

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN THỊ THU HOÀI

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG MẦM NON TẠI QUẬN
DƯƠNG KINH, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THỊ THU HOÀI

**BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ
QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG MẦM NON TẠI QUẬN
DƯƠNG KINH, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. HOÀNG HOA CƯỜNG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường mầm non tại quận Dương Kinh, thành phố Hải Phòng*" được thực hiện từ tháng 10 năm 2013 đến tháng 8 năm 2014.

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn theo đúng quy định.

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, ngày tháng 8 năm 2014

Tác giả

Nguyễn Thị Thu Hoài

LỜI CẢM ƠN

Qua quá trình học tập, nghiên cứu đề tài "*Biện pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý các trường mầm non tại quận Dương Kinh, thành phố Hải Phòng*" được sự giúp đỡ tận tình của quý thầy giáo, cô giáo khoa QLGD Trường ĐHSPT Thái Nguyên, sự động viên khuyến khích của các cấp lãnh đạo, bạn bè đồng nghiệp và gia đình đến nay đề tài đã hoàn thành. Với sự kính trọng và tình cảm chân thành, tác giả bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Khoa quản lý giáo dục, Phòng sau đại học - Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên. Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với Thầy **TS. Hoàng Hoa Cương** - người trực tiếp hướng dẫn khoa học - đã tận tâm chỉ bảo, hướng dẫn, giúp đỡ và góp ý kiến hoàn thiện luận văn này.

Tác giả cũng xin chân thành cảm ơn những người bạn thân và đồng nghiệp đã tận tình giúp đỡ, cung cấp tài liệu, số liệu, tạo điều kiện thuận lợi cho tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Mặc dù có nhiều cố gắng tìm tòi, nghiên cứu nhưng khả năng còn hạn hẹp không thể tránh khỏi những thiếu sót và hạn chế. Tác giả mong nhận được ý kiến đóng góp chân thành từ các thầy giáo, cô giáo và bạn bè đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Thị Thu Hoài

MỤC LỤC

| | |
|--|-----|
| LỜI CAM ĐOAN | i |
| LỜI CẢM ƠN..... | ii |
| MỤC LỤC | iii |
| DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT | iv |
| DANH MỤC CÁC BẢNG | v |
| DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ | vi |
| MỞ ĐẦU | 1 |
| 1. Lý do chọn đề tài | 1 |
| 2. Mục đích nghiên cứu | 3 |
| 3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu..... | 3 |
| 4. Giả thuyết khoa học | 4 |
| 5. Nhiệm vụ nghiên cứu | 4 |
| 6. Phương pháp nghiên cứu | 4 |
| 7. Những đóng góp của luận văn..... | 5 |
| 8. Cấu trúc của luận văn | 5 |
| Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ CÁC TRƯỜNG MẦM NON | 6 |
| 1.1. Sơ lược về vấn đề nghiên cứu | 6 |
| 1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài | 7 |
| 1.2.1. Quản lý giáo dục..... | 7 |
| 1.2.2. Cán bộ quản lý..... | 8 |
| 1.2.3. Quản lý trường mầm non..... | 8 |
| 1.2.4. Đội ngũ cán bộ quản lý trường mầm non..... | 9 |
| 1.2.5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường mầm non | 9 |
| 1.3. Những yêu cầu đối với đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 10 |
| 1.3.1. Nhiệm vụ và quyền hạn của CBQL trường mầm non..... | 10 |
| 1.3.2. Yêu cầu về số lượng, cơ cấu đội ngũ CBQL trường mầm non | 12 |

| | |
|---|-----------|
| 1.3.3. Yêu cầu về chất lượng CBQL trường mầm non | 12 |
| 1.4. Nội dung công tác phát triển đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 15 |
| 1.4.1. Công tác quy hoạch, phát triển đội ngũ CBQL trường mầm non | 15 |
| 1.4.2. Công tác tuyển chọn, đề bạt, luân chuyển, miễn nhiệm đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 17 |
| 1.4.3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 18 |
| 1.4.4. Công tác kiểm tra, đánh giá, sàng lọc đội ngũ CBQL trường mầm non | 19 |
| 1.4.5. Công tác thi đua, khen thưởng, chế độ chính sách cho đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 20 |
| 1.5. Một số yếu tố ảnh hưởng đến công tác phát triển đội ngũ CBQL trường mầm non | 22 |
| 1.5.1. Các quan điểm của Đảng và Nhà nước về công tác cán bộ quản lý | 22 |
| 1.5.2. Chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam năm 2011 đến năm 2020 | 23 |
| 1.5.3. Đầu tư tài lực và vật lực | 26 |
| 1.5.4. Môi trường phát triển đội ngũ cán bộ quản lý trường mầm non..... | 26 |
| Tiểu kết chương 1 | 27 |
| Chương 2. THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CBQL CÁC TRƯỜNG MẦM NON TẠI QUẬN DƯƠNG KINH, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG | 28 |
| 2.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, tình hình phát triển kinh tế - xã hội, tình hình phát triển giáo dục của quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 28 |
| 2.1.1. Điều kiện tự nhiên | 28 |
| 2.1.2. Tình hình phát triển kinh tế xã hội | 29 |
| 2.1.3. Tình hình phát triển giáo dục quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 30 |
| 2.2. Thực trạng đội ngũ CBQL trường mầm non quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 34 |
| 2.2.1. Thực trạng về số lượng, cơ cấu đội ngũ | 34 |

