

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÊ THỊ THU HƯƠNG

**ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NGHỊ ĐỊNH
43/2006/NĐ-CP VỀ TỰ CHỦ TÀI CHÍNH TẠI TRƯỜNG
CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Chuyên ngành: QUẢN TRỊ KINH DOANH

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ VÀ QUẢN TRỊ KINH DOANH

LÊ THỊ THU HƯƠNG

ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NGHỊ ĐỊNH
43/2006/NĐ-CP VỀ TỰ CHỦ TÀI CHÍNH TẠI TRƯỜNG
CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP THÁI NGUYÊN

Chuyên ngành: QUẢN TRỊ KINH DOANH
Mã số: 60.34.01.02

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN QUANG DUỆ

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tác giả cam đoan rằng Luận văn thạc sĩ kinh tế: ***“Đánh giá tình hình thực hiện nghị định 43/2006/NĐ-CP về tự chủ tài chính tại trường cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên”*** được hoàn thành là quá trình nghiên cứu nghiêm túc của tác giả cùng với sự giúp đỡ tận tình của giáo viên hướng dẫn ***TS. Nguyễn Quang Duệ***.

Tác giả cam đoan các số liệu, trích dẫn trong luận văn có nguồn gốc rõ ràng và trung thực, kết quả nghiên cứu này chưa được công bố trong những công trình được nghiên cứu từ trước đến nay.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2014

Tác giả luận văn

Lê Thị Thu Hương

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập và thực hiện đề tài, tôi đã nhận được sự giúp đỡ quý báu của tập thể và các cá nhân. Nhân đây tôi xin bày tỏ lòng cảm ơn của mình:

Trước hết tôi xin bày tỏ lòng biết ơn giảng viên hướng dẫn khoa học: Tiến sỹ Nguyễn Quang Duệ đã rất tận tình hướng dẫn, chỉ bảo cho tôi trong suốt thời gian thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn tới Ban giám hiệu Nhà trường cùng các thầy, cô giáo khoa Sau Đại học Trường Đại học Kinh tế & Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ, dạy bảo tôi trong quá trình học tập.

Tôi xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ và tạo điều kiện của cán bộ công nhân viên Trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên nơi tôi đang công tác đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi tham khảo và thu thập số liệu để hoàn thành luận văn này.

Mặc dù tôi đã có nhiều cố gắng để hoàn thiện luận văn của mình, tuy nhiên vẫn không tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Rất mong nhận được sự đóng góp quý báu của các thầy cô giáo và các bạn.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2014

Tác giả luận văn

Lê Thị Thu Hương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	vi
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	vii
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài nghiên cứu	1
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của đề tài	3
4. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài	3
5. Kết cấu của đề tài	3
Chương 1: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG VỀ TỰ CHỦ TÀI CHÍNH ĐỐI VỚI ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP CÓ THU THUỘC LĨNH VỰC GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO	4
1.1. Một số vấn đề cơ bản về tự chủ tài chính trong các đơn vị sự nghiệp công lập có thu	4
1.1.1. Những khái niệm chung	4
1.1.2 Tự chủ tài chính trong các đơn vị sự nghiệp công lập	5
1.1.3. Nội dung tự chủ tài chính trong các đơn vị sự nghiệp công lập	13
1.2. Tổng quan về tình hình thực hiện tự chủ tài chính trong các đơn vị sự nghiệp GD & ĐT ở Việt Nam thời gian qua	18
1.2.1. Những kết quả đạt được	18
1.2.2. Những hạn chế cần khắc phục	21
1.2.3. Những phương hướng hoàn thiện việc tự chủ tài chính hiện nay trong các đơn vị sự nghiệp GD & ĐT.....	24
Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	29
2.1. Các câu hỏi đặt ra mà đề tài cần giải quyết.....	29

2.2. Các phương pháp nghiên cứu.....	29
2.2.1. Phương pháp luận.....	29
2.2.2. Phương pháp phân tích.....	30
2.2.3. Phương pháp lập dự toán thu chi ngân sách	31
2.2.4. Hệ thống các chỉ tiêu nghiên cứu.....	33
Chương 3: THỰC TRẠNG THỰC THI VỀ TỰ CHỦ TÀI CHÍNH TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP THÁI NGUYÊN.....	34
3.1. Khái quát về trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên	34
3.1.1. Quá trình hình thành và phát triển của trường cao đẳng công nghiệp Thái Nguyên.....	34
3.1.2. Chức năng và nhiệm vụ của trường CĐCN Thái Nguyên.....	35
3.1.3. Tổ chức bộ máy trường cao đẳng công nghiệp Thái Nguyên.....	37
3.2. Thực trạng tự chủ tài chính tại trường CĐ Công nghiệp Thái Nguyên...	39
3.2.1. Tình hình thực hiện tự chủ quản lý tạo lập các nguồn tài chính.....	39
3.2.2. Tình hình thực hiện tự chủ quản lý sử dụng các nguồn tài chính	46
3.2.3. Tình hình kết quả và phân phối kết quả hoạt động tài chính	50
3.2.4. Tình hình thực hiện cơ chế quản lý tài sản của nhà nước.....	54
3.2.5. Xây dựng và thực hiện Quy chế chi tiêu nội bộ	55
3.3. Đánh giá chung về tình hình thực hiện tự chủ tài chính tại trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên	59
3.3.1. Những kết quả đạt được	59
3.3.2. Một số hạn chế và nguyên nhân.....	62
Chương 4: GIẢI PHÁP HOÀN THIỆN TỰ CHỦ TÀI CHÍNH TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG CÔNG NGHIỆP THÁI NGUYÊN.....	70
4.1. Định hướng phát triển trường cao đẳng công nghiệp Thái Nguyên	70
4.2. Quan điểm về hoàn thiện tự chủ đối với trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên.....	73

