

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ THÚY HÀ

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
QUẢN LÝ TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG
HUYỆN KIẾN THỤY - THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HOÀNG THỊ THÚY HÀ

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
QUẢN LÝ TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG
HUYỆN KIẾN THỤY - THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. HOÀNG HOA CƯỜNG

THÁI NGUYÊN, NĂM 2014

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý Trung tâm Học tập cộng đồng huyện Kiến Thụy, thành phố Hải Phòng*" được thực hiện từ tháng 11 năm 2013 đến tháng 08 năm 2014.

Tôi xin cam đoan:

- Tôi luôn luôn nỗ lực, cố gắng và trung thực trong suốt quá trình nghiên cứu đề tài.
- Luận văn sử dụng nhiều nguồn thông tin khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng qui định.
- Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.
- Quyết tâm đưa đề tài vào thực tiễn giáo dục của địa phương.

Thái Nguyên, tháng 08 năm 2014

Tác giả

Hoàng Thị Thúy Hà

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thiện luận văn, tác giả luôn nhận được sự động viên, khuyến khích và tạo điều kiện giúp đỡ nhiệt tình của các cấp lãnh đạo, các thầy giáo, cô giáo, anh chị em, bạn bè đồng nghiệp và gia đình.

Với tình cảm chân thành, tác giả bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Khoa Tâm lý giáo dục, Phòng Sau Đại Học - Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các thầy cô giáo tham gia giảng dạy, cung cấp những kiến thức giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS Hoàng Hoa Cương - người trực tiếp hướng dẫn khoa học, đã tận tình chỉ đạo, giúp đỡ, góp ý để tác giả có thể hoàn thành luận văn này.

Tác giả xin chân thành cảm ơn Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng; UBND, Phòng GD & ĐT, Trung tâm Giáo dục thường xuyên huyện; UBND, Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn trên địa bàn huyện Kiến Thụy cùng với người thân và các bạn đồng nghiệp đã tận tình giúp đỡ, cung cấp tài liệu, số liệu, tham gia đóng góp nhiều ý kiến, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Với thời gian nghiên cứu còn hạn chế, phạm vi nghiên cứu còn hẹp trong khi thực tiễn công tác lại vô cùng sinh động, chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Tác giả rất mong nhận được những ý kiến đóng góp chân thành từ các thầy giáo, cô giáo, bạn bè đồng nghiệp và bạn đọc.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Hoàng Thị Thúy Hà

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	4
7. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ	
QUẢN LÝ TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG.....	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Trung tâm học tập cộng đồng ở Việt Nam.....	9
1.2.1. Khái niệm Trung tâm Học tập cộng đồng	9
1.2.2. Mục tiêu hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng	10
1.2.3. Đặc điểm tổ chức của Trung tâm Học tập cộng đồng	11
1.2.4. Nội dung, phương pháp, hình thức dạy và học ở các TTHTCĐ	13
1.2.5. Người học và người dạy trong Trung tâm Học tập cộng đồng	16
1.2.6. Nguồn lực của Trung tâm Học tập cộng đồng	18
1.3. Quản lý TTHTCĐ và cán bộ quản lý TTHTCĐ	20

1.3.1. Quản lý Trung tâm Học tập cộng đồng	20
1.3.2. Cán bộ quản lý Trung tâm học tập cộng đồng	24
1.4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý TTHTCĐ	29
1.4.1. Phát triển nguồn nhân lực	29
1.4.2. Đội ngũ cán bộ quản lý TTHTCĐ.....	31
1.4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý TTHTCĐ	33
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	37
Chương 2: THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG VÀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG Ở HUYỆN KIẾN THỤY.....	38
2.1. Khái quát đặc điểm tự nhiên, tình hình phát triển kinh tế - xã hội, phát triển giáo dục huyện Kiến Thụy	38
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên.....	38
2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế - xã hội.....	39
2.1.3. Tình hình phát triển giáo dục.....	40
2.2. Thực trạng hoạt động của các TTHTCĐ ở huyện Kiến Thụy.....	41
2.2.1. Giới thiệu về các TTHTCĐ huyện Kiến Thụy	41
2.2.2. Nội dung hoạt động của các TTHTCĐ ở huyện Kiến Thụy	43
2.2.3. Kết quả hoạt động của các TTHTCĐ ở huyện Kiến Thụy.....	46
2.3. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý TTHTCĐ ở huyện Kiến Thụy.....	49
2.3.1. Về số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ CBQL các TTHTCĐ trên địa bàn huyện Kiến Thụy.....	50
2.3.2. Về động cơ tham gia hoạt động quản lý của đội ngũ CBQL TTHTCĐ trên địa bàn huyện Kiến Thụy	56
2.3.3. Mức độ đáp ứng công tác quản lý TTHTCĐ của CBQL	57
2.4. Thực trạng phát triển đội ngũ CBQL TTHTCĐ ở Kiến Thụy	59
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2	65

