

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**PHAN THỊ PHƯƠNG**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO  
NGHỀ CƠ KHÍ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ  
HÒA BÌNH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH**

**PHAN THỊ PHƯƠNG**

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO  
NGHỀ CƠ KHÍ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ  
HÒA BÌNH**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ KINH TẾ  
Mã số: 60.34.04.10**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ**

**Người hướng dẫn khoa học : TS. TRẦN VĂN TÚY**

**THÁI NGUYÊN - 2014**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn Thạc sĩ Kinh tế với đề tài: ***“Nâng cao chất lượng đào tạo nghề Cơ khí tại Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình”*** đã được triển khai nghiên cứu tại Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình. Những gì mà tôi viết trong Luận văn này là do tìm hiểu và nghiên cứu của bản thân. Luận văn này là công trình nghiên cứu độc lập của riêng tôi, không sao chép bất kỳ một công trình hay một luận án của bất cứ tác giả nào khác. Các số liệu, kết quả trong Luận văn là trung thực. Các tài liệu trích dẫn có nguồn gốc rõ ràng.

Tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về những gì mà tôi đã cam đoan ở trên./.

*Thái Nguyên, tháng 11 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Phan Thị Phương**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và lòng biết ơn sâu sắc Tôi xin trân trọng gửi lời cảm ơn tới Ban Giám hiệu Nhà trường, Phòng Quản lý Đào tạo Sau Đại học, các khoa, phòng của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình học tập cũng như nghiên cứu tại trường.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Trần Văn Túy người đã tận tình hướng dẫn và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành bản Luận văn này.

Trong quá trình thực hiện đề tài, tôi còn được sự giúp đỡ của Ban Giám hiệu và các thầy cô giáo Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình, cùng toàn thể bạn bè, đồng nghiệp và những người thân trong gia đình đã tạo điều kiện về tinh thần, vật chất, thời gian, động viên, chia sẻ và khích lệ để tôi hoàn thành Luận văn. Tôi xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc về mọi sự giúp đỡ quý báu đó.

Mặc dù bản thân đã rất cố gắng song Luận văn không tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Tôi rất mong nhận được các ý kiến nhận xét, góp ý của các Thầy Cô trong Hội đồng khoa học.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 11 năm 2014*

**Tác giả luận văn**

**Phan Thị Phương**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU .....	x
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	xi
<b>MỞ ĐẦU .....</b>	<b>1</b>
1. Tính cấp thiết của việc nghiên cứu đề tài.....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Ý nghĩa khoa học của đề tài .....	4
5. Bố cục luận văn.....	6
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ NÂNG CAO CHẤT</b>	
<b>LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ .....</b>	<b>7</b>
1.1. Cơ sở lý luận về đào tạo nghề và nâng cao chất lượng đào tạo nghề .....	7
1.1.1. Một số khái niệm cơ bản về nghề và đào tạo nghề.....	7
1.1.1.1. Khái niệm nghề .....	7
1.1.1.2. Khái niệm về đào tạo nghề.....	7
1.1.1.3. Phân loại đào tạo nghề.....	8
1.1.1.4. Hình thức đào tạo nghề .....	9
1.1.1.5. Hệ thống tổ chức đào tạo nghề.....	11
1.1.2. Khái niệm chất lượng đào tạo nghề .....	11
1.1.2.1. Khái niệm về chất lượng .....	11
1.1.2.2. Khái niệm về chất lượng đào tạo nghề.....	12
1.1.2.3. Ý nghĩa, vai trò của nâng cao chất lượng đào tạo nghề .....	14
1.1.2.4. Các chỉ tiêu đánh giá chất lượng đào tạo nghề.....	16
1.1.3. Nội dung của nâng cao chất lượng đào tạo nghề.....	16
1.1.3.1. Nâng cao chất lượng công tác tuyển sinh.....	16
1.1.3.2. Đổi mới nội dung chương trình đào tạo .....	17
1.1.3.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy nghề .....	18
1.1.3.4. Đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên dạy nghề .....	19
1.1.3.5. Nâng cao công tác giáo dục ý thức và thái độ nghề nghiệp cho học sinh học nghề.....	19

