

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGÔ MINH TUẤN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
RÈN LUYỆN CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG
KINH TẾ - TÀI CHÍNH THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGÔ MINH TUẤN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG
RÈN LUYỆN CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG
KINH TẾ - TÀI CHÍNH THÁI NGUYÊN

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã ngành: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THU HẰNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan luận văn này là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nêu trong luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác, các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 08 năm 2014

Tác giả luận văn

Ngô Minh Tuấn

LỜI CẢM ƠN

Thực hiện theo chương trình đào tạo của khoa sau đại, đại học sư phạm Thái Nguyên, học viên lớp Quản lý giáo dục K20 đã được nhận đề tài làm luận văn tốt nghiệp. Trải qua gần một năm thực hiện, tôi đã hoàn thành luận văn này.

Để có thể thực hiện và hoàn thành luận văn này, tôi xin được gửi lời cảm ơn chân thành nhất tới giảng viên hướng dẫn ***TS. Nguyễn Thị Thu Hằng*** đã luôn theo sát, chỉ bảo và tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu.

Tôi cũng xin gửi lời cảm ơn tới các thầy, cô trong trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, ban quản lý thư viện Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi cho tôi hoàn thành được luận văn này.

Tôi cũng xin được gửi lời cảm ơn chân thành tới Ban giám hiệu, giảng viên, các cán bộ các khoa, phòng, ban quản lý nội trú và đặc biệt là phòng Công tác sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên đã tận tình giúp đỡ cũng như cung cấp tài liệu phục vụ cho công tác nghiên cứu để tác giả có thể hoàn thành được luận văn này.

Mặc dù nhận được sự hướng dẫn, giúp đỡ rất nhiệt tình từ phía các thầy, cô và bản thân cũng đã cố gắng hết sức để thực hiện luận văn, nhưng do khả năng còn hạn chế nên luận văn không tránh khỏi những sai sót. Kính mong nhận được sự đóng góp chân thành của các thầy, cô và toàn thể các bạn để luận văn được hoàn chỉnh hơn.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, ngày 18 tháng 08 năm 2014

Tác giả luận văn

Ngô Minh Tuấn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ VÀ BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ KHOA HỌC VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN CỦA SINH VIÊN Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG	5
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản trong đề tài	8
1.2.1. Quản lý.....	8
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	9
1.2.3. Quản lý nhà trường	10
1.2.4. Sinh viên	11
1.2.5. Quản lý sinh viên.....	13
1.2.6. Rèn luyện và tự rèn luyện.....	14
1.3. Mục tiêu, nội dung hoạt động rèn luyện và tự rèn luyện của sinh viên trường Cao đẳng	14
1.3.1. Mục tiêu	14
1.3.2. Nội dung	15

1.4. Nội dung và quy trình quản lý hoạt động rèn luyện của sinh viên.....	18
1.4.1. Lập kế hoạch hoạt động rèn luyện của sinh viên	18
1.4.2. Tổ chức hoạt động rèn luyện của sinh viên.....	18
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện hoạt động rèn luyện của sinh viên	21
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá hoạt động rèn luyện của sinh viên	22
1.5. Yêu cầu quản lý hoạt động rèn luyện của sinh viên trường Cao đẳng.....	22
1.5.1. Đảm bảo tính pháp lý.....	22
1.5.2. Đảm bảo yêu cầu về phương pháp giáo dục.....	24
1.6. Một số yếu tố ảnh hưởng đến QLHĐRL của sinh viên.....	26
1.6.1. Yếu tố quản lý.....	26
1.6.2. Yếu tố sinh viên.....	26
1.6.3. Yếu tố văn hóa.....	27
1.6.4. Yếu tố kinh tế - xã hội	28
1.6.5. Yếu tố về cơ sở vật chất, tài chính.....	28
Tiểu kết chương 1	29
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN	
CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - TÀI	
CHÍNH THÁI NGUYÊN.....	
	30
2.1. Vài nét về trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên	30
2.1.1. Mục tiêu chiến lược cụ thể của từng giai đoạn.....	31
2.1.2. Quy mô đào tạo.....	31
2.2. Khái quát quá trình khảo sát thực trạng quản lý hoạt động rèn luyện của sinh viên trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên	34
2.3. Thực trạng hoạt động rèn luyện của sinh viên hệ chính quy Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên	36
2.3.1. Các hoạt động rèn luyện của sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên trong 3 năm qua.....	36
2.3.2. Kết quả rèn luyện của sinh viên các năm gần đây.....	40
2.3.3. Nhận định về hoạt động rèn luyện của sinh viên hệ chính quy.....	51

2.4. Thực trạng QLHDRL của SV Trường CĐ KT-TC TN	52
2.4.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên về quản lý HDRL của SV	52
2.4.2. Xây dựng kế hoạch hoạt động rèn luyện của sinh viên hệ chính quy Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên	56
2.4.3. Tổ chức thực hiện các hoạt động rèn luyện cho sinh viên hệ chính qui của Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên	57
2.4.4. Công tác thi đua, khen thưởng tạo động lực cho SV trong học tập và rèn luyện của Trường CĐ KT-TC TN.....	64
2.4.5. Kiểm tra, đánh giá kết quả các hoạt động rèn luyện và tự rèn luyện của sinh viên hệ chính qui Trường CĐ KT-TC TN	65
2.5. Đánh giá chung về thực trạng QLHDRL của SV Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài Chính Thái Nguyên.....	67
Tiểu kết chương 2	74
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN CỦA SINH VIÊN CHÍNH QUY TRƯỜNG CAO ĐẲNG KINH TẾ - TÀI CHÍNH THÁI NGUYÊN	75
3.1. Một số nguyên tắc xây dựng, đề xuất các biện pháp.....	75
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	75
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn và khả thi	75
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý	76
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	76
3.2. Một số biện pháp quản lý hoạt động rèn luyện của sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên.....	77
3.2.1. Tăng cường đổi mới biện pháp quản lý hoạt động rèn luyện của sinh viên nhà trường trong giai đoạn chuyển sang hình thức đào tạo theo tín chỉ	77
3.2.2. Mở rộng nội dung và đa dạng hóa các hình thức tổ hoạt động rèn luyện cho sinh viên, nâng cao hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân sinh viên” phù hợp với đặc thù của Trường Cao đẳng Kinh tế - Tài chính Thái Nguyên	79

