

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ HẢI YẾN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ  
HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRONG ĐÀO TẠO  
THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN THỊ HẢI YẾN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ  
HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRONG ĐÀO TẠO  
THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC  
SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS NGUYỄN THỊ TÍNH**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả trong luận văn là trung thực. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình khoa học nào khác.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Nguyễn Thị Hải Yến**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin được bày tỏ lòng biết ơn tới:

- Ban Giám hiệu, các thầy cô giáo là lãnh đạo, cán bộ, giảng viên Khoa Tâm lý - Giáo dục, Phòng Đào tạo, Phòng Đào tạo Sau Đại học, Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ em trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu tại trường.

- Gia đình, bạn bè và đồng nghiệp, những người luôn sát cánh đồng viên, giúp đỡ em trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

- Đặc biệt là sự hướng dẫn tận tình của PGS.TS Nguyễn Thị Tính - Phó Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên người đã hết lòng hướng dẫn, chỉ bảo, đồng viên và giúp đỡ em trong quá trình học tập và thực hiện luận văn để có thể hoàn thành luận văn này.

Mặc dù có nhiều cố gắng nhưng do khả năng và kinh nghiệm còn hạn chế nên khó tránh khỏi những sai sót. Em rất kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của quý thầy cô và các anh chị đồng nghiệp.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*  
**Người thực hiện luận văn**

**Nguyễn Thị Hải Yến**

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc đề tài.....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRONG ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM.....</b>	<b>5</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Các khái niệm công cụ.....	6
1.2.1. Quản lý .....	6
1.2.2. Quản lý giáo dục .....	7
1.2.3. Đánh giá .....	8
1.2.3. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên.....	10
1.2.4. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	12

1.3. Những vấn đề cơ bản về quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường Đại học Sư phạm. ....	16
1.3.1. Đặc điểm hoạt động của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	16
1.3.2. Mục đích, ý nghĩa của đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	19
1.3.3. Những yêu cầu cơ bản đối với hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	21
1.3.4. Phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	23
1.4. Quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường Đại học Sư phạm.....	28
1.4.1. Mục đích của quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	28
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	28
1.4.3. Vai trò của Hiệu trưởng, phòng chức năng, khoa, tổ chuyên môn, giáo viên trong quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	34
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRONG ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐHSPT - ĐHTN .....</b>	<b>39</b>
2.1. Tổ chức khảo sát về hoạt động đánh giá năng lực học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên.....	39
2.1.1. Một vài nét về trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.....	39
2.1.2. Tổ chức khảo sát về hoạt động đánh giá năng lực học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên .....	40

2.2. Thực trạng đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.....	41
2.2.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV và SV về đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	41
2.2.2. Thực trạng nội dung đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	42
2.2.3. Thực trạng phương pháp đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	43
2.2.4. Thực trạng đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	46
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường Đại học Sư phạm Đại học Thái Nguyên.....	48
2.3.1. Thực trạng về công tác xây dựng kế hoạch cho hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	48
2.3.2. Thực trạng công tác tổ chức cho hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	49
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	50
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, thanh tra hoạt động đánh giá kết quả học tập của SV trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường ĐHSP - ĐHTN .....	58
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên .....	59
2.4.1. Những kết quả đã đạt được .....	59
2.4.2. Về hạn chế.....	61
2.4.3. Nguyên nhân của thực trạng .....	62

<b>Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRONG ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÁI NGUYÊN.....</b>	<b>65</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	65
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính khách quan .....	65
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính dự báo .....	65
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính dân chủ.....	65
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển .....	66
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.....	66
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.....	66
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên, sinh viên về hoạt động đánh giá kết quả học tập của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	66
3.2.2. Xây dựng hệ thống các văn bản quy định về đánh giá kết quả học tập của SV đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ.....	68
3.2.3. Chỉ đạo khoa, tổ chuyên môn hướng dẫn giảng viên thiết kế lại đề cương môn học theo đúng bản chất của đào tạo theo học chế tín chỉ nhằm gắn giảng dạy với đánh giá .....	74
3.2.4. Chỉ đạo Khoa, Tổ chuyên môn và giảng viên đánh giá kết quả học tập của sinh viên theo đề cương chi tiết môn học phù hợp với đào tạo theo học chế tín chỉ .....	77
3.2.5. Chỉ đạo Khoa, tổ chuyên môn và giảng viên xây dựng và phát triển ngân hàng đề thi theo tính mở .....	80
3.2.6. Chỉ đạo Khoa, Tổ chuyên môn đa dạng hóa các hình thức đánh giá kết quả học tập của SV, coi trọng đánh giá quá trình trong đào tạo theo học chế tín chỉ .....	83
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	85



3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....	86
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm .....	86
3.3.2. Nội dung khảo nghiệm .....	86
3.3.3. Đối tượng khảo nghiệm.....	86
3.3.4. Phương pháp khảo nghiệm.....	87
3.3.5. Kết quả khảo nghiệm .....	87
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>	<b>90</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>93</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CỤM TỪ VIẾT TẮT

1.	BGH	Ban giám hiệu
2.	Bộ GD&ĐT	Bộ Giáo dục và Đào tạo
3.	CBQL	Cán bộ quản lý
4.	CDHT	Chủ đề học tập
5.	ĐG	Đánh giá
6.	ĐGKQHT	Đánh giá kết quả học tập
7.	ĐHSP-ĐHTN	Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên
8.	ĐT	Đào tạo
9.	ĐTB	Điểm trung bình
10.	GV	Giảng viên
11.	HCTC	Học chế tín chỉ
12.	HTTCDH	Hình thức tổ chức dạy học
13.	KT&ĐBCLGD	Khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục
14.	MH	Môn học
15.	NHĐT	Ngân hàng đề thi
16.	NVHT	Nhiệm vụ học tập
17.	NVSP	Nghiệp vụ sư phạm
18.	PTNL	Phát triển năng lực
19.	SV	Sinh tập
20.	TC	Tín chỉ