

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

NGUYỄN TIẾN NGHĨA

PHỐI HỢP CÁC LỰC LƯỢNG GIÁO DỤC
TRONG QUẢN LÝ SINH VIÊN NƯỚC NGOÀI Ở TRƯỜNG
CAO ĐẲNG NGHỀ BÁCH NGHỆ HẢI PHÒNG

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN TIẾN NGHĨA

**PHỐI HỢP CÁC LỰC LƯỢNG GIÁO DỤC
TRONG QUẢN LÝ SINH VIÊN NƯỚC NGOÀI Ở TRƯỜNG
CAO ĐẲNG NGHỀ BÁCH NGHỆ HẢI PHÒNG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. VŨ TRỌNG RỸ

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của bản thân. Các số liệu có nguồn gốc rõ ràng tuân thủ đúng nguyên tắc và kết quả trình bày trong luận văn thu thập được trong quá trình nghiên cứu là trung thực chưa từng được ai công bố trước đây.

Hải Phòng, tháng năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Tiến Nghĩa

LỜI CẢM ƠN

Với tất cả tình cảm của mình, tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới:

Ban Chủ nhiệm, các Thầy giáo, Cô giáo Khoa Tâm lý – Giáo dục, Phòng Đào tạo Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi hoàn thành khoá học này!

Ban Giám hiệu, Lãnh đạo các Phòng, Khoa, Ban, Các Thầy giáo, Cô giáo, Cán bộ, Nhân viên, Sinh viên nước ngoài tại Trường Cao đẳng nghề Bách nghệ Hải Phòng đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình thu thập tài liệu, thông tin, đóng góp ý kiến để tôi hoàn thành luận văn của mình!

Đặc biệt, tôi xin tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới PGS.TS. Nguyễn Trọng Rỹ, người Thầy đã trực tiếp hướng dẫn khoa học, đã chỉ bảo tận tình và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình nghiên cứu, thực hiện đề tài và hoàn thành luận văn này!

Tôi cũng bày tỏ lòng biết ơn tới các cơ quan nơi tôi thu thập thông tin, tham khảo kinh nghiệm, các cơ quan nơi tôi công tác, đồng nghiệp, gia đình và bạn bè đã động viên tạo điều kiện để tôi hoàn thành luận văn của mình!

Mặc dù tôi đã rất cố gắng song luận văn không tránh khỏi những sai sót, kính mong nhận được sự đóng góp ý kiến quý báu của các Thầy, Cô giáo và các bạn đọc để việc nghiên cứu đề tài thêm hoàn chỉnh, có khả năng ứng dụng cao trong thực tiễn quản lý sinh viên nước ngoài.

Hải Phòng, tháng năm 2014

Tác giả luận văn

Nguyễn Tiến Nghĩa

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC BẢNG	iv
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do lựa chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHỐI HỢP CÁC LỰC LƯỢNG GIÁO DỤC TRONG QUẢN LÝ SINH VIÊN NƯỚC NGOÀI Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ	6
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.2. Các khái niệm công cụ	7
1.2.1. Phối hợp	7
1.2.2. Phối hợp các lực lượng giáo dục	7
1.2.3. Quản lý	8
1.2.4. Quản lý sinh viên	10
1.2.5. Quản lý sinh viên nước ngoài	11
1.3. Một số vấn đề cơ bản về công tác quản lý sinh viên	12
1.3.1. Mục đích của công tác quản lý sinh viên	12
1.3.2. Nội dung công tác quản lý sinh viên trong các trường Đại học, Cao đẳng và Trung cấp chuyên nghiệp	13

