

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ MINH ANH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ SỐ 11/BỘ QUỐC PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ MINH ANH

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN
TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ SỐ 11/BỘ QUỐC PHÒNG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NÔNG KHÁNH BẰNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2014

Tác giả

Lê Minh Anh

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thiện luận văn “*Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên trường Trung cấp nghề số 11/Bộ Quốc Phòng*” trước hết tôi bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với TS Nông Khánh Bằng, người đã tận tình hướng dẫn tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Tôi xin trân trọng cảm ơn thầy cô giáo khoa Tâm lý - Giáo dục, Khoa Sau Đại học và đặc biệt là các thầy cô giáo trực tiếp giảng dạy các chuyên đề của toàn khóa học đã tạo điều kiện, đóng góp ý kiến cho tôi trong suốt quá trình học tập và hoàn thành luận văn.

Tôi cũng xin trân trọng cảm ơn tới Khoa Tâm lý - Giáo dục, Khoa Sau Đại học trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện, giúp đỡ, góp ý cho tôi trong quá trình hoàn thành luận văn.

Tôi xin cảm ơn anh em, bạn bè đồng nghiệp đã động viên, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả luận văn

Lê Minh Anh

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CỤM TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ.....	7
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu	7
1.1.1. Nghiên cứu ở nước ngoài	8
1.1.2. Nghiên cứu ở Việt Nam	8
1.2. Các khái niệm cơ bản.....	10
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục, quản lý nhà trường.....	10
1.2.2. Giáo viên, đội ngũ giáo viên.....	19
1.2.3. Bồi dưỡng, bồi dưỡng giáo viên.....	20
1.2.4. Năng lực sư phạm	23
1.2.5. Quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm.....	24

1.3. Quan điểm của Đảng và Nhà nước về bồi dưỡng phát triển và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.....	25
1.4. Một số vấn đề về quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên Trung cấp chuyên nghiệp - Dạy nghề.....	26
1.4.1. Mục tiêu quản lý hoạt động bồi dưỡng	26
1.4.2. Chuẩn nghiệp vụ sư phạm giáo viên Trung cấp chuyên nghiệp - Dạy nghề	26
1.4.3. Nội dung bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên.....	28
1.4.4. Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên	29
1.5. Đặc điểm và những nhân tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng NVSP cho đội ngũ giáo viên trường Trung cấp nghề số 11/ BQP...	31
1.5.1. Trường Trung cấp nghề số 11/BQP trong hệ thống cơ sở đào tạo nghề.....	31
1.5.2. Đặc điểm đội ngũ giáo viên trường trung cấp nghề	33
1.5.3. Những yếu tố ảnh hưởng tới việc quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên trường trung cấp nghề.....	33
Kết luận chương 1	36
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ SỐ 11/BQP	37
2.1. Khái quát chung về trường Trung cấp nghề số 11/ BQP	37
2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển của trường Trung cấp nghề số 11/ BQP.....	37
2.1.2. Sơ đồ Cơ cấu tổ chức của Trường Trung cấp nghề số 11/BQP.....	40
2.1.3. Kết quả công tác đào tạo nghề của Nhà Trường từ năm 2007 đến nay.....	40
2.2. Thực trạng về đội ngũ giáo viên hiện tại của trường Trung cấp nghề số 11/ BQP.....	41
2.2.1. Về số lượng	41
2.2.2. Về chất lượng.....	42

2.2.3. Đánh giá chung về đội ngũ giáo viên.....	44
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên Trường Trung cấp nghề số 11/ BQP	44
2.3.1. Thực trạng các biện pháp quản lý bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên.....	47
2.3.2. Kết quả của các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên Trường Trung cấp nghề số 11/BQP ...	51
2.3.3. Đánh giá mức độ ảnh hưởng của những yếu tố đến kết quả quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên tại trường Trung cấp nghề số 11/BQP	54
2.3.4. Những thuận lợi, khó khăn trong việc quản lý hoạt động bồi dưỡng nâng cao năng lực nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên Trường Trung cấp nghề số 11/BQP	57
Kết luận chương 2	62
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP NGHỀ SỐ 11/BQP	64
3.1. Định hướng phát triển của Trường Trung cấp nghề số 11/BQP đến năm 2020.....	64
3.2. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên Trường Trung cấp nghề số 11/BQP.....	68
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích.....	68
3.2.2. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống.....	68
3.2.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	69
3.2.4. Nguyên tắc đảm bảo tính toàn diện.....	69
3.2.5. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	69
3.2.6. Nguyên tắc đảm bảo tính chất lượng và hiệu quả	70
3.2.7. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	70