4.3. Giải pháp hoàn thiện về tự chủ tài chính tại Trường Cao đẳng Công nghiệp Thái Nguyên.....	74
4.3.1. Nâng cao nhận thức về tự chủ tài chính.....	74
4.3.2. Chủ động khai thác nguồn thu đáp ứng nhiệm vụ chi thường xuyên, tăng tính tự chủ về tài chính của trường.....	74
4.3.3. Hoàn thiện quy chế chi tiêu nội bộ	78
4.3.4. Phân bổ hợp lý các nguồn kinh phí cho các nhiệm vụ chi thường xuyên, đảm bảo các khoản chi được thực hiện một cách tiết kiệm, hiệu quả và cân đối.....	79
4.3.5. Tăng cường công khai, kiểm tra, giám sát	81
4.3.6. Nâng cao năng lực và ý thức đội ngũ cán bộ, giảng viên về tự chủ tài chính.....	82
4.3.7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào hoạt động chuyên môn nhằm giảm chi phí.....	84
4.4. Một số kiến nghị.....	85
4.4.1. Kiến nghị với Chính phủ.....	85
4.4.2. Kiến nghị với Bộ Công Thương	86
4.4.3. Kiến nghị với Bộ Giáo dục đào tạo.....	86
KẾT LUẬN	88
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	90

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

GD & ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
GD ĐHCĐ	:	Giáo dục đại học cao đẳng
HTKSNB	:	Hệ thống kiểm soát nội bộ
KBNN	:	Kho bạc Nhà nước
NCKH	:	Nghiên cứu khoa học
NSNN	:	Ngân sách nhà nước
TNTT	:	Thu nhập tăng thêm
TSCĐ	:	Tài sản cố định

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 3.1. Nguồn thu của trường giai đoạn 2011-2013.....	39
Bảng 3.2. Tổng hợp nguồn thu sự nghiệp giai đoạn 2011-2013.....	43
Bảng 3.3. Cơ cấu chi thường xuyên giai đoạn 2011-2013.....	48
Bảng 3.4. Hệ số theo phân loại lao động	51
Bảng 3.5. Hệ số thu nhập tăng thêm đối với công tác đoàn thể.....	51
Bảng 3.6. Thu nhập tăng thêm giai đoạn 2011-2013.....	52
Bảng 3.7. Tình hình trích lập và sử dụng các quỹ giai đoạn 2011-2013	53
Bảng 3.8. Bảng đơn giá thanh toán tiền vượt giờ	64

MỞ ĐẦU

1. Tính cấp thiết của đề tài nghiên cứu

Trong quá trình hội nhập và phát triển, Việt Nam buộc phải có những bước chuyển mình, thay đổi cho phù hợp, tránh tụt hậu. Tại Quyết định số 13/2001/QĐ-TTg ngày 17 tháng 9 năm 2001 của Thủ tướng Chính phủ, Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2001-2010 được phê duyệt với bốn nội dung lớn, trong đó có cải cách quản lý tài chính công là một nội dung quan trọng. Để thực hiện nội dung này, Chính phủ đã ban hành Quyết định số 192/2001/QĐ-TTg ngày 17 tháng 12 năm 2001 về mở rộng thí điểm khoán biên chế và kinh phí quản lý hành chính đối với các cơ quan hành chính nhà nước; Nghị định số 10/2002/NĐ-CP ngày 16/01/2002; Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 về chế độ tài chính áp dụng cho đơn vị sự nghiệp có thu;

Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ra đời đã tạo ra những chuyển biến tích cực trong quản lý tài chính của những đơn vị sự nghiệp có thu. Với chủ trương xã hội hoá các hoạt động sự nghiệp, chuyển đổi cơ chế tài chính của cơ sở giáo dục công lập theo hướng tự chủ, lấy nguồn thu sự nghiệp để bù đắp chi phí cho đơn vị, giảm bớt gánh nặng cho ngân sách Nhà nước.

Tuy nhiên trong quá trình thực hiện tự chủ tài chính các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng thực tiễn cho thấy rằng, tự chủ tài chính trong các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập vẫn còn nhiều hạn chế cần khắc phục và hoàn thiện. chúng ta hãy hình dung lại một nhà Trường mà từ chỉ tiêu đào tạo, cách thức tuyển sinh, biên chế đội ngũ, tiền lương, ngân sách hàng năm (quy định cả mục chi), chương trình, sách giáo khoa đại học, cao đẳng, kế hoạch và phát triển cơ sở vật chất, trang thiết bị... đều do Bộ giao thì ***Nhà trường tự chủ được gì nếu không phải là tự chủ thực hiện***, rất dễ hiểu vì Các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng đâu có quyền tự chủ”. Những hạn chế có nguyên nhân