

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**NGUYỄN BÍCH QUẾ**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC  
THANH NIÊN NÔNG THÔN Ở HUYỆN ĐẠI TỪ  
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Chuyên ngành: QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**NGUYỄN BÍCH QUẾ**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC  
THANH NIÊN NÔNG THÔN Ở HUYỆN ĐẠI TỪ  
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản trị Kinh doanh**

**Mã số: 60.34.01.02**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. TRƯƠNG DUY HÒA**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## **LỜI CAM ĐOAN**

**Tôi xin cam đoan:**

- (i) Luận văn này là nghiên cứu của riêng tôi
- (ii) Số liệu trong luận văn được điều tra trung thực
- (iii) Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nghiên cứu của mình

*Thái Nguyên ngày      tháng      năm 2014*

**Học viên**

**Nguyễn Bích Quế**

## LỜI CẢM ƠN

Trước tiên tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến tất cả các Quý thầy cô đã giảng dạy trong chương trình Cao học Quản Trị Kinh doanh - Trường Đại học Kinh tế và Quản Trị Kinh Doanh Thái Nguyên đã truyền đạt cho tôi những kiến thức hữu ích trong giáo dục làm cơ sở cho tôi hoàn thành luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn TS. Trương Duy Hòa đã tận tụy, tâm huyết hướng dẫn, chỉ bảo tôi trong thời gian thực hiện luận văn. Mặc dù trong quá trình thực hiện luận văn có những giai đoạn vì nguyên nhân chủ quan của bản thân, có những giai đoạn không thuận lợi nhưng nhờ những chỉ bảo, hướng dẫn của thầy mà tôi đã tích lũy nhiều kinh nghiệm để hoàn thành luận văn này.

Tôi cũng xin gửi lời cảm ơn chân thành và sâu sắc tới các thành viên trong:

- Ủy ban nhân dân huyện Đại Từ
- Trung tâm dạy nghề huyện Đại Từ

- Ủy ban nhân dân xã Na Mao, Đức Lương, Phú Cường, An Khánh, Văn Yên đã tận tình giúp đỡ tôi trong việc thu thập số liệu điều tra, tham gia trả lời bảng khảo sát cũng như góp ý về những thiếu sót trong bảng khảo sát, điều tra. Tôi xin chân thành cảm ơn 235 thanh niên nông thôn tại 5 xã Na Mao, Đức Lương, Phú Cường, An Khánh, Văn Yên đã dành thời gian trả lời bảng khảo sát của tôi, giúp đỡ tôi trong quá trình thu thập thông tin trong luận văn.

Sau cùng, tôi xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới gia đình đã luôn tạo điều kiện tốt nhất cho tôi trong quá trình học cũng như thực hiện luận văn.

Do thời gian có hạn cũng như kinh nghiệm nghiên cứu khoa học chưa nhiều nên luận văn của tôi còn tồn tại nhiều thiếu sót, kính mong nhận được sự nhận xét, đóng góp ý kiến của Quý thầy, cô và các anh, chị học viên.

*Tôi xin chân thành cảm ơn!*

*Thái Nguyên ngày tháng năm 2014*

**Học viên**

**Nguyễn Bích Quế**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	viii
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	ix
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của đề tài .....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu của đề tài .....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Ý nghĩa khoa học và những đóng góp mới của đề tài nghiên cứu.....	4
5. Bố cục của luận văn .....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC THANH NIÊN NÔNG THÔN</b> .....	<b>5</b>
1.1. Cơ sở lý luận về nguồn nhân lực thanh niên nông thôn.....	5
1.1.1. Khái niệm về nguồn nhân lực thanh niên nông thôn và chất lượng nguồn nhân lực thanh niên nông thôn .....	5
1.1.2. Những đặc điểm cơ bản về nguồn nhân lực thanh niên nông thôn .....	7
1.1.3. Nội dung về chất lượng nguồn nhân lực thanh niên nông thôn.....	9
1.1.4. Chất lượng nguồn nhân lực thanh niên nông thôn và những yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng nguồn nhân lực nông thôn .....	11
1.2. Kinh nghiệm phát triển nhân lực thanh niên nông thôn ở một số nước và địa phương nước ta.....	21
1.2.1. Kinh nghiệm của Nhật Bản, Trung Quốc, Hàn Quốc, Thái Lan .....	21
1.2.2. Kinh nghiệm của tỉnh Bắc Ninh.....	25
Số hóa bởi Trung tâm Học liệu – Đại học Thái Nguyên	<a href="http://www.lrc-tnu.edu.vn/">http://www.lrc-tnu.edu.vn/</a>