1.1.3.6. Tăng cường và nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy và học của nhà trường .....	19
1.1.3.7. Tăng cường xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và các doanh nghiệp, đơn vị sản xuất kinh doanh.....	20
1.1.4. Các nhân tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo nghề.....	20
1.1.4.1. Nhóm các yếu tố bên ngoài .....	20
1.1.4.2. Nhóm các yếu tố bên trong.....	22
1.2. Cơ sở thực tiễn nâng cao chất lượng đào tạo nghề .....	27
1.2.1. Kinh nghiệm của Trường Cao đẳng nghề cơ điện Phú Thọ .....	27
1.2.2. Kinh nghiệm của Trường Cao đẳng nghề Sông Đà.....	28
1.2.3. Kinh nghiệm của Trường Cao đẳng nghề cơ điện Tây Bắc .....	29
1.2.4. Bài học kinh nghiệm cho Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình .....	29
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 1</b> .....	<b>31</b>
<b>Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU</b> .....	<b>32</b>
2.1. Câu hỏi nghiên cứu .....	32
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	32
2.2.1. Địa điểm nghiên cứu.....	32
2.2.2. Phương pháp thu thập thông tin.....	32
2.2.2.1. Thông tin thứ cấp.....	32
2.2.2.2. Thông tin sơ cấp .....	32
2.3. Phương pháp phân tích.....	35
2.3.1. Phương pháp tổng hợp thông tin .....	35
2.3.2. Phương pháp thống kê mô tả .....	35
2.3.3. Phương pháp so sánh .....	35
2.4. Các chỉ tiêu phân tích.....	36
2.4.1. Cơ cấu cán bộ, trình độ giáo viên .....	36
2.4.1.1. Cơ cấu cán bộ về độ tuổi, giới tính .....	36
2.4.1.2. Trình độ giáo viên .....	36
2.4.2. Chỉ tiêu liên quan tới sinh viên.....	36
2.4.3. Chỉ tiêu về nâng cao chất lượng đào tạo nghề.....	36
2.4.4. Tình hình học sinh tốt nghiệp hàng năm .....	37
2.4.5. Khả năng tìm và tạo việc làm của học sinh sau tốt nghiệp.....	37
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2</b> .....	<b>37</b>

<b>Chương 3: THỰC TRẠNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ CƠ KHÍ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ HOÀ BÌNH .....</b>	<b>38</b>
3.1. Giới thiệu địa bàn nghiên cứu .....	38
3.1.1. Đặc điểm địa bàn tỉnh Hòa Bình.....	38
3.1.1.1.Đặc điểm tự nhiên tỉnh Hoà Bình.....	38
3.1.1.2. Đặc điểm kinh tế - xã hội tỉnh Hoà Bình.....	39
3.1.1.3. Các cơ sở sản xuất kinh doanh, dịch vụ trên địa bàn tỉnh Hòa Bình .....	39
3.1.1.4. Thực trạng công tác đào tạo nghề trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.....	40
3.1.1.5. Những vấn đề bất cập trong công tác đào tạo nghề ở Hòa Bình.....	42
3.1.2. Khái quát về Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình .....	43
3.1.2.1. Quá trình hình thành và phát triển Trường CDN Hòa Bình.....	43
3.1.2.2. Cơ cấu tổ chức của Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình.....	44
3.1.2.3. Tình hình lao động của Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình .....	45
3.2. Thực trạng công tác đào tạo nghề ở trường cao đẳng nghề hòa bình .....	45
3.2.1. Các ngành nghề đào tạo tại trường .....	45
3.2.2. Quy mô tuyển sinh đào tạo qua các năm .....	47
3.2.3. Kết quả học tập sinh viên qua các năm.....	49
3.2.3.1. Kết quả học tập của học sinh.....	50
3.2.3.2. Đánh giá đạo đức của học sinh.....	51
3.2.4. Kết quả xếp loại sinh viên tốt nghiệp qua các năm .....	52
3.2.5. Tỷ lệ sinh viên có việc làm sau tốt nghiệp.....	53
3.2.6. Tỷ lệ sinh viên làm đúng ngành nghề.....	53
3.3. Các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề cơ khí tại trường Cao đẳng Nghề Hòa Bình .....	54
3.3.1. Công tác tuyển sinh.....	54
3.3.2. Chương trình đào tạo .....	56
3.3.2.1. Thành phần tham gia xây dựng chương trình đào tạo.....	56
3.3.2.2. Nội dung xây dựng chương trình đào tạo.....	56
3.3.2.3. Giáo án và giáo trình .....	57
3.3.2.4. Kết quả khảo sát .....	58
3.3.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường CDN Hòa Bình.....	60
3.3.3.1. Về số lượng giáo viên.....	61
3.3.3.2. Về tuổi đời và thâm niên của giáo viên.....	62
3.3.3.3. Về trình độ kinh nghiệm chuyên môn của giáo viên.....	62
3.3.3.4. Các hoạt động bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực của giảng viên .....	63

