

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**KHUÔNG THỊ KIM NHUNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC**  
**Ở ĐÀI TRUYỀN THANH - TRUYỀN HÌNH**  
**HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**KHUÔNG THỊ KIM NHUNG**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC**  
**Ở ĐÀI TRUYỀN THANH - TRUYỀN HÌNH**  
**HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN THỊ THU HẰNG**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tên tôi là: **KHUÔNG THỊ KIM NHUNG**

Công tác tại: Đài TT- TH huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên.

Tôi được công nhận là học viên cao học theo quyết định số 1260/QĐ-ĐHTN-SĐH ngày 22/10/1012 của Giám đốc Đại học Thái Nguyên, hình thức đào tạo tập trung thời gian từ ngày 04/11/2012 đến 04/11/2014.

Sau một thời gian học tập và thực hiện đề tài nghiên cứu, đến nay tôi đã hoàn thành luận văn thạc sĩ với đề tài: “*Quản lý hoạt động truyền thông giáo dục ở Đài Truyền thanh - Truyền hình huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên*”.

Thuộc chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số chuyên ngành: 60.14.01.14

Tôi xin cam đoan đề tài luận văn này là do tôi nghiên cứu và viết ra, trước đây chưa có luận văn nào có nội dung tương tự của các tác giả đã được công bố. Lời cam đoan này đảm bảo nếu sai tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm.

*Thái Nguyên, ngày 18 tháng 8 năm 2014*

**Tác giả**

**Khuông Thị Kim Nhung**

## LỜI CẢM ƠN

Em xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới cô giáo hướng dẫn TS. Nguyễn Thị Thu Hằng - Người cô đã tận tình, chỉ bảo, giúp đỡ em trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Em xin trân trọng cảm ơn các thầy giáo, cô giáo trong Khoa Tâm lý giáo dục, Khoa Sau đại học trường ĐHSP Thái Nguyên; các thầy giáo, cô giáo tham gia giảng dạy lớp Cao học Quản lý giáo dục K20 đã nhiệt tình giúp đỡ và động viên em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại trường.

Tác giả luận văn xin chân thành cảm ơn Đài Truyền thanh - Truyền hình tỉnh Thái Nguyên; Sở Thông tin và Truyền thông tỉnh Thái Nguyên; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên; Ủy ban nhân dân huyện Phú Lương; Ủy ban nhân dân 16 xã, thị trấn thuộc huyện Phú Lương; Cán bộ quản lý các trường MN, TH, THCS huyện Phú Lương; Ban lãnh đạo và các đồng chí cán bộ công nhân viên Đài Truyền thanh - Truyền hình huyện Phú Lương và gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt thời gian qua.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng luận văn vẫn không tránh khỏi thiếu sót rất mong được sự thông cảm và góp ý kiến của các thầy cô giáo, các bạn đồng nghiệp và những người cùng quan tâm tới vấn đề được trình bày trong luận văn.

**Xin chân thành cảm ơn!**

*Thái Nguyên, ngày 18 tháng 08 năm 2014*

**Tác giả**

**Khuông Thị Kim Nhung**

# MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT SỬ DỤNG TRONG LUẬN VĂN.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Giả thuyết khoa học .....	5
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	5
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu .....	5
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc của luận văn gồm .....	7
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC Ở ĐÀI TRUYỀN THANH - TRUYỀN HÌNH HUYỆN</b> .....	<b>8</b>
1.1. Lịch sử vấn đề nghiên cứu.....	8
1.2 Các khái niệm công cụ.....	9
1.2.1. Truyền thông: .....	9
1.2.2. Giáo dục:.....	9
1.2.3. Truyền thanh - truyền hình; chương trình phát thanh-truyền hình.....	10
1.2.4. Truyền thông giáo dục: .....	10
1.2.5. Quản lý.....	10
1.2.6 Quản lý hoạt động truyền thông giáo dục: .....	10
1.3. Ý nghĩa và bản chất của quản lý truyền thông giáo dục .....	11
1.3.1. Ý nghĩa của quản lý truyền thông giáo dục.....	11
1.4. Những vấn đề cơ bản về hoạt động truyền thông giáo dục ở đài truyền thanh, truyền hình huyện .....	12