3.2.3. Tăng cường bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ làm công tác quản lý sinh viên; phát huy vai trò tự rèn luyện của sinh viên và vai trò của các lực lượng trong và ngoài nhà trường.	81
3.2.4. Xây dựng và quản lý có hiệu quả hệ thống phát thanh, tuyên truyền của nhà trường về các hoạt động chung.Chú trọng nêu gương người tốt, việc tốt và các nội dung hướng dẫn hoạt động.....	84
3.2.5. Đưa ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quản lý hoạt động rèn luyện của sinh viên.....	85
3.2.6. Quản lý khai thác tốt cơ sở vật chất hiện có và tăng cường cơ sở vật chất tài chính phục vụ cho hoạt động rèn luyện.....	87
3.2.7. Xây dựng chế độ, chính sách phù hợp cho cán bộ, giảng viên và sinh viên trong hoạt động rèn luyện	89
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	92
3.4. Khảo nghiệm mức độ phù hợp và khả thi của các biện pháp đã đề xuất.....	93
Tiểu kết chương 3	97
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	98
1. Kết luận.....	98
2. Khuyến nghị.....	100
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	102
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BGH	Ban giám hiệu
BGD&ĐT	Bộ giáo dục và Đào tạo
CBQL, GV	Cán bộ quản lý, giảng viên
CĐ	Cao đẳng
CĐ KT-TC TN	Cao đẳng Kinh tế-Tài chính Thái Nguyên
CT HSSV	Công tác học sinh - sinh viên
CSVN	Cộng sản Việt Nam
CVHT	Cổ vấn học tập
CTQL	Chủ thể quản lý
ĐH, CĐ&TCCN	Đại học, Cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp
ĐTNCS HCM	Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh
ĐTQL	Đối tượng quản lý
HSV	Hội sinh viên
HSSV	Học sinh - sinh viên
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GVCN	Giáo viên chủ nhiệm
KTX	Ký túc xá
KQRL	Kết quả rèn luyện
KT&ĐBCL	Khảo thí và đảm bảo chất lượng
LĐSX	Lao động sản xuất
PDGKQRL	Phần đánh giá kết quả rèn luyện
QL HS-SV	Quản lý học sinh-sinh viên
QLHĐRL	Quản lý hoạt động rèn luyện
SV	Sinh viên
SVTN	Sinh viên tình nguyện
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Cơ cấu tổ chức đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhà trường.....	32
Bảng 2.2. Quy mô đào tạo của Trường Cao đẳng Kinh tế-Tài chính Thái Nguyên từ năm 2011 đến tháng 5 năm 2014	33
Bảng 2.3. Đánh giá của sinh viên về việc thực hiện các hoạt động rèn luyện của Trường CĐKT-TC TN.....	37
Bảng 2.4. Nhận thức của sinh viên về vai trò của hoạt động rèn luyện trong quá trình học tập.....	38
Bảng 2.5. Thực trạng về những hoạt động mà SV tham gia nhằm tăng cường về nội dung các hoạt động rèn luyện của SV do nhà trường tổ chức	39
Bảng 2.6. Kết quả thu hoạch của SV sau khi tham gia các hoạt động do trường tổ chức	39
Bảng 2.7. Kết quả học tập của SV trong các năm.....	40
Bảng 2.8. Tổng hợp số sinh viên vi phạm kỉ luật trong các năm gần đây	41
Bảng 2.9. Tổng hợp Số sinh viên vi phạm quy chế trong các kỳ thi hết học phần trong 3 năm (2011-2014).....	42
Bảng 2.10. Sinh viên tham gia phong trào thanh niên tình nguyện tại các địa phương và cá hoạt động tiêu biểu khác.....	47
Bảng 2.12. Báo cáo về công tác phát triển Đảng trong sinh viên	48
Bảng 2.13. Phân loại kết quả điểm rèn luyện của sinh viên.....	48
Bảng 2.14. Nhận thức của cán bộ quản lý về vai trò QLHĐRL của SV trong quá trình đào tạo.....	52
Bảng 2.15. Nhận thức về nhiệm vụ của nhà quản lý hoạt động rèn luyện trong giáo dục nhân cách sinh viên	53
Bảng 2.16. Nhận thức về mức độ quan trọng về các nội dung hoạt động rèn luyện cho sinh viên.....	54
Bảng 2.17. Kết quả thực hiện chế độ miễn giảm học phí cho sinh viên	58
Bảng 2.18. Mức độ quan tâm của ban quản lý tới hoạt động của sinh viên.....	60
Bảng 2.19. Mức độ tổ chức các hoạt động VHVN-TDĐT và hoạt động tập thể khác.....	62
Bảng 2.20. Thực trạng QLHĐRL của SV Trường CĐ KT-TC TN	68
Bảng 3.1. Khảo nghiệm mức độ phù hợp và mức độ khả thi của các biện pháp quản lý được đề xuất.....	94