

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THU TRANG

QUẢN LÝ SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN
THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐIỀN CÔNG
THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN THU TRANG

QUẢN LÝ SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN
THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC
Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐIỀN CÔNG
THÀNH PHỐ UÔNG BÍ TỈNH QUẢNG NINH

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Tuyết Hạnh

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các số liệu, kết quả nêu trong luận văn này là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Quảng Ninh, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Thu Trang

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành và trân trọng nhất, tác giả luận văn xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến:

- Phòng sau Đại học Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên.
- Các Thầy, Cô giáo đã tham gia giảng dạy, quản lý và giúp đỡ lớp học trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu.

- **TS. Nguyễn Thị Tuyết Hạnh** - Người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ, chỉ bảo ân cần, hướng dẫn tác giả hoàn thành việc nghiên cứu luận văn này.

- Ban Lãnh đạo, các bạn bè, đồng nghiệp, gia đình đã quan tâm, chia sẻ động viên, khích lệ và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù tác giả đã hết sức cố gắng trong học tập và đặc biệt trong quá trình thực hiện luận văn, song chắc chắn luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý của quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Quảng Ninh, tháng 8 năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Thu Trang

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Phạm vi nghiên cứu	3
5. Giả thuyết khoa học.....	4
6. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC Ở CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Một số khái niệm liên quan đến đề tài.....	8
1.2.1. Quản lý	8
1.2.2. Quản lý giáo dục, Quản lý trường học	9
1.2.3. Tổ chuyên môn, sinh hoạt TCM, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	12
1.2.4. Quản lý sinh hoạt TCM theo định hướng nghiên cứu bài học	14
1.3. Yêu cầu và nội dung của quản lý sinh hoạt TCM theo hướng nghiên cứu bài học ở cấp THCS.....	15
1.3.1. Yêu cầu quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn ở cấp THCS	15

1.3.2. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ...	18
1.3.3. Nội dung quản lý sinh hoạt TCM theo hướng nghiên cứu bài học	22
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý đổi mới sinh hoạt TCM theo hướng nghiên cứu bài học ở cấp THCS.....	27
Kết luận chương 1.....	31
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC Ở CẤP THCS TRƯỜNG TH&THCS ĐIỀN CÔNG THÀNH PHỐ UÔNG BÍ, TỈNH QUẢNG NINH.....	33
2.1. Khái quát về xã Diền Công, Thành phố Uông Bí và trường TH & THCS Diền Công.....	33
2.1.1. Khái quát về xã Diền Công	33
2.1.2. Khái quát về trường TH&THCS Diền Công	34
2.2. Hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn ở cấp THCS tại trường TH&THCS Diền Công thành phố Uông Bí , tỉnh Quảng Ninh	38
2.3. Thực trạng quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở cấp THCS thuộc trường TH & THCS Diền Công.....	42
2.3.1. Nhận thức của CBQL, GV ở trường TH&THCS Diền Công về sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở cấp THCS thuộc trường TH & THCS Diền công	42
2.3.2. Quản lý kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn cấp THCS theo hướng nghiên cứu bài học ở trường TH & THCS Diền Công	44
2.3.3. Thực trạng quản lý việc đổi mới SHTCM theo hướng nghiên cứu bài học cấp THCS ở trường TH & THCS Diền Công	48
2.3.4. Thực trạng chỉ đạo sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở cấp THCS trường TH & THCS Diền Công.....	50