1.2.3. Kinh nghiệm của tỉnh Bình Dương.....	25
<b>Chương 2. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....</b>	<b>26</b>
2.1. Câu hỏi đề tài cần giải quyết.....	26
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	27
2.2.1. Phương pháp thu thập thông tin.....	27
2.2.2. Công cụ phân tích và xử lý thông tin.....	27
2.3. Chỉ tiêu phân tích.....	28
2.3.1. Chỉ tiêu đánh giá trình độ văn hoá.....	29
2.3.2. Chỉ tiêu đánh giá trình độ chuyên môn kỹ thuật.....	31
2.3.3. Chỉ tiêu đánh giá sức khoẻ.....	32
<b>Chương 3. THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC THANH NIÊN NÔNG THÔN HUYỆN ĐẠI TỪ TỈNH THÁI NGUYÊN GIAI ĐOẠN 2008 - 2013.....</b>	<b>34</b>
3.1. Tổng quan về huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	34
3.1.1. Đặc điểm địa lý và điều kiện tự nhiên.....	34
3.1.2. Đặc điểm về kinh tế - xã hội.....	36
3.1.3. Đặc điểm dân cư và văn hóa.....	38
3.1.4. Đánh chung về đặc điểm địa bàn Đại Từ.....	39
3.2. Thực trạng chất lượng nguồn nhân lực thanh niên nông thôn ở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	42
3.2.1. Đặc điểm nguồn nhân lực thanh niên nông thôn huyện Đại Từ.....	42
3.2.2. Chất lượng nguồn nhân lực thanh niên nông thôn huyện Đại Từ.....	43
3.2.3. Sự đóng góp của thanh niên trong phát triển kinh tế - xã hội huyện Đại Từ.....	60
3.3. Đánh giá chung về chất lượng nguồn nhân lực thanh niên nông thôn huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên.....	65
3.3.1. Những lợi thế về nguồn nhân lực thanh niên nông thôn huyện Đại Từ.....	65
3.3.2. Những hạn chế, khó khăn trong việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tại huyện Đại Từ.....	66

3.3.3. Nguyên nhân của những hạn chế, khó khăn trong việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thanh niên huyện Đại Từ.....	67
<b>Chương 4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP VÀ KIẾN NGHỊ NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC THANH NIÊN NÔNG THÔN Ở HUYỆN ĐẠI TỪ, TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>69</b>
4.1. Phương hướng và mục tiêu về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thanh niên nông thôn ở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên .....	69
4.1.1. Mục tiêu của Đảng, Nhà nước, tỉnh Thái Nguyên và chính quyền huyện Đại Từ về nâng cao nguồn nhân lực thanh niên nông thôn.....	69
4.1.2. Quan điểm về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thanh niên nông thôn.....	70
4.1.3. Phương hướng phát triển nguồn nhân lực thanh niên nông thôn.....	73
4.2. Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực thanh niên nông thôn ở huyện Đại Từ, tỉnh Thái Nguyên .....	74
4.2.1. Coi trọng chăm lo chất lượng công tác giáo dục - đào tạo, định hướng nghề nghiệp cho thanh niên ngay từ khi học phổ thông.....	74
4.2.2. Tăng cường cải thiện điều kiện y tế, sức khỏe, khuyến khích, tổ chức các hoạt động thể dục thể thao .....	78
4.2.3. Tích cực mở rộng các cơ sở dạy nghề và công nghiệp địa phương nhằm đào tạo lao động có kỹ thuật cho thanh niên nông thôn .....	79
4.2.4. Chú trọng bồi dưỡng nhân cách cho thanh niên nông thôn Đại Từ thông qua giáo dục đạo đức và truyền thống cách mạng của địa phương.....	81
4.2.5. Giải pháp khác.....	82
4.3. Một số kiến nghị với các bên có liên quan .....	85
4.3.1. Kiến nghị đối với Đảng và Nhà nước .....	85
4.3.2. Kiến nghị với UBND tỉnh Thái Nguyên và các cơ quan chức năng của tỉnh .....	85
4.3.3. Kiến nghị với UBND huyện Đại Từ.....	86

<b>KẾT LUẬN</b> .....	88
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	91



**DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT**

GDP	Tổng sản phẩm quốc nội
CNH	Công nghiệp hóa
HĐH	Hiện đại hóa
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
CMKT	Chuyên môn kỹ thuật
NNL	Nguồn nhân lực
GD - ĐT	Giáo dục - đào tạo
KHKT	Khoa học kỹ thuật

**DANH MỤC CÁC BẢNG**

Bảng 3.1:	Chiều cao bình quân của thanh niên nông thôn Đại Từ .....	47
Bảng 3.2:	Cân nặng bình quân của thanh niên nông thôn Đại Từ .....	48
Bảng 3.3:	Bảng thống kê kết quả dự án Phòng chống suy dinh dưỡng trẻ em huyện Đại Từ các từ năm 2009 -2013 .....	50
Bảng 3.4:	Thống kê kết quả điều tra cơ cấu chuyên môn kỹ thuật lao động thanh niên nông thôn .....	56
Bảng 3.5:	Số liệu điều tra về mức độ mong muốn làm việc tại địa bàn huyện Đại Từ .....	59
Bảng 3.6:	Số liệu điều tra mức độ hài lòng với công việc hiện tại của lao động trên địa bàn huyện Đại Từ .....	59
Bảng 3.7:	Số liệu điều tra thu nhập hàng tháng của lao động thanh niên nông thôn trên địa bàn huyện Đại Từ năm 2013 .....	60
Bảng 3.8:	Thống kê kết quả điều tra các nguồn thu nhập trong gia đình.....	62
Bảng 3.9:	Kết quả nguồn gốc thu nhập của thanh niên nông thôn .....	64