

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ MẠNH TÚ**

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ  
GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG  
NGHỀ VIỆT - ĐỨC VĨNH PHÚC**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LÊ MẠNH TÚ**

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ  
GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG  
NGHỀ VIỆT - ĐỨC VĨNH PHÚC**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC  
Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: PGS. TS NGUYỄN XUÂN THỨC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan công trình nghiên cứu khoa học dưới đây, đề tài “***Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề tại trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc***” là của cá nhân tôi. Các số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn hoàn toàn trung thực và chưa hề được công bố. Nếu trái với những điều trên tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Lê Mạnh Tú**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và lòng biết ơn sâu sắc, tác giả xin được bày tỏ lòng biết ơn đến các thầy cô giáo Khoa Quản lý giáo dục trường Đại học sư phạm Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ tạo mọi điều kiện thuận lợi giúp tác giả học tập và hoàn thành luận văn Thạc sỹ Khoa học giáo dục.

Với tấm lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc, xin kính gửi đến thầy hướng dẫn - PGS.TS Nguyễn Xuân Thức người đã mang đến cho tác giả tri thức sự hiểu biết sâu sắc hơn về khoa học, người thầy đã tận tình chỉ bảo động viên và giúp đỡ tác giả trong quá trình thực hiện để tác giả có thể hoàn thiện luận văn này.

Xin gửi lời cảm ơn đến Ban giám hiệu, các phòng, ban chức năng, các khoa, các giáo viên và phòng tổ chức cán bộ, anh chị em đồng nghiệp của trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, gia đình, bạn bè đã tạo mọi điều kiện về thời gian để tác giả hoàn thành được luận văn này.

Do trình độ hiểu biết và thời gian nghiên cứu có hạn, chắc chắn luận văn khó tránh khỏi những hạn chế và khiếm khuyết. Tác giả mong được sự chỉ dẫn và đóng góp chỉ bảo của thầy, cô và đồng nghiệp để luận văn thêm hoàn thiện.

*Thái Nguyên, tháng 8 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Lê Mạnh Tú**

## MỤC LỤC

|  |          |
|--|----------|
| LỜI CAM ĐOAN .....   | i        |
| LỜI CẢM ƠN .....   | ii       |
| MỤC LỤC.....   | iii      |
| DANH MỤC CỤM TỪ VIẾT TẮT .....   | iv       |
| DANH MỤC CÁC BẢNG.....   | v        |
| DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ.....   | vi       |
| <b>MỞ ĐẦU .....</b>  | <b>1</b> |
| 1. Lý do chọn đề tài .....   | 1        |
| 2. Mục đích nghiên cứu .....   | 2        |
| 3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....  | 2        |
| 4. Giả thiết khoa học.....   | 2        |
| 5. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu của đề tài .....   | 2        |
| 6. Nhiệm vụ nghiên cứu .....   | 2        |
| 7. Phương pháp nghiên cứu .....  | 3        |
| 8. Dự kiến đóng góp mới của đề tài.....  | 3        |
| 9. Cấu trúc luận văn.....  | 3        |
| <b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ</b>   |          |
| <b>GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ.....</b>   | <b>4</b> |
| 1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....  | 4        |
| 1.1.1. Các công trình nghiên cứu về phát triển nguồn nhân lực giáo dục .....                             | 4        |
| 1.1.2. Các công trình nghiên cứu về phát triển đội ngũ giáo viên dạy<br>nghề ở trường đào tạo nghề ..... | 6        |
| 1.2. Một số khái niệm cơ bản .....   | 7        |
| 1.2.1. Phát triển.....   | 7        |
| 1.2.2. Nghề và Đào tạo nghề .....  | 7        |
| 1.2.3. Giáo viên và đội ngũ giáo viên dạy nghề .....   | 8        |