3.3. Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên Trường Trung cấp nghề số 11/BQP	71
3.3.1. Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên đối với cán bộ quản lý các cấp và đội ngũ giáo viên nhà trường	71
3.3.2. Phân loại đánh giá giáo viên để xác định nội dung bồi dưỡng và thời gian bồi dưỡng phù hợp	72
3.3.3. Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức bồi dưỡng	73
3.3.4. Tăng cường sự phối hợp, liên kết với các trường Đại học sư phạm, Đại học sư phạm kỹ thuật, Cao đẳng nghề...trong hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm	74
3.3.5. Tạo các điều kiện thuận lợi về cơ chế, chính sách để huy động nguồn nhân lực, tài chính, cơ sở vật chất... đáp ứng mục tiêu bồi dưỡng .	75
3.3.6. Xây dựng chế độ kiểm, tra đánh giá hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên	78
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên Trường Trung cấp nghề số 11/BQP.....	80
3.5. Khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất	82
3.5.1. Tính cần thiết của các biện pháp.....	82
3.5.2. Tính khả thi của các biện pháp	84
3.3.3. Mối quan hệ giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp ...	85
Kết luận chương 3	88
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	90
1. Kết luận	90
2. Kiến nghị.....	93
TÀI LIỆU THAM KHẢO	95
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CỤM TỪ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BQP	Bộ Quốc phòng
CBQL	Cán bộ quản lý
CNH, HĐH	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
CDN	Cao đẳng nghề
CSVC	Cơ sở vật chất
DN	Dạy nghề
CNTT	Công nghệ thông tin
ĐT	Đào tạo nghề
ĐNGV	Đội ngũ giáo viên
ĐNNG	Đội ngũ nhà giáo
GD&ĐT	Giáo dục và Đào tạo
GDQP	Giáo dục Quốc phòng
GV	Giáo viên
HV	Học viên
KH-CN	Khoa học - công nghệ
KT- XH	Kinh tế xã hội
LĐ	Lao động
LĐXH	Lao động xã hội
LĐTĐ&XH	Lao động thương binh và xã hội
NXB	Nhà xuất bản
NCKH	Nghiên cứu khoa học
NNL	Nguồn nhân lực
NLSP	Năng lực sư phạm
NVSP	Nghiệp vụ sư phạm
PPDH	Phương pháp dạy học
QĐ	Quyết định
QLGD	Quản lý giáo dục
QLNT	Quản lý nhà trường
TCCN	Trung cấp chuyên nghiệp
TCN	Trung cấp nghề
TCDN	Tổng cục Dạy nghề
UBND	Ủy ban nhân dân
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Các nghề đào tạo của trường Trung cấp nghề số 11/BQP	38
Bảng 2.2. Thống kê số lượng và trình độ của đội ngũ giáo viên cơ hữu Trường Trung cấp nghề số 11/BQP năm học 2013 - 2014.....	42
Bảng 2.3. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên	48
Bảng 2.4. Nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về tầm quan trọng của hoạt động bồi dưỡng NVSP cho giáo viên trường trung cấp nghề ...	50
Bảng 2.5. Mức độ phù hợp của hình thức tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm	51
Bảng 2.6. Đánh giá của cán bộ quản lý và giáo viên về hiệu quả và tác dụng của hình thức tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm	52
Bảng 2.7. Đánh giá hiệu quả của các biện pháp quản lý hoạt động tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên	53
Bảng 2.8. Một số ý kiến đánh giá về nguyên nhân khách quan ảnh hưởng đến kết quả của hoạt động tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên Trường Trung cấp nghề số 11/BQP	54
Bảng 2.9. Một số ý kiến đánh giá về nguyên nhân chủ quan ảnh hưởng đến hiệu quả của hoạt động tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho đội ngũ giáo viên ở Trường Trung cấp nghề số 11/BQP	56
Bảng 3.1. Kết quả đánh giá về tính cần thiết của các biện pháp	83
Bảng 3.2. Kết quả đánh giá về tính khả thi của các biện pháp.....	84
Bảng 3.3. Mức độ đánh giá trong mối quan hệ giữa tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	86