

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THỊ THANH XUÂN**

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG  
CHO HỌC SINH THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC  
Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ UÔNG BÍ  
TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ THỊ THANH XUÂN**

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC KĨ NĂNG SỐNG  
CHO HỌC SINH THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC  
Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ UÔNG BÍ  
TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu nêu trong luận văn là trung thực. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được ai công bố trong bất kì công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

**Lê Thị Thanh Xuân**

## LỜI CẢM ƠN

Em xin trân trọng cảm ơn:

Ban giám hiệu, các phòng ban chức năng, Bộ phận phụ trách Sau đại học thuộc Phòng đào tạo, Khoa Tâm lý - Giáo dục Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn tốt nghiệp.

Với lòng biết ơn chân thành, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc tới: **PGS.TS Nguyễn Thị Tính** - Người cô đã tận tình hướng dẫn, chỉ bảo và giúp đỡ em hoàn thành luận văn này.

Và cuối cùng là lời cảm ơn chân thành tới gia đình, đồng nghiệp và các bạn học viên lớp Quản lý Giáo dục K20 đã luôn đồng hành, khích lệ tôi trong thời gian vừa qua.

Xin chân thành cảm ơn.

*Thái Nguyên, tháng      năm 2014*

**Học viên**

**Lê Thị Thanh Xuân**

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC BIỂU .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Đối tượng, khách thể và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Phương pháp nghiên cứu .....	4
7. Cấu trúc của luận văn .....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở TRƯỜNG THCS</b> .....	<b>6</b>
1.1. Một số nét về lịch sử nghiên cứu của đề tài .....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản .....	8
1.2.1. Kỹ năng sống, giáo dục kỹ năng sống.....	8
1.2.2. Quản lý giáo dục kỹ năng sống .....	11
1.2.3. Quản lý giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động dạy học.....	12
1.3. Một số vấn đề cơ bản về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS.....	12
1.3.1. Đặc điểm tâm lý của học sinh THCS và mục tiêu giáo dục THCS ....	12
1.3.2. Mục tiêu, nội dung giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS.....	13
1.3.3. Các phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS.....	15

1.3.4. Hình thức tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua con đường dạy học.....	17
1.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua con đường dạy học .....	18
1.4. Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS.....	21
1.4.1. Lập kế hoạch thực hiện GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS.....	21
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS.....	22
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS.....	23
1.4.4. Kiểm tra đánh giá kết quả GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS.....	25
1.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới hiệu quả của quản lý GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS .....	26
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>29</b>
2.1. Tổ chức khảo sát.....	29
2.1.1. Khái quát về địa bàn nghiên cứu .....	29
2.1.2. Tổ chức khảo sát.....	34
2.2. Thực trạng về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí .....	35
2.2.1. Thực trạng về nhận thức của CBQL, GV, PHHS, HS về GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS .....	35
2.2.2. Thực trạng GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	38
2.2.3. Thực trạng về hình thức tổ chức giáo dục KNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	42

2.3. Thực trạng về quản lý GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	45
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh....	45
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	46
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch quản lý GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	48
2.3.4. Thực trạng kiểm tra kết quả giáo dục KNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	53
2.4. Đánh giá chung về thực trạng và nguyên nhân .....	54
2.4.1. Đánh giá chung.....	54
2.4.2. Nguyên nhân.....	55
<b>Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC Ở TRƯỜNG THCS THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH.....</b>	<b>57</b>
3.1. Các nguyên tắc xây dựng biện pháp.....	57
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo thực hiện các quan điểm chỉ đạo của Đảng về Giáo dục và Đào tạo.....	57
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục THCS .....	58
3.1.3. Nguyên tắc tổ chức hoạt động GDKNS phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh THCS .....	59
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính thống nhất giữa dạy học và tổ chức hoạt động GDKNS.....	60
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo phát huy khả năng của học sinh trong quá trình tham gia hoạt động GDKNS và hoạt động học tập .....	61

