

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VĂN HƯỞNG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP CHO HỌC SINH
TRƯỜNG TRUNG CẤP LUẬT THÁI NGUYÊN

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN VĂN HƯỞNG

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP CHO HỌC SINH
TRƯỜNG TRUNG CẤP LUẬT THÁI NGUYÊN

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.05

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Giáo viên hướng dẫn khoa học: PGS. TS PHAN THANH LONG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những gì viết trong luận văn là do sự tìm tòi, học hỏi và nghiên cứu của bản thân và sự hướng dẫn tận tình của PGS.TS. Phan Thanh Long.

Luận văn này cho đến nay chưa được bảo vệ tại bất kỳ Hội đồng nào và cũng chưa hề được công bố trên bất kỳ phương tiện nào.

Tác giả xin chịu trách nhiệm về những lời cam đoan trên.

Thái Nguyên, tháng 10 năm 2014

Tác giả

Nguyễn Văn Hương

LỜI CẢM ƠN

Trước tiên, tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành và sâu sắc tới:

PGS.TS. Phan Thanh Long, người đã tận tâm, tận tình, tạo điều kiện và luôn hết lòng chỉ bảo, hướng dẫn, giúp tôi trong suốt quá trình hoàn thành luận văn tốt nghiệp cao học.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Ban chủ nhiệm khoa và các thầy cô giáo Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, đã bổ sung, đóng góp ý kiến quý báu giúp tôi hoàn thành luận văn tốt nghiệp này.

Tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành tới Ban giám hiệu, các Phòng, Ban, các thầy cô giáo và các bạn học sinh trường Trung cấp Luật Thái Nguyên đã nhiệt tình tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp tôi hoàn thành khóa học và luận văn.

Xin bày tỏ lòng biết ơn tới gia đình, bạn bè đã luôn động viên, giúp đỡ, ủng hộ tôi trong suốt quá trình học tập.

Thái Nguyên, ngày 30 tháng 10 năm 2014

Tác giả

Nguyễn Văn Hưởng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	7
1. Tính cấp thiết của vấn đề nghiên cứu	7
2. Mục đích nghiên cứu	9
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	9
4. Giả thuyết khoa học	9
5. Phạm vi nghiên cứu	9
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	10
7. Phương pháp nghiên cứu	10
8. Cấu trúc luận văn	11
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP	12
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	12
1.2. Một số khái niệm về giáo dục đạo đức và quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp.....	14
1.2.1. Đạo đức và đạo đức nghề nghiệp	14
1.2.2. Giáo dục đạo đức và giáo dục đạo đức nghề nghiệp.....	19
1.2.3. Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp	24
1.2.4. Tiêu chuẩn và nội dung đạo đức nghề nghiệp của cán bộ tư pháp	25

1.3. Ý nghĩa, yêu cầu của quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh ở các trường trung cấp chuyên nghiệp	30
1.3.1. Ý nghĩa của quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh ở các trường trung cấp chuyên nghiệp	30
1.3.2. Yêu cầu của quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh ở các trường trung cấp chuyên nghiệp	31
1.4. Nội dung và biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp trong các trường trung cấp chuyên nghiệp	33
1.4.1. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp trong các trường trung cấp chuyên nghiệp	33
1.4.2. Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp trong các trường trung cấp chuyên nghiệp	37
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh các trường trung cấp chuyên nghiệp	38
Tiểu kết chương 1	43
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC NGHỀ NGHIỆP CHO HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG CẤP LUẬT THÁI NGUYÊN.....	44
2.1. Sơ lược sự hình thành và phát triển Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên	44
2.1.1. Căn cứ pháp lý cho việc thành lập trường.....	44
2.1.2. Quá trình hoạt động và phát triển	44
2.1.3. Cơ cấu tổ chức của trường Trung cấp Luật Thái Nguyên.....	46
2.1.4. Một số kết quả đạt được trong công tác đào tạo tại Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên	47
2.2. Thực trạng đạo đức và giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên	50

2.2.1. Thực trạng công tác rèn luyện đạo đức	50
2.2.2. Thực trạng công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên	52
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên.....	62
2.3.1. Thực trạng phương pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên.....	62
2.3.2. Thực trạng về mức độ tham gia GDĐĐNN của các LLGD trong nhà Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên	65
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến việc quản lý giáo dục đạo đức nghề nghiệp Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên	68
2.4.1. Yếu tố những sự biến đổi rất nhanh về Tâm -sinh lý của học sinh.....	68
2.4.2. Yếu tố chương trình đào tạo, tài liệu	70
2.4.3. Yếu tố năng lực tư pháp	70
2.4.4. Yếu tố bộ phận cán bộ quản lý hoạt động GDĐĐNN.....	71
2.4.5. Một số các yếu tố khác	72
Tiểu kết chương 2	74
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP CHO HỌC SINH TRƯỜNG TRUNG CẤP LUẬT THÁI NGUYÊN.....	
3.1. Những nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý hoạt động GDĐĐNN cho học sinh Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên.....	75
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên.....	76
3.2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của nhà trường trong việc GDĐĐNN cho HS.....	78
3.2.2. Phát huy vai trò của tổ chức của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong công tác GDĐĐNN cho HS	79

3.2.3. Lồng ghép nội dung GDĐĐNN cho HS với nội dung các môn văn hoá.....	80
3.2.4. Xây dựng nhà trường thành môi trường GDĐĐNN lành mạnh.....	82
3.2.5. Tổ chức thực hiện tốt nội quy, quy chế trong sinh hoạt, học tập để rèn luyện đạo đức, đạo đức nghề nghiệp cho học sinh	83
3.2.6. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, sinh hoạt câu lạc bộ cho học sinh.....	85
3.2.7. Tăng cường kiểm tra, đánh giá; khuyến khích HS tự kiểm tra, tự đánh giá về công tác giáo dục đạo đức nói chung, đạo đức nghề nghiệp nói riêng	86
3.2.8. Xây dựng và thực hiện quy chế khen thưởng và trách phạt rõ ràng, hợp lý	88
3.2.9. Bổ sung nội dung, phương pháp trong cách quản lý hoạt động GDĐĐNN cho học sinh bằng cách đẩy mạnh giáo dục phẩm chất đạo đức nghề nghiệp.....	89
3.2.10. Kết hợp chặt chẽ giữa tổ chức, hướng dẫn với động viên, kiểm tra, giám sát việc làm theo tấm gương ĐĐ Hồ Chí Minh trong các LLGD và hs	91
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên	92
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các nhóm biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học sinh Trường Trung cấp Luật Thái Nguyên.....	93
Tiểu kết chương 3	95
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	96
1. Kết luận.....	96
2. Kiến nghị	97
TÀI LIỆU THAM KHẢO	101

PHỤ LỤC

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

TT	Chữ viết tắt	Chữ viết thường
1	CNH - HĐH	Công nghiệp hóa - hiện đại hóa
2	ĐĐ	Đạo đức
3	GDDĐ	Giáo dục đạo đức
4	ĐĐNN	Đạo đức nghề nghiệp
5	GDDĐNN	Giáo dục đạo đức nghề nghiệp
6	GV	Giáo viên
7	HS	Học sinh
8	KTTT	Kinh tế thị trường
9	KTX	Kí túc xá
10	LLGD	Lực lượng giáo dục
11	NN	Nghề nghiệp
12	TCCN	Trung cấp chuyên nghiệp
13	VHVN	Văn hóa văn nghệ