3.3.3.5. Tăng cường công tác nghiên cứu khoa học của giáo viên .....	67
3.3.4. Đổi mới phương pháp giảng dạy .....	70
3.3.5. Nâng cao chất lượng công tác quản lý đào tạo .....	72
3.3.6. Tăng cường trang thiết bị cơ sở vật chất cho dạy nghề .....	75
3.3.6.1. Trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy và học .....	76
3.3.6.2. Về tài liệu, giáo trình và nhà thư viện phục vụ cho hoạt động chuyên môn .....	77
3.3.6.3. Đánh giá của đối tượng nghiên cứu về trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy và học.....	77
3.3.7. Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với doanh nghiệp .....	79
3.4. Các nhân tố ảnh hưởng tới hoạt động nâng cao chất lượng đào tạo nghề cơ khí tại trường cao đẳng nghề hòa bình .....	81
3.4.1. Cơ chế chính sách của nhà nước.....	81
3.4.2. Các nhân tố ảnh hưởng tới chất lượng đào tạo và quá trình đào tạo .....	82
3.4.2.1. Các nhân tố về quá trình đào tạo .....	82
3.4.2.2. Các nhân tố ảnh hưởng tới hoạt động nâng cao chất lượng đào tạo nghề .....	83
3.5. Đánh giá chung chất lượng đào tạo nghề cơ khí tại trường Cao đẳng Nghề Hòa Bình.....	85
3.5.1. Những kết quả đạt được.....	85
3.5.2. Mặt tồn tại.....	85
3.5.3. Nguyên nhân .....	86
KẾT LUẬN CHƯƠNG 3.....	86
<b>Chương 4: GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ CƠ KHÍ TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ HOÀ BÌNH .....</b>	<b>87</b>
4.1. Định hướng xây dựng các giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề .....	87
4.1.1. Định hướng chung cho phát triển đào tạo nghề ở Việt Nam.....	87
4.1.2. Định hướng nhằm nâng cao chất lượng đào tạo nghề Cơ khí tại Trường Cao đẳng nghề Hòa Bình .....	89
4.2. Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề cơ khí tại trường Cao đẳng Nghề Hòa Bình.....	90
4.2.1. Đổi mới công tác tuyển sinh .....	90
4.2.1.1. Mục đích và yêu cầu.....	90
4.2.1.2. Nội dung của giải pháp.....	91
4.2.1.3. Kế hoạch thực hiện .....	91



4.2.2. Đổi mới nội dung chương trình đào tạo.....	93
4.2.2.1. Mục đích và yêu cầu.....	93
4.2.2.2. Nội dung của giải pháp.....	94
4.2.2.3. Kế hoạch thực hiện.....	95
4.2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy nghề.....	96
4.2.3.1. Mục đích và yêu cầu.....	96
4.2.3.2. Nội dung của giải pháp.....	97
4.2.3.3. Kế hoạch thực hiện.....	98
4.2.4. Đổi mới phương pháp giảng dạy của giáo viên dạy nghề.....	101
4.2.4.1. Mục đích và yêu cầu.....	102
4.2.4.2. Nội dung của giải pháp.....	102
4.2.4.3. Kế hoạch thực hiện.....	102
4.2.5. Nâng cao công tác giáo dục ý thức và thái độ nghề nghiệp cho học sinh.....	103
4.2.5.1. Mục đích và yêu cầu.....	104
4.2.5.2. Nội dung của giải pháp.....	104
4.2.5.3. Kế hoạch thực hiện.....	104
4.2.6. Tăng cường và nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy và học của nhà trường.....	105
4.2.6.1. Mục đích và yêu cầu.....	105
4.2.6.2. Nội dung của giải pháp.....	106
4.2.6.3. Kế hoạch thực hiện.....	106
4.2.7. Tăng cường xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường và các doanh nghiệp, đơn vị sản xuất kinh doanh.....	107
4.2.7.1. Mục đích và yêu cầu.....	108
4.2.7.2. Nội dung của giải pháp.....	108
4.2.7.3. Kế hoạch thực hiện.....	109
4.3. Kiến nghị.....	109
4.3.1. Kiến nghị với Bộ Lao động Thương binh và Xã hội.....	109
4.3.2. Kiến nghị với Ủy ban nhân dân tỉnh Hoà Bình.....	109
4.3.3. Kiến nghị với Sở Lao động - Thương binh xã hội tỉnh Hoà Bình.....	110
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 4.....</b>	<b>110</b>
<b>KẾT LUẬN.....</b>	<b>112</b>
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>113</b>
<b>PHẦN PHỤ LỤC.....</b>	<b>115</b>

**DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT**

ATLĐ	-	An toàn lao động
BCH	-	Ban chấp hành
BGH	-	Ban giám hiệu
CBGV	-	Cán bộ giáo viên
CD	-	Cao đẳng
CĐN	-	Cao đẳng nghề
CLĐT	-	Chất lượng đào tạo
CTK	-	Chương trình khung
CK-ĐL	-	Cơ khí - động lực
CSSDLĐ	-	Cơ sở sử dụng lao động
CSVC	-	Cơ sở vật chất
CNTT	-	Công nghệ thông tin
CNH-HĐH	-	Công nghiệp hóa hiện đại hóa
CNV	-	Công nhân viên
CMKT	-	Chuyên môn kỹ thuật
DD-CN	-	Dân dụng và công nghiệp
DN	-	Dạy nghề
ĐT	-	Đào tạo
ĐH	-	Đại học
GV	-	Giảng viên
GVDN	-	Giáo viên dạy nghề
HB	-	Hòa Bình
HSSV	-	Học sinh sinh viên
HĐND	-	Hội đồng nhân dân
KH	-	Kế hoạch
KTDN	-	Kế toán doanh nghiệp
KHCN	-	Khoa học công nghệ
KH-KT	-	Khoa học kỹ thuật
KT-XH	-	Kinh tế - xã hội
LĐ-TBXH	-	Lao động thương binh và xã hội
LLLĐ	-	Lực lượng lao động