

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ & QUẢN TRỊ KINH DOANH**

LÊ VIỆT HÙNG

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ TẠI
CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT THUỘC
BỘ CÔNG THƯƠNG TRÊN ĐỊA BÀN
TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Chuyên ngành: QUẢN TRỊ KINH DOANH

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ & QUẢN TRỊ KINH DOANH**

LÊ VIỆT HÙNG

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ TẠI
CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT THUỘC
BỘ CÔNG THƯƠNG TRÊN ĐỊA BÀN
TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Chuyên ngành: QUẢN TRỊ KINH DOANH
Mã số: 60.34.01.02**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KINH TẾ

Người hướng dẫn khoa học: TS. PHẠM THỊ NGỌC VÂN

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan rằng, số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn ***“Nâng cao chất lượng đào tạo nghề tại các trường Cao đẳng Kỹ thuật thuộc Bộ Công thương trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên”*** là trung thực, là kết quả nghiên cứu của riêng tôi.

Các tài liệu, số liệu sử dụng trong luận văn do: Các trường Cao đẳng Công nghiệp Thái nguyên, trường Cao đẳng Công nghiệp Việt Đức, trường Cao đẳng Cơ khí- Luyện kim, trường Cao đẳng Công nghệ và Kinh tế Công nghiệp; Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Thái Nguyên; Bộ Công thương cung cấp và do cá nhân tôi thu thập từ các báo cáo tổng kết công tác đào tạo của các trường, của Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Thái Nguyên, của Vụ phát triển nguồn nhân lực - Bộ Công Thương, sách, báo, tạp chí Công nghiệp, các kết quả nghiên cứu có liên quan đến đề tài đã được công bố... Các trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2014

Tác giả luận văn

Lê Việt Hùng

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình thực hiện đề tài: “*Nâng cao chất lượng đào tạo nghề tại các trường Cao đẳng Kỹ thuật thuộc Bộ Công thương trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên*”, tôi đã nhận được sự hướng dẫn, giúp đỡ, động viên của nhiều cá nhân và tập thể. Tôi xin được bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc nhất tới tất cả các cá nhân và tập thể đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong học tập và nghiên cứu.

Tôi xin chân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu Nhà trường, Phòng Quản lý Đào tạo Sau Đại học, các khoa, phòng của Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi về mọi mặt trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn này.

Tôi xin trân trọng cảm ơn sự giúp đỡ tận tình của giảng viên hướng dẫn **TS. Phạm Thị Ngọc Vân**, các nhà khoa học, các thầy, cô giáo trong Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên.

Tôi xin cảm ơn sự giúp đỡ, đóng góp nhiều ý kiến quý báu của các nhà khoa học, các thầy, cô giáo trong Trường Đại học Kinh tế và Quản trị Kinh doanh - Đại học Thái Nguyên.

Trong quá trình thực hiện đề tài, tôi còn được sự giúp đỡ và cộng tác của các đồng chí tại địa điểm nghiên cứu, tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu và cán bộ, viên chức các trường Cao đẳng kỹ thuật của Bộ Công thương đóng trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên, Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Thái Nguyên, các đồng chí Chủ tịch HĐQT, Giám đốc các Doanh nghiệp và các em học sinh của các trường .

Tôi xin bày tỏ sự cảm ơn sâu sắc đối với mọi sự giúp đỡ quý báu đó./.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2014

Tác giả luận văn

Lê Việt Hùng

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	vii
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	viii
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	ix
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của việc nghiên cứu đề tài.....	1
2. Mục tiêu nghiên cứu.....	3
3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu.....	3
4. Ý nghĩa khoa học của luận văn	3
5. Kết cấu của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ CÔNG TÁC ĐÀO TẠO NGHỀ	5
1.1. Cơ sở lý luận về đào tạo nghề	5
1.1.1. Đào tạo nghề	5
1.1.2. Phân cấp quản lý đào tạo nghề.....	6
1.2. Chất lượng đào tạo nghề và đánh giá chất lượng đào tạo nghề	10
1.2.1. Các quan niệm chất lượng và chất lượng đào tạo nghề	10
1.2.2. Đánh giá chất lượng đào tạo nghề.....	12
1.2.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo nghề	15
1.3. Các tiêu chí và phương pháp đánh giá chất lượng đào tạo nghề	23
1.3.1. Các tiêu chí.....	23
1.3.2. Các phương pháp đánh giá chất lượng đào tạo nghề	25
1.4. Kinh nghiệm nâng cao chất lượng đào tạo nghề ở một số nước trên thế giới và ở Việt Nam	26

1.4.1. Một số nước trên thế giới	26
1.4.2. Ở Việt Nam	28
1.4.3. Bài học kinh nghiệm rút ra cho các trường.....	30
Chương 2: PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	32
2.1. Câu hỏi nghiên cứu	32
2.2. Phương pháp nghiên cứu.....	32
2.2.1. Phương pháp chọn điểm nghiên cứu.....	32
2.2.2. Phương pháp thu thập thông tin	34
2.2.3. Phương pháp phân tích thông tin	36
2.3. Các chỉ tiêu nghiên cứu để nâng cao chất lượng đào tạo nghề	37
2.3.1. Các chỉ tiêu chung.....	37
2.3.2. Các chỉ tiêu cụ thể	38
Chương 3: THỰC TRẠNG ĐÀO TẠO NGHỀ TẠI CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT THUỘC BỘ CÔNG THƯƠNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH THÁI NGUYÊN	40
3.1. Vị trí địa lý, vai trò của tỉnh Thái Nguyên trong sự phát triển kinh tế xã hội đất nước	40
3.2. Thực trạng công tác đào tạo nghề tại các trường Cao đẳng kỹ thuật thuộc Bộ Công thương trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên.....	42
3.2.1. Công tác tuyển sinh và quy mô đào tạo	44
3.2.2. Quản lý nội dung chương trình, chất lượng dạy nghề tại tỉnh Thái Nguyên....	46
3.2.3. Đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý dạy nghề tại tỉnh Thái Nguyên	48
3.2.4. Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh - sinh viên.....	50
3.2.5. Cơ sở vật chất, trang thiết bị giảng dạy và học tập.....	52
3.2.6. Đánh giá công tác đào tạo nghề	53
3.3. Kết quả khảo sát	55
3.3.1. Đánh giá về mức độ phù hợp của mục tiêu đào tạo nghề	55
3.3.2. Đánh giá về mức độ phù hợp của nội dung đào tạo nghề.....	56