|  |           |
|--|-----------|
| 1.3. Trường cao đẳng nghề trong hệ thống giáo dục quốc dân .....   | 10        |
| 1.3.1. Vị trí, vai trò của cơ sở dạy nghề trong đào tạo nguồn nhân lực .....   | 10        |
| 1.3.2. Mục tiêu, thời gian, yêu cầu nội dung, phương pháp, chương trình, giáo trình dạy nghề trình độ cao đẳng ..... | 12        |
| 1.3.3. Các loại hình cơ sở dạy nghề.....   | 13        |
| 1.4. Những yêu cầu phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề.....  | 14        |
| 1.4.1. Số lượng.....   | 14        |
| 1.4.2. Cơ cấu trình độ .....   | 14        |
| 1.4.3. Chất lượng .....  | 15        |
| 1.5. Cơ sở lý luận phát triển đội ngũ GV dạy nghề trường Cao đẳng nghề.....  | 16        |
| 1.5.1. Quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề.....  | 17        |
| 1.5.2. Tuyển dụng giáo viên .....  | 18        |
| 1.5.3. Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên .....  | 18        |
| 1.5.4. Kiểm tra, đánh giá giáo viên.....   | 21        |
| 1.5.5. Tạo môi trường động lực cho đội ngũ giáo viên dạy nghề .....  | 21        |
| 1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến phát triển đội ngũ GVĐN .....  | 22        |
| 1.6.1. Những yếu tố khách quan.....  | 22        |
| 1.6.2. Những yếu tố chủ quan.....  | 23        |
| <b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....</b>   | <b>24</b> |
| <b>Chương 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN DẠY NGHỀ TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ VIỆT - ĐỨC VĨNH PHÚC .....</b>    | <b>25</b> |
| 2.1. Khái quát về đặc điểm tự nhiên, kinh tế - xã hội tỉnh Vĩnh Phúc .....   | 25        |
| 2.1.1. Lịch sử hình thành và phát triển trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc .....                              | 25        |
| 2.1.2 Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Nhà trường .....  | 26        |
| 2.1.3 Tổ chức bộ máy nhà trường.....   | 30        |
| 2.2. Thực trạng về đội ngũ giáo viên dạy nghề của trường.....  | 32        |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.2.1. Số lượng giáo viên, cơ cấu ngành nghề, chất lượng giáo viên.....  | 32        |
| 2.2. Thực trạng về phát triển đội ngũ GVĐN.....  | 41        |
| 2.2.1 Thực trạng về công tác, quy hoạch phát triển đội ngũ GVĐN.....   | 41        |
| 2.2.2. Thực trạng về quy hoạch và phát triển đội ngũ giáo viên.....  | 42        |
| 2.2.3. Về tuyển dụng giáo viên dạy nghề.....   | 45        |
| 2.2.4. Về công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên dạy nghề.....  | 47        |
| 2.2.5. Về chế độ, chính sách đối với giáo viên.....  | 50        |
| 2.2.5. Về công tác đánh giá giáo viên.....   | 52        |
| 2.3. Thuận lợi, khó khăn và nguyên nhân trong công tác giảng dạy của<br>đội ngũ GV dạy nghề trường Cao đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc..... | 53        |
| 2.3.1. Thuận lợi, nguyên nhân.....   | 53        |
| 2.3.2. Khó khăn nguyên nhân.....   | 54        |
| KẾT LUẬN CHƯƠNG 2.....   | 56        |
| <b>Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO<br/>VIÊN DẠY NGHỀ Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ VIỆT -<br/>ĐỨC VĨNH PHÚC.....</b>              | <b>57</b> |
| 3.1. Định hướng và các nguyên tắc đề xuất.....   | 57        |
| 3.1.1. Định hướng phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề.....   | 57        |
| 3.1.2. Những nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....   | 60        |
| 3.2. Các biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề Trường Cao<br>đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc đến năm 2020.....                    | 61        |
| 3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ, đội ngũ giáo viên về tầm quan<br>trọng của công tác phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề.....       | 61        |
| 3.2.2 Lập quy hoạch phát triển đội ngũ giáo viên dạy nghề trường Cao<br>đẳng nghề Việt - Đức Vĩnh Phúc đến năm 2020.....                   | 63        |
| 3.2.3. Hoàn thiện chính sách và quy trình tuyển dụng giáo viên.....  | 65        |
| 3.2.4 Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ GVĐN.....   | 66        |
| 3.2.5 Tăng cường hoàn thiện phát triển đội ngũ GVĐN.....   | 69        |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.2.6. Hoàn thiện cơ chế và quy trình đánh giá đội ngũ giáo viên.....      | 70        |
| 3.3. Kết quả khảo nghiệm các biện pháp phát triển đội ngũ GV dạy nghề..... | 71        |
| <b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3.....</b>  | <b>76</b> |
| <b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....</b>  | <b>77</b> |
| 1. Kết luận.....   | 77        |
| 2. Khuyến nghị.....  | 80        |
| <b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO .....</b>                                   | <b>83</b> |
| <b>PHỤ LỤC</b>   |           |



