơn PGS.TS Trần Thị Tuyết Oanh - người hướng dẫn khoa học đã tận tình chỉ bảo, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và làm luận văn.

Cảm ơn các đồng chí: Lãnh đạo Thành ủy, UBND thành phố, chuyên viên Sở GD&ĐT Vĩnh Phúc, Phòng GD&ĐT thành phố Vĩnh Yên, Hiệu trưởng các trường Tiểu học trong thành phố và giáo viên ở các trường: Tiểu học Đông Đa, Tiểu học Hội Hợp B, Tiểu học Khai Quang, Tiểu học Liên Bảo đã tạo điều kiện tốt trong việc cung cấp số liệu và tư vấn khoa học trong suốt quá trình nghiên cứu và làm luận văn của tôi.

Cảm ơn BGH các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Vĩnh Yên, cảm ơn bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, khích lệ và giúp đỡ tôi về mọi mặt trong quá trình học tập, nghiên cứu và làm luận văn.

Mặc dù đã hết sức cố gắng, song chắc chắn luận văn tốt nghiệp của tôi cũng không tránh khỏi những thiếu sót, xin được giúp đỡ và chỉ dẫn thêm.

Thái Nguyên, tháng 08 năm 2014

Tác giả luận văn

Lại Thị Thanh Huyền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ TRƯỜNG TIỂU HỌC	5
1.1. Sơ lược tổng quan nghiên cứu vấn đề	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài nghiên cứu	9
1.2.1. Kiểm tra	9
1.2.2. Kiểm tra nội bộ trường học	11
1.2.3. Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường học	12
1.3. Lý luận về kiểm tra nội bộ trường Tiểu học.....	15
1.3.1. Trường Tiểu học trong hệ thống giáo dục.....	15
1.3.2. Hoạt động kiểm tra nội bộ trường Tiểu học	16
1.4. Quản lý hoạt động KTNB trong trường Tiểu học	22
1.4.1. Nội dung quản lý hoạt động KTNB trường Tiểu học	23

1.4.2. Chủ thể quản lý hoạt động KTNB trường Tiểu học	25
1.5. Các yếu tố quản lý ảnh hưởng đến chất lượng hoạt động kiểm tra nội bộ trường Tiểu học	38
1.5.1. Yếu tố khách quan	38
1.5.2. Yếu tố chủ quan	40
Kết luận chương 1	41
Chương 2. THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC, THÀNH PHỐ VĨNH YÊN, TỈNH VĨNH PHÚC	42
2.1. Khái quát về sự phát triển giáo dục Tiểu học của thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	42
2.1.1. Sơ lược về thành phố Vĩnh Yên, tỉnh Vĩnh Phúc	42
2.1.2. Phát triển giáo dục Tiểu học ở thành phố Vĩnh Yên, Tỉnh Vĩnh Phúc	43
2.2. Thực trạng hoạt động KTNB và quản lý hoạt động KTNB ở các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Vĩnh Yên, Tỉnh Vĩnh Phúc	45
2.2.1. Thực trạng hoạt động KTNB ở các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Vĩnh Yên, Tỉnh Vĩnh Phúc	45
2.2.2. Thực trạng quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ ở các trường Tiểu học trên địa bàn thành phố Vĩnh Yên - Tỉnh Vĩnh Phúc	55
2.3. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động KTNB	59
2.3.1. Thành công	59
2.3.2. Hạn chế	60
2.3.3. Nguyên nhân của thực trạng	61
Kết luận chương 2	62
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KIỂM TRA NỘI BỘ Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC, THÀNH PHỐ VĨNH YÊN, TỈNH VĨNH PHÚC	63
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	63
3.1.1. Nguyên tắc pháp chế	63

3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học	63
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	63
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	64
3.2. Các biện pháp	64
3.2.1. Nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm đối với hoạt động KTNB trường học cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.....	64
3.2.2. Đổi mới công tác lập kế hoạch KTNB trường học.....	66
3.2.3. Bồi dưỡng ý thức và cách thức tự kiểm tra của các chủ thể trong nhà trường	68
3.2.4. Bồi dưỡng CBGV làm cộng tác viên KTNB trong nhà trường	73
3.2.5. Chỉ đạo sử dụng phù hợp kinh phí, trang thiết bị cho quản lý hoạt động KTNB trường Tiểu học	78
3.2.6. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong KTNB	79
3.2.7. Chỉ đạo việc sử dụng kết quả KTNB để đánh giá đội ngũ GV	80
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	92
3.4. Đánh giá tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp	93
3.4.1. Quy trình khảo nghiệm	93
3.4.2. Kết quả khảo nghiệm	94
Kết luận chương 3.....	96
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	97
1. Kết luận.....	97
2. Khuyến nghị.....	98
TÀI LIỆU THAM KHẢO	100
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

STT	Viết tắt	Nội dung viết tắt
1	CB	Cán bộ
2	CD	Cao đẳng
3	CNV	Công nhân viên
4	CSVC – TBDH	Cơ sở vật chất – Thiết bị dạy học
5	ĐH	Đại học
6	GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
7	GV	Giáo viên
8	HDKTNB	Hoạt động kiểm tra nội bộ
9	HS	Học sinh
10	KQ	Kết quả
11	KTNB	Kiểm tra nội bộ
12	MT	Mục tiêu
13	ND	Nội dung
14	NXB	Nhà xuất bản
15	PP	Phương pháp
16	QL	Quản lý
17	QLGD	Quản lý giáo dục
18	TDTT	Thể dục thể thao
19	TTQL	Thông tin quản lý
20	UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Số trường lớp, số học sinh của cấp Tiểu học.....	43
Bảng 2.2: Chất lượng GD Tiểu học thành phố Vĩnh Yên (theo tỷ lệ %).....	44
Bảng 2.3: Chất lượng GDTH toàn tỉnh từ 2011 đến 2014 (theo tỷ lệ %).....	44
Bảng 2.4: Nhận thức chung về hoạt động kiểm tra nội bộ trường học	46
Bảng 2.5: Đối tượng kiểm tra nội bộ trường học	48
Bảng 2.6: Nội dung kiểm tra nội bộ trường học.....	49
Bảng 2.7: Quy trình kiểm tra kiểm tra nội bộ trường học.....	51
Bảng 2.8: Đánh giá mức độ quan trọng của các hình thức kiểm tra nội bộ.....	53
Bảng 2.9: Thực trạng lập kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường hiện nay.....	55
Bảng 2.10: Thực trạng tổ chức hoạt động kiểm tra nội bộ.....	56
Bảng 2.11: Thực trạng kiểm tra, đánh giá hoạt động KTNB và xử lý kết quả KTNB	58
Bảng 2.12: Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động KTNB	59
Bảng 3.1: Mức độ cấp thiết của các biện pháp đề xuất.....	94
Bảng 3.2: Mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất.....	95

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1: Các bước cơ bản của quá trình kiểm tra trong quản lý	9
Sơ đồ 1.2: Sơ đồ việc quản lý các thành tố	14
Sơ đồ 1.3: Các bước trong quy trình kiểm tra giờ dạy của giáo viên.....	87