| | |
|--|-----------|
| 2.2.2. Thực trạng về trình độ chuyên môn nghiệp vụ và phẩm chất, năng lực..... | 37 |
| 2.3. Thực trạng công tác phát triển đội ngũ CBQL trường mầm non quận Dương Kinh..... | 42 |
| 2.3.1. Thực trạng công tác quy hoạch, phát triển đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 42 |
| 2.3.2. Thực trạng công tác đề bạt, miễn nhiệm, luân chuyển đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 44 |
| 2.3.3. Thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 46 |
| 2.3.4. Thực trạng công tác đánh giá, sàng lọc đội ngũ CBQL trường mầm non.... | 48 |
| 2.3.5. Thực trạng công tác thi đua khen thưởng, chế độ chính sách cho đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 50 |
| 2.4. Đánh giá chung về thực trạng..... | 52 |
| 2.4.1. Kết quả đạt được..... | 52 |
| 2.4.2. Hạn chế..... | 53 |
| 2.4.3. Nguyên nhân của hạn chế..... | 54 |
| Tiểu kết chương 2..... | 56 |
| Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CBQL CÁC TRƯỜNG MẦM NON TẠI QUẬN DƯƠNG KINH, THÀNH PHỐ HẢI PHÒNG..... | 57 |
| 3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp phát triển đội ngũ CBQL trường mầm non..... | 57 |
| 3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn..... | 57 |
| 3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo sự phát triển..... | 57 |
| 3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi..... | 58 |
| 3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ..... | 58 |
| 3.2. Biện pháp phát triển đội ngũ CBQL các trường mầm non ở quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 58 |
| 3.2.1. Tăng cường sự lãnh đạo của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận về việc phát triển đội ngũ CBQL trường MN..... | 58 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2.2. Đổi mới công tác quy hoạch CBQL trường MN và bố trí sử dụng cán bộ đã được quy hoạch | 60 |
| 3.2.3. Đổi mới quy trình tuyển chọn, đề bạt, luân chuyển, miễn nhiệm đội ngũ CBQL trường MN | 65 |
| 3.2.4. Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng của CBQL và cán bộ dự nguồn trường MN..... | 69 |
| 3.2.5. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá CBQL trường MN..... | 73 |
| 3.2.6. Hoàn thiện chính sách, chế độ đãi ngộ, khen thưởng, kỷ luật phù hợp với thực tiễn địa phương | 74 |
| 3.3. Môi quan hệ giữa các biện pháp..... | 77 |
| 3.4. khảo nghiệm sự cần thiết và tính khả thi của các biện pháp đã đề xuất..... | 77 |
| 3.3.1. Về tính cần thiết..... | 78 |
| 3.3.2. Về tính khả thi | 79 |
| Tiểu kết chương 3 | 81 |
| KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ | 82 |
| 1. Kết luận..... | 82 |
| 2. Khuyến nghị..... | 83 |
| DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO | 85 |
| PHỤ LỤC | |

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

| | |
|--------|---------------------------|
| CBQL | : Cán bộ quản lý |
| CBQLGD | : Cán bộ quản lý giáo dục |
| CNTT | : Công nghệ thông tin |
| ĐT | : Đào tạo |
| GD&ĐT | : Giáo dục và đào tạo |
| GD | : Giáo dục |
| GD-ĐT | : Giáo dục - Đào tạo |
| GDMN | : Giáo dục mầm non |
| GV | : Giáo viên |
| MN | : Mầm non |
| QL | : Quản lý |
| THCN | : Trung học chuyên nghiệp |
| THCS | : Trung học cơ sở |
| THPT | : Trung học phổ thông |
| UBND | : Ủy ban nhân dân |

DANH MỤC CÁC BẢNG

| | |
|---|----|
| Bảng 2.1: Thống kê chung về giáo dục Mầm non quận Dương Kinh | 34 |
| Bảng 2.2: Số lượng đội ngũ CBQL trường mầm non quận Dương Kinh năm học 2013 - 2014..... | 34 |
| Bảng 2.3: Thống kê cơ cấu độ tuổi, thâm niên quản lý của CBQL trường mầm non quận Dương Kinh năm học 2013 - 2014..... | 35 |
| Bảng 2.4: Thống kê trình độ CBQL trường MN quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 37 |
| Bảng 2.5: Bảng tổng hợp kết quả ý kiến đánh giá về phẩm chất và năng lực của đội ngũ CBQL trường mầm non quận Dương Kinh, thành phố Hải Phòng..... | 40 |
| Bảng 2.6: Kết quả điều tra, đánh giá thực trạng việc xây dựng quy hoạch đội ngũ CBQL trường mầm non quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 43 |
| Bảng 2.7: Kết quả điều tra, đánh giá thực trạng công tác đề bạt, luân chuyển, miễn nhiệm đội ngũ CBQL các trường MN tại quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 44 |
| Bảng 2.8: Kết quả điều tra, đánh giá thực trạng công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ CBQL các trường mầm non tại quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 47 |
| Bảng 2.9: Kết quả điều tra, đánh giá thực trạng công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá, sàng lọc đội ngũ CBQL trường MN quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 49 |
| Bảng 2.10: Kết quả đánh giá thực trạng việc thực hiện chế độ, chính sách đãi ngộ, khen thưởng, kỷ luật đối với đội ngũ CBQL các trường MN quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng | 50 |
| Bảng 3.1: Đánh giá sự cần thiết của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL các trường MN ở quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng | 78 |
| Bảng 3.2: Đánh giá tính khả thi của các biện pháp phát triển đội ngũ CBQL các trường mầm non quận Dương Kinh thành phố Hải Phòng..... | 79 |