## DANH MỤC CỤM TỪ VIẾT TẮT

1. BGH : Ban giám hiệu
2. CBGV : Cán bộ giáo viên
3. CBVC : Cán bộ viên chức
4. CĐ, ĐH, SDH : Cao đẳng, Đại học, Sau đại học
5. CĐCS : Chế độ chính sách
6. CNH - HĐH : Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
7. ĐNGV : Đội ngũ giáo viên
8. ĐT, BD : Đào tạo, bồi dưỡng
9. GD : Giáo dục
10. GVDN : Giáo viên dạy nghề
11. HC-TC : Hành chính tổ chức
12. KTĐG : Kiểm tra, đánh giá
13. NT : Nhận thức
14. PTĐNGV : Phát triển đội ngũ giáo viên
15. QH, KH : Quy hoạch, Kế hoạch
16. TB&XH : Thương binh và Xã hội
17. TD : Tuyển dụng
18. UBND : Ủy ban nhân dân
19. XH : Xã hội

## DANH MỤC CÁC BẢNG

|   |    |
|---|----|
| Bảng 2.1: Số lượng giáo viên, số lượng học sinh và cơ cấu ngành nghề.....   | 32 |
| Bảng 2.2: Trình độ nghiệp vụ sư phạm của giáo viên dạy nghề.....  | 36 |
| Bảng 2.3: Trình độ tin học ngoại ngữ của giáo viên .....  | 38 |
| Bảng 2.4. Thực trạng về quy hoạch và phát triển đội ngũ giáo viên.....  | 42 |
| Bảng 2.5. Thực trạng về công tác tuyển dụng và sử dụng giáo viên .....  | 45 |
| Bảng 2.6. Thống kê số lượng GV được đào tạo chuyên môn .....  | 47 |
| Bảng 2.7. Thực trạng về công tác đào tạo, bồi dưỡng GVĐN .....  | 49 |
| Bảng 2.8. Thực trạng công tác thực hiện chế độ chính sách .....   | 50 |
| Bảng 2.9. Thực trạng công tác kiểm tra đánh giá đội ngũ giáo viên.....  | 52 |
| Bảng 3.1 Tổng hợp số cán bộ, giáo viên được hỏi ý kiến về mức độ cần<br>thiết và tính khả thi của các biện pháp đề xuất ..... | 71 |
| Bảng 3.2 Tổng hợp số học sinh được hỏi ý kiến về mức độ cần thiết và<br>tính khả thi của các biện pháp đề xuất .....          | 71 |
| Bảng 3.3 Kết quả khảo sát mức độ cần thiết của các biện pháp đối với CB,<br>GVĐN, HS .....                                    | 72 |
| Bảng 3.4. Tổng hợp chung về tính khả thi của biện pháp .....  | 74 |