3.3.3. Đánh giá về mức độ phù hợp nội dung chương trình đào tạo nghề.....	57
3.3.4. Đánh giá về chương trình đào tạo nghề	58
3.3.5. Đánh giá về chất lượng đội ngũ giáo viên dạy nghề.....	59
3.2.6. Đánh giá về thực hiện phương pháp giảng dạy của đội ngũ giáo viên dạy nghề	60
3.3.7. Đánh giá về công tác tổ chức quản lý của trường.....	61
3.3.8. Đánh giá về cơ sở vật chất của trường.....	63
3.3.9. Đánh giá về khó khăn của HS	64
3.3.10. Đánh giá về mối quan hệ giữa nhà trường và doanh nghiệp	65
3.4. Đánh giá về chất lượng đào tạo nghề.....	66
3.4.1. Những mặt đã đạt được.....	66
3.4.2. Những tồn tại, hạn chế	66
3.4.3. Nguyên nhân	67
Chương 4: MỘT SỐ GIẢI PHÁP NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO NGHỀ TẠI CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT THUỘC BỘ CÔNG THƯƠNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH THÁI NGUYÊN	68
4.1. Căn cứ đề xuất định hướng và giải pháp.....	68
4.2. Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nghề.....	69
4.2.1. Đổi mới mục tiêu, nội dung, chương trình đào tạo nghề	69
4.2.2. Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy, tính tích cực chủ động của người học	71
4.2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục	73
4.2.4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ quá trình đào tạo....	75
4.2.5. Đẩy mạnh giáo dục đạo đức nghề nghiệp và rèn luyện tác phong công nghiệp cho học sinh.....	76
4.2.6. Tăng cường mối liên hệ với doanh nghiệp:	79
4.2.7. Tăng cường công tác kiểm định chất lượng đào tạo trong nhà trường	81

4.3. Một số kiến nghị.....	83
4.3.1. Đối với Bộ Giáo dục & Đào tạo, Bộ LĐTB&XH, Bộ Công thương.....	83
4.3.2. Đối với các nhà trường.....	83
KẾT LUẬN	85
TÀI LIỆU THAM KHẢO	87
PHỤ LỤC	89

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

1. Bộ GD&ĐT : Bộ Giáo dục và Đào tạo
2. CĐ : Cao đẳng
3. CĐCN : Cao đẳng Công nghiệp
4. CĐN : Cao đẳng nghề
5. CNH : Công nghiệp hóa
6. CSVC : Cơ sở vật chất
7. DN : Dạy nghề
8. GV : Giáo viên
9. HĐH : Hiện đại hóa
10. HS : Học sinh
11. HSSV : Học sinh sinh viên
12. SL : Số lượng
13. Sở GD&ĐT : Sở Giáo dục và Đào tạo
14. TCCN : Trung cấp chuyên nghiệp
15. TPCN : Tác phong công nghiệp

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Đối tượng và địa bàn khảo sát	33
Bảng 3.1. Công tác tuyển sinh và quy mô đào tạo trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên	45
Bảng 3.2. Công tác tuyển sinh và quy mô đào tạo của cho các trường Cao đẳng kỹ thuật thuộc Bộ Công thương trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên 3 năm gần đây	45
Bảng 3.3. Đội ngũ GV DN của Tỉnh Thái nguyên giai đoạn 2009-2012	48
Bảng 3.4. Đội ngũ giáo viên dạy nghề của các trường cao đẳng kỹ thuật thuộc Bộ Công thương trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên (tính đến năm 2013)	50
Bảng 3.5 (a) Kết quả học tập ba năm gần đây học sinh học nghề của các trường cao đẳng thuộc Bộ Công thương trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên	51
Bảng 3.5 (b) Kết quả rèn luyện ba năm gần đây học sinh học nghề của các trường cao đẳng thuộc Bộ Công thương trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên	51
Bảng 3.6. Cơ sở vật chất của các trường cao đẳng kỹ thuật ngành Công thương trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên năm 2013	53
Bảng 3.7: Kết quả khảo sát về mức độ phù hợp của mục tiêu đào tạo	55
Bảng 3.8. Đánh giá về mức độ phù hợp của nội dung đào tạo nghề	56
Bảng 3.9. Đánh giá về chất lượng của chương trình đào tạo nghề.....	57
Bảng 3.10. Đánh giá về chương trình đào tạo nghề.....	59
Bảng 3.11. Đánh giá về chất lượng đội ngũ giáo viên dạy nghề	60
Bảng 3.12. Đánh giá về phương pháp giảng dạy của đội ngũ GV dạy nghề	60
Bảng 3.13. Công tác tổ chức quản lý.....	62
Bảng 3.14. Đánh giá về cơ sở vật chất.....	63
Bảng 3.15. Đánh giá những khó khăn của HS sau khi tốt nghiệp.....	64
Bảng 3.16. Đánh giá về mối quan hệ giữa nhà trường và DN	65