

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

DƯƠNG MINH NGUYỆT

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
KỸ NĂNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ĐOÀN
CHO CÁN BỘ ĐOÀN TRƯỞNG TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG TỈNH TUYÊN QUANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2015

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

DƯƠNG MINH NGUYỆT

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
KỸ NĂNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ĐOÀN
CHO CÁN BỘ ĐOÀN TRƯỜNG TRUNG HỌC
PHỔ THÔNG TỈNH TUYÊN QUANG**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN THỊ MINH HUẾ

THÁI NGUYÊN - 2015

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực, chưa được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nào khác.

Tôi xin cam đoan rằng các thông tin trích dẫn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 7 năm 2015

Tác giả

Dương Minh Nguyệt

LỜI CẢM ƠN

Tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, Hội đồng đào tạo cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục, phòng Đào tạo, Khoa Tâm lý Giáo dục, các thầy cô giáo của Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong thời gian học tập và nghiên cứu tại trường.

Đặc biệt, xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Tiến sỹ Trần Thị Minh Huệ, người hướng dẫn khoa học đã chỉ bảo tận tình, chu đáo, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn sự quan tâm, giúp đỡ nhiệt tình của lãnh đạo tỉnh Đoàn thanh niên, lãnh đạo huyện, thành Đoàn, cán bộ quản lý các trường THPT, cán bộ Đoàn trường THPT tỉnh Tuyên Quang đã giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu luận văn.

Xin cảm ơn gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã khích lệ, động viên, chia sẻ với tôi trong thời gian qua.

Mặc dù đã rất cố gắng trong quá trình thực hiện, song luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót. Tác giả kính mong nhận được ý kiến chỉ dẫn, đóng góp của các thầy cô giáo và bạn bè, đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Tác giả

Dương Minh Nguyệt

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CHỮ CÁI VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG, BIỂU ĐỒ.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn.....	4
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ĐOÀN CHO CÁN BỘ ĐOÀN TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	5
1.1. Vài nét về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Khái niệm công cụ.....	8
1.2.1. Quản lý.....	8
1.2.2. Bồi dưỡng	12
1.2.3. Quản lý hoạt động bồi dưỡng	14
1.2.4. Cán bộ Đoàn Trường THPT	16
1.2.5. Kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn	17
1.2.6. Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn.....	21
1.3. Những vấn đề cơ bản về công tác giáo dục học sinh của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở trường THPT	22
1.3.1. Đặc trưng nhân cách học sinh và mục tiêu giáo dục cấp THPT	22

1.3.2. Vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trong công tác giáo dục học sinh ở trường THPT	23
1.3.3. Nguyên tắc, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ở trường THPT	24
1.3.4. Yêu cầu về phẩm chất và năng lực của người cán bộ Đoàn trường THPT	28
1.4. Hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT	29
1.4.1. Mục tiêu bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT	30
1.4.2. Nội dung bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT	30
1.4.3. Phương pháp bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT	33
1.4.4. Hình thức tổ chức hoạt động bồi dưỡng	33
1.4.5. Giảng viên và học viên trong hoạt động bồi dưỡng	34
1.4.6. Tài liệu bồi dưỡng	34
1.5. Quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT	35
1.5.1. Người bí thư tỉnh Đoàn trong vai trò quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT	35
1.5.2. Nội dung quản lý	36
1.5.3. Phương pháp quản lý	40
1.5.4. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT	41
1.6. Kết luận chương 1	43
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ĐOÀN CHO CÁN BỘ ĐOÀN TRƯỜNG THPT TỈNH TUYẾN QUANG.....	45
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	45
2.1.1. Mục tiêu khảo sát	45

2.1.2. Nội dung, khách thể và phạm vi khảo sát.....	45
2.1.3. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu.....	45
2.2. Thực trạng đội ngũ cán bộ Đoàn trường THPT tỉnh Tuyên Quang.....	46
2.3. Thực trạng nhận thức về quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT.....	46
2.3.1. Nhận thức về khái niệm.....	46
2.3.2. Nhận thức về nội dung tổ chức hoạt động Đoàn ở trường THPT.....	48
2.3.3. Nhận thức về vai trò của cán bộ Đoàn trong tổ chức hoạt động Đoàn cho học sinh ở trường THPT.....	50
2.3.4. Đánh giá về mức độ cần thiết của việc bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT.....	52
2.3.5. Nhận thức về nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT.....	53
2.4. Thực trạng bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT.....	55
2.4.1. Thực trạng nội dung bồi dưỡng.....	55
2.4.2. Thực trạng phương pháp tổ chức hoạt động bồi dưỡng.....	57
2.4.3. Thực trạng hình thức tổ chức hoạt động bồi dưỡng.....	59
2.5. Thực trạng quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT tỉnh Tuyên Quang và những yếu tố ảnh hưởng.....	62
2.5.1. Thực trạng nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng.....	62
2.5.2. Thực trạng phương pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng.....	64
2.5.3. Đánh giá thực trạng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn của cán bộ Đoàn trường THPT tỉnh Tuyên Quang.....	65
2.5.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng.....	67
2.6. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng.....	69
2.6.1. Ưu điểm.....	69
2.6.2. Nguyên nhân của ưu điểm.....	70
2.6.3. Hạn chế.....	71

2.6.4. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế.....	72
2.7. Kết luận chương 2.....	72
Chương 3. MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG	
KỸ NĂNG TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG ĐOÀN CHO CÁN BỘ ĐOÀN	
TRƯỜNG THPT TỈNH TUYÊN QUANG	
	74
3.1. Nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp.....	74
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	74
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