1.3.3. Nguyên tắc quản lý sinh viên	15
1.3.4. Phương pháp quản lý sinh viên	16
1.4. Vấn đề phối hợp các lực lượng giáo dục trong quản lý sinh viên người nước ngoài ở trường cao đẳng.....	20
1.4.1. Cơ sở pháp lý về quản lý và phối hợp quản lý sinh viên nước ngoài tại các trường Cao đẳng.....	20
1.4.2. Nội dung phối hợp các lực lượng giáo dục trong quản lý sinh viên người nước ngoài ở trường Cao đẳng.....	26
1.4.3. Chức năng nhiệm vụ của các lực lượng giáo dục trong quản lý sinh viên người nước ngoài ở trường Cao đẳng.....	30
1.5. Những yếu tố ảnh hưởng đến việc phối hợp các lực lượng giáo dục trong công tác quản lý sinh viên người nước ngoài	34
1.5.1. Nhận thức của sinh viên và Cán bộ giáo viên về công tác sinh viên	34
1.5.2. Điều kiện vật chất kỹ thuật phục vụ công tác quản lý sinh viên.....	35
1.5.3. Đội ngũ cán bộ quản lý.....	36
1.5.4. Đặc điểm tâm lý, văn hóa, thói quen sinh hoạt của sinh viên nước ngoài.....	37
Kết luận chương 1.....	39
Chương 2. THỰC TRẠNG PHỐI HỢP CÁC LỰC LƯỢNG GIÁO DỤC TRONG QUẢN LÝ SINH VIÊN NƯỚC NGOÀI Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ BÁCH NGHỆ HẢI PHÒNG....	40
2.1. Khái quát về trường cao đẳng nghề Bách nghệ Hải Phòng	40
2.1.1. Giới thiệu về trường Cao đẳng nghề Bách nghệ Hải Phòng	40
2.1.2. Tình hình sinh viên nước ngoài tại Trường cao đẳng nghề Bách nghệ Hải Phòng	42
2.2. Khái quát điều tra khảo sát thực thực tế	42
2.2.1. Mục đích điều tra khảo sát thực tế	42
2.2.2. Nội dung khảo sát.....	43

2.2.3. Đối tượng khảo sát	43
2.2.4. Phương pháp công cụ khảo sát.....	43
2.3. Thực trạng công tác quản lý sinh viên người nước ngoài ở trường CĐN Bách Nghệ Hải Phòng.....	43
2.3.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về sự cần thiết của việc phối hợp các lực lượng giáo dục trong nhà trường trong quản lý SV người nước ngoài	43
2.3.2. Thực trạng phối hợp các lực lượng giáo dục trong công tác quản lý sinh viên người nước ngoài tại trường CĐN Bách nghệ Hải Phòng.....	45
2.4. Đánh giá chung về công tác phối hợp giữa các lực lượng giáo dục trong quản lý SV người nước ngoài ở trường CĐNBN Hải phòng	64
Kết luận chương 2.....	67
Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP PHỐI HỢP CÁC LỰC LƯỢNG GIÁO DỤC TRONG QUẢN LÝ SINH VIÊN NƯỚC NGOÀI Ở TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ BÁCH NGHỆ HẢI PHÒNG ...	68
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất các biện pháp.....	68
3.1.1. Đảm bảo tính kế thừa	68
3.1.2. Đảm bảo tính khả thi	68
3.1.3. Đảm bảo tính hiệu quả.....	69
3.1.4. Đảm bảo tính bền vững	69
3.2. Các biện pháp phối hợp quản lý sinh viên nước ngoài tại Trường Cao đẳng nghề Bách nghệ Hải Phòng.....	70
3.2.1. Hoàn thiện cơ cấu, tổ chức bộ máy phối hợp quản lý sinh viên nước ngoài	70
3.2.2. Xây dựng kế hoạch phối hợp quản lý sinh viên nước ngoài	73
3.2.3. Tăng cường công tác chỉ đạo hoạt động phối hợp quản lý sinh viên nước ngoài	75

3.2.4. Tăng cường tổ chức thực hiện hoạt động phối hợp giữa các lực lượng giáo dục trong quản lý sinh viên nước ngoài	77
3.2.5. Tăng cường giám sát, kiểm tra và đánh giá việc phối hợp quản lý sinh viên nước ngoài.....	81
3.3. Khảo nghiệm các biện pháp quản lý công tác sinh viên nước ngoài	83
3.3.1. Khảo sát tính cần thiết	84
3.3.2. Khảo sát tính khả thi.....	85
Kết luận chương 3.....	87
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị	90
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	92
PHỤ LỤC	