3.2. Các biện pháp quản lý GDKNS thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh.....	62
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên về giáo dục KNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS .....	62
3.2.2. Chỉ đạo giáo viên thiết kế giáo án tích hợp GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học các môn học chiếm ưu thế ở trường THCS thành phố Uông Bí.....	64
3.2.3. Chỉ đạo thực hiện tích hợp giáo dục KNS cho học sinh thông qua đổi mới phương pháp dạy học .....	66
3.2.4. Chỉ đạo giáo viên tăng cường tổ chức hoạt động ngoại khóa môn học để giáo dục KNS cho học sinh.....	69
3.2.5. Chỉ đạo thực hiện tổ chức bài học có tích hợp giáo dục KNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học môn học chiếm ưu thế .....	71
3.2.6. Bồi dưỡng năng lực cho giáo viên về giáo dục KNS cho học sinh THCS....	74
3.2.7. Kiểm tra đánh giá kết quả GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS.....	79
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp .....	80
3.4. Khảo sát tính cần thiết và khả thi của một số biện pháp quản lý công tác GDKNS .....	81
3.4.1. Mục đích khảo sát.....	81
3.4.2. Đối tượng khảo sát.....	82
3.4.3. Nội dung khảo sát .....	82
3.4.4. Phương pháp khảo nghiệm .....	82
3.4.5. Khảo nghiệm.....	82
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>85</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>89</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>1</b>



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBG	:	Chưa bao giờ
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CM	:	Chuyên môn
CNH, HĐH	:	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
ĐTKS	:	Đối tượng khảo sát
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GDKNS	:	Giáo dục kỹ năng sống
GV	:	Giáo viên
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
HĐGDKNS	:	Hoạt động giáo dục kỹ năng sống
HS	:	Học sinh
KNS	:	Kỹ năng sống
PHHS	:	Phụ huynh học sinh
SL	:	Số lượng
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
TT	:	Thỉnh thoảng
TX	:	Thường xuyên

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Quy mô mạng lưới trường, lớp, HS cấp THCS .....	29
Bảng 2.2.	Kết quả giáo dục đạo đức 5 năm qua .....	30
Bảng 2.3.	Kết quả chất lượng giáo dục các môn văn hóa 5 năm qua.....	31
Bảng 2.4.	Đội ngũ CBQL trường THCS 5 năm qua .....	32
Bảng 2.5.	Đội ngũ GV trường THCS 5 năm qua .....	33
Bảng 2.6.	Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về HĐGDKNS .....	35
Bảng 2.7.	Thực trạng nội dung giáo dục KNS cho học sinh được tích hợp qua các môn học.....	39
Bảng 2.8.	Thực trạng thực hiện các phương pháp GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS thành phố Uông Bí .....	41
Bảng 2.9.	Thực trạng về hình thức tổ chức giáo dục KNS cho học sinh thông qua dạy học .....	42
Bảng 2.10.	Những yếu tố ảnh hưởng đến công tác GDKNS của giáo viên.....	44
Bảng 2.11.	Thực trạng việc xây dựng kế hoạch GDKNS của CBQL, GV .....	45
Bảng 2.12.	Thực trạng việc tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học ở trường THCS .....	47
Bảng 2.13.	Thực trạng chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch tích hợp GDKNS cho học sinh thông qua hoạt động dạy học .....	49
Bảng 2.14.	Thực trạng chỉ đạo tổ chuyên môn bồi dưỡng GV về GDKNS .....	51
Bảng 2.15.	Thực trạng việc kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục KNS của BGH và GV .....	53
Bảng 3.1.	Mức độ cần thiết của các biện pháp quản lý GDKNS thông qua hoạt động dạy học trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	82
Bảng 3.2.	Mức độ khả thi của các biện pháp quản lý GDKNS thông qua hoạt động dạy học trường THCS thành phố Uông Bí tỉnh Quảng Ninh .....	83