1.4.1. Mục đích của quản lý hoạt động truyền thông giáo dục ở đài truyền thanh, truyền hình huyện .....	12
1.4.2. Nội dung hoạt động truyền thông giáo dục ở Đài truyền thanh, truyền hình huyện .....	13
1.4.3 Nguyên tắc truyền thông giáo dục.....	13
1.4.4 Các phương thức truyền thông .....	13
1.5. Quản lý hoạt động truyền thông giáo dục ở Đài TT-TH huyện .....	14
1.5.1. Lập kế hoạch truyền thông giáo dục.....	14
1.5.2. Tổ chức chỉ đạo hoạt động truyền thông giáo dục .....	15
1.5.3. Kiểm tra, đánh giá kết quả nội dung hoạt động truyền thông giáo dục....	15
1.5.4. Vai trò của Đài trường trong truyền thông giáo dục ở Đài TT-TH huyện ....	16
1.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động truyền thông giáo dục ở Đài Truyền thanh - Truyền hình huyện .....	17
1.6.1. Yếu tố con người .....	17
1.6.2. Yếu tố cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật, kinh phí thực hiện .....	17
1.6.3. Yếu tố luân lý đạo đức trong truyền thông giáo dục .....	19
<b>Tiểu kết chương 1 .....</b>	<b>21</b>
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC Ở ĐÀI TRUYỀN THANH - TRUYỀN HÌNH HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>22</b>
2.1. Khái quát đặc điểm kinh tế-xã hội huyện Phú Lương - Thái Nguyên .....	22
2.1.1. Điều kiện tự nhiên .....	22
2.1.2. Điều kiện kinh tế - xã hội .....	24
2.1.3. Thực trạng hoạt động truyền thông giáo dục ở Đài Truyền thanh - Truyền hình huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên .....	26
2.1.4. Nội dung quản lý hoạt động truyền thông GD ở đài TT-TH huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên.....	35
2.2. Những yêu cầu của thực tiễn đối với việc quản lý hoạt động truyền thông giáo dục ở Đài TT-TH huyện.....	41

2.2.1. Thách thức đối với quản lý hoạt động truyền thông giáo dục ở Đài truyền thanh - truyền hình huyện .....	41
2.2.2. Cải tiến, nâng cao chất lượng truyền thông giáo dục là nhu cầu tự thân của đài TT-TH cấp huyện.....	44
2.3. Đánh giá chung về quản lý hoạt động truyền thông giáo dục ở đài Truyền thanh - Truyền hình huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên .....	48
2.3.1. Về điểm mạnh.....	48
2.3.2. Về điểm yếu.....	49
2.3.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	50
<b>Tiểu kết chương 2 .....</b>	<b>52</b>
<b>Chương 3: MỘT SỐ GIẢI PHÁP QUẢN LÝ NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG TRUYỀN THÔNG GIÁO DỤC Ở ĐÀI TRUYỀN THANH - TRUYỀN HÌNH HUYỆN PHÚ LƯƠNG, TỈNH THÁI NGUYÊN .....</b>	<b>53</b>
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất các giải pháp.....	53
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm tính mục tiêu .....	53
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn.....	53
3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm tính toàn diện và hệ thống .....	53
3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi.....	54
3.2. Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động truyền thông giáo dục ở đài TT-TH huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên .....	54
3.2.1. Đổi mới và tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo quản lý hoạt động truyền thông giáo dục .....	54
3.2.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ phóng viên phụ trách hoạt động truyền thông giáo dục ở Đài TT-TH huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên.....	58
3.2.3. Nâng cao số lượng, chất lượng nội dung các tin, bài và chuyên mục giáo dục - đào tạo .....	61
3.2.4. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất kỹ thuật, cơ chế tài chính .....	68
3.2.5. Chủ động phối hợp giữa Đài TT-TH với Phòng GD&ĐT huyện .....	70
3.3. Mối quan hệ giữa các giải pháp.....	71

3.4. Khảo sát kết quả và tính khả thi của các giải pháp.....	71
3.5. Bài học kinh nghiệm rút ra .....	74
<b>Tiểu kết chương 3</b> .....	76
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	77
1. Kết luận.....	77
2. Khuyến nghị.....	80
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	82
<b>PHỤ LỤC</b> .....	



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT SỬ DỤNG TRONG LUẬN VĂN

Viết tắt	Viết đầy đủ
CSVC	Cơ sở vật chất
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa - hiện đại hóa
NXB	Nhà xuất bản
UBND	Ủy ban nhân dân
KT - XH	Kinh tế - Xã hội
TT - TH	Truyền thanh - Truyền hình
TTGD	Thông tin giáo dục
KH-CN	Khoa học - Công nghệ
TNVN	Tiếng nói Việt Nam
THVN	Truyền hình Việt Nam
PV, BTV, PTV, KTV	Phóng viên, Biên tập viên, Phát thanh viên, Kỹ thuật viên

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Ý kiến Người dân huyện Phú Lương về nội dung truyền thông Chuyên mục “Giáo dục và Đào tạo” của Đài TT-TH Phú Lương ....	45
Bảng 2.2: Các trường học trên địa bàn đánh giá chất lượng chuyên mục “Giáo dục và Đào tạo” tin, bài giáo dục của Đài TT-TH Phú Lương .....	46
Bảng 2.3: Ý kiến phóng viên, cộng tác viên Đài huyện góp ý cho tin, bài và Chuyên mục “Giáo dục và Đào tạo” Đài mình đang công tác .....	46
Bảng 2.4: Ý kiến PV, BTV của đài PT-TH tỉnh xếp loại chất lượng cán bộ phóng viên phụ trách truyền thông giáo dục của đài huyện Phú Lương.....	47
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp quản lý hoạt động truyền thông giáo dục ở đài TT-TH huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên .....	72