2.3.5. Thực trạng công tác kiểm tra đánh giá sinh hoạt tổ chuyên môn cấp THCS theo hướng nghiên cứu bài học ở trường TH & THCS Điền Công	52
2.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến sinh hoạt tổ chuyên môn cấp THCS theo hướng nghiên cứu bài học ở trường THCS Điền Công	55
2.5. Đánh giá chung về thực trạng sinh hoạt TCM và QL sinh hoạt TCM theo hướng nghiên cứu bài học ở cấp THCS thuộc trường TH&THCS Điền Công.....	57
Kết luận chương 2.....	61
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO HƯỚNG NGHIÊN CỨU BÀI HỌC Ở CẤP THCS TRƯỜNG TH & THCS ĐIỀN CÔNG - THÀNH PHỐ UÔNG BÍ - TỈNH QUẢNG NINH.....	63
3.1. Các nguyên tắc đề xuất các biện pháp sinh hoạt tổ chuyên môn cấp THCS theo hướng nghiên cứu bài học ở trường TH & THCS Điền công.....	63
3.1.1. Nguyên tắc tính khoa học	63
3.1.2. Đảm bảo tính hệ thống	63
3.1.3. Đảm bảo tính toàn diện.....	64
3.1.4. Đảm bảo tính khả thi	64
3.1.5. Đảm bảo tính kế thừa.....	64
3.2. Hệ thống biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn cấp THCS theo hướng nghiên cứu bài học ở trường TH & THCS Điền Công.	65
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức và trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ , giáo viên trong nhà trường về đổi mới sinh hoạt của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.....	65
3.2.2. Biện pháp 2: Hỗ trợ các GV khác trong tổ trong việc thực hiện SHTCM theo NCBH	66

3.2.3. Biện pháp 3: Tham mưu với PGD, các cán bộ quản lý của nhà trường về những hỗ trợ cần thiết trong quá trình SHTCM theo hướng NCBH	67
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường hoạt động giám sát thực hiện kế hoạch quản lý đổi mới sinh hoạt của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	68
3.2.5. Biện pháp 5: Đầu tư kinh phí hợp lý cho quản lý đổi mới sinh hoạt của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học	69
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất	70
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	77
1. Kết luận.....	77
2. Khuyến nghị.....	77
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	79
PHỤ LỤC	

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

BGH	: Ban giám hiệu
BP	: Biện pháp
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
NCBH	: Nghiên cứu bài học
SHTCM	: Sinh hoạt tổ chuyên môn
TCM	: Tổ chuyên môn
TCM	: Tổ chuyên môn
TH&THCS	: Tiểu học và Trung học cơ sở
THCS	: Trung học cơ sở

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Số học sinh theo học tại trường trong 3 năm học gần đây của trường TH&THCS Điền công.....	34
Bảng 2.2: Thống kê số liệu chất lượng hai mặt giáo dục trong 3 năm học gần đây của trường TH&THCS Điền công.....	36
Bảng 2.3: Thống kê số học sinh giỏi trong 3 năm học gần đây của trường TH&THCS Điền công	36
Bảng 2.4: Thành tích trong hoạt động TDTT trong 3 năm học gần đây của trường TH&THCS Điền công.....	37
Bảng 2.5: Thống kê số học sinh lưu ban, bỏ học và hoàn thành chương trình TH,THCS trong 3 năm học gần đây của trường TH & THCS Điền Công	38
Bảng 2.6: Nhận thức của CBQL, GV ở trường TH&THCS Điền Công về sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở cấp THCS thuộc trường TH & THCS Điền công	43
Bảng 2.7: Thực trạng quản lý, chỉ đạo thực hiện kế hoạch SHCM theo hướng nghiên cứu bài học của cấp THCS trường TH & THCS Điền Công	46
Bảng 2.8: Thực trạng quản lí việc đổi mới SHTCM theo hướng nghiên cứu bài học cấp THCS ở trường TH & THCS Điền Công	48
Bảng 2.9: Thực trạng công tác chỉ đạo quản lí SHTCM cấp THCS theo hướng nghiên cứu bài học ở trường TH & THCS Điền Công	50
Bảng 2.10: Thực trạng công tác kiểm tra đánh giá sinh hoạt tổ chuyên môn cấp THCS theo hướng nghiên cứu bài học ở trường TH & THCS Điền Công	53
Bảng 2.11: Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình sinh hoạt tổ chuyên môn cấp THCS theo hướng nghiên cứu bài học ở trường TH & THCS Điền Công	55
Bảng 3.1: Kết quả khảo nghiệm mức độ cần thiết.....	71
Bảng 3.2: Kết quả khảo nghiệm mức độ khả thi của biện pháp	72
Bảng 3.3: Thứ bậc các biện pháp đề xuất về tính cần thiết và tính khả thi	73