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1. Nhận thức của CBQL, GV, nhân viên trường CĐNBN HP về sự cần thiết của việc phối hợp các lực lượng trong công tác quản lý sinh viên người nước ngoài	44
Bảng 2.2: Tình hình quản lý SV đầu vào và các hoạt động đầu khóa học.....	45
Bảng 2.3: Các hoạt động học tập trên lớp của SV.....	47
Bảng 2.4: Đánh giá kết quả rèn luyện về phẩm chất đạo đức lối sống của SV người nước ngoài ở trường CĐN Bách Nghệ Hải Phòng	50
Bảng 2.5: Thống kê kết quả rèn luyện của HS, SV giai đoạn 2010 - 2013	51
Bảng 2.6: Quy trình xét duyệt và giải quyết các chế độ chính sách đối với SV	51
Bảng 2.7: Kết quả khảo sát mức độ SV người nước ngoài tham gia các hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao	53
Bảng 2.8: Điều kiện đảm bảo các hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao	54
Bảng 2. 9: Việc quản lý của Nhà trường đối với hoạt động tự học của SV người nước ngoài.....	58
Bảng 2.10: Điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho hoạt động học tập sinh hoạt của HS, SV	58
Bảng 2.11: Thực trạng quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp của SV	62
Bảng 2.12: Thống kê số SV người nước ngoài được khen thưởng giai đoạn 2010 - 2013.....	63
Bảng 3.1: Kết quả khảo sát tính cần thiết của các biện pháp phối hợp quản lý sinh viên nước ngoài tại trường Cao đẳng nghề Bách nghệ Hải Phòng. 84	
Bảng 3.2: Kết quả khảo sát tính khả thi của các biện pháp phối hợp quản lý sinh viên nước ngoài tại trường Cao đẳng nghề Bách nghệ Hải Phòng	85

MỞ ĐẦU

1. Lý do lựa chọn đề tài

Trong quá trình hội nhập và hợp tác quốc tế ngày càng phát triển, thì mỗi một trường học đều có thể có học sinh, sinh viên nước ngoài đến theo học đặc biệt là ở các trường đại học, cao đẳng. Sinh viên nước ngoài đến học tại các trường bằng các hình thức khác nhau như: đi học từ chế độ học bổng, tự túc, liên kết đào tạo, dự án của các trường Việt Nam với các nước cũng như là các trường Quốc tế, con số này có thể ngày một tăng tùy thuộc vào chất lượng đào tạo, loại hình đào tạo và sự thu hút sinh viên của mỗi trường, mối quan hệ truyền thống giữa các quốc gia về hợp tác đào tạo theo hiệp định của chính phủ các nước. Vì vậy, một vấn đề đặt ra là công tác quản lý sinh viên nước ngoài tại các trường như thế nào?.

Hiện nay, một vấn đề luôn được các trường có sinh viên nước ngoài theo học đặt ra đó là, ngoài công tác đào tạo chuyên môn, thì công tác phối kết hợp giữa các phòng, ban, khoa trong nhà trường là rất quan trọng, các trường phải đặt ra những mục tiêu cụ thể trong công tác phối kết hợp giữa các lực lượng giáo dục trong nhà trường, từ đó sẽ góp phần nâng cao được chất lượng đào tạo sinh viên nước ngoài nói riêng và chất lượng đào tạo toàn trường nói chung, đảm bảo được sứ mệnh của trường và nâng cao vai trò hợp tác quốc tế của các trường cao đẳng và đại học.

Hiện nay số lượng lưu học sinh hiện đang học tập tại trường Cao đẳng nghề Bách nghệ Hải Phòng là 200 em đến từ đất nước Nigeria theo học hai ngành Điều khiển tàu biển và Khai thác máy tàu biển. Theo chiến lược phát triển của nhà trường, số lượng lưu học sinh trong tương lai không xa sẽ được duy trì và tăng lên, nhà trường không chỉ dừng lại đào tạo cho lưu học sinh Nigeria mà còn có cả học sinh sinh viên Mô - dăm - bích và một số nước khác trên thế giới.