Chương 3: MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CBQL TTHTCĐ TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN KIẾN THUY, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG.....	67
3.1. Một số nguyên tắc xây dựng các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL TTHTCĐ trên địa bàn huyện.....	67
3.1.1. Đảm bảo tính tự chủ của cộng đồng và sự tham gia của nhân dân	67
3.1.2. Đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng và sự quản lý của chính quyền	68
3.1.3. Đảm bảo tính phối hợp và liên kết trong chỉ đạo	68
3.1.4. Đảm bảo tính đa dạng và tương hỗ trong đội ngũ CBQL TTHTCĐ	68
3.1.5. Đảm bảo sự kết hợp hài hoà các lợi ích trong công tác và trong đời sống ..	69
3.1.6. Đảm bảo sự phối hợp giữa ban giám đốc với tất cả đội ngũ CBQL các TTHTCĐ	69
3.2. Một số biện pháp phát triển đội ngũ CBQL TTHTCĐ	70
3.2.1. Biện pháp 1: Xây dựng quy hoạch CBQL TTHTCĐ theo đặc thù tổ chức và hoạt động của TTHTCĐ	70
3.2.2. Biện pháp 2: Thực hiện quy trình giới thiệu - thẩm định giữa UBND xã với Phòng GD&ĐT trong khâu tuyển chọn CBQL cho các TTHTCĐ.....	72
3.2.3. Biện pháp 3: Sử dụng hiệu quả đội ngũ CBQL TTHTCĐ trên cơ sở phối hợp thế mạnh của các thành viên ban giám đốc.....	75
3.2.4. Biện pháp 4: Bồi dưỡng năng lực quản lý và quản lý giáo dục cho đội ngũ CBQL TTHTCĐ.....	76
3.2.5. Biện pháp 5: Kiểm tra, giám sát, đánh giá hoạt động quản lý của CBQL TTHTCĐ.....	78
3.2.6. Biện pháp 6: Đảm bảo các chế độ đãi ngộ hợp lý và kịp thời đối với đội ngũ CBQL TTHTCĐ.....	80
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	82
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý TTHTCĐ đã đề xuất.....	83

3.4.1. Mục đích và đối tượng khảo nghiệm.....	83
3.4.2. Quá trình khảo nghiệm	83
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm và nhận xét	84
TIÊU KẾT CHƯƠNG 3	88
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	89
1. Kết luận.....	89
2. Khuyến nghị.....	90
2.1. Với Ủy ban nhân dân thành phố Hải Phòng.....	91
2.2. Với Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng.....	91
2.3. Với UBND và Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Kiến Thụy.....	91
2.4. Với UBND các xã và thị trấn trên địa bàn huyện Kiến Thụy	91
2.5. Với Ban giám đốc các TTHTCĐ trên địa bàn huyện Kiến Thụy.....	92
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	93
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

BGD	Ban giám đốc
CBLĐ	Cán bộ lãnh đạo
CBQL	Cán bộ quản lý
CĐ, ĐH	Cao đẳng, Đại học
CNH	Công nghiệp hóa
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
GDTX	Giáo dục thường xuyên
GD	Giám đốc
GV	Giáo viên
HĐH	Hiện đại hóa
KT-XH	Kinh tế - xã hội
QLGD	Quản lý giáo dục
TH	Tiểu học
THCS	Trung học cơ sở
THPT	Trung học phổ thông
TTHTCĐ	Trung tâm học tập cộng đồng
UBND	Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Diễn biến diện tích, dân số, lao động 5 năm (2009 - 2013).....	38
Bảng 2.2: Diễn biến các chỉ tiêu kinh tế - xã hội 5 năm (2009-2013).....	39
Bảng 2.3: Số thôn xóm đạt tiêu chuẩn thôn - xóm văn hóa tính theo từng xã, thị trấn trong huyện 5 năm (2009 - 2013)	40
Bảng 2.4: Số lớp, học sinh và giáo viên các cấp 5 năm gần đây (2009-2013) ...	41
Bảng 2.5: Thống kê số lượt người học tại TTHTCĐ 5 năm (2009 - 2013)	48
Bảng 2.6: Cơ cấu độ tuổi của CBQL các TTHTCĐ tại Kiến Thụy năm 2013	51
Bảng 2.7: Thâm niên quản lý của CBQL các TTHTCĐ ở Kiến Thụy năm 2013	55
Bảng 2.8: Động cơ tham gia hoạt động quản lý của CBQL các TTHTCĐ....	56
Bảng 2.9: Đánh giá khả năng phù hợp công việc của CBQL các TTHTCĐ.....	58
Bảng 2.10: Đánh giá tác động quản lý của cấp huyện trong phát triển đội ngũ CBQL TTHTCĐ	64
Bảng 3.1: Kết quả đánh giá mức độ cần thiết của các biện pháp	84
Bảng 3.2: Kết quả tổng hợp đánh giá tính khả thi của các biện pháp	86
Bảng 3.3: Tổng hợp đánh giá mức cần thiết, tính khả thi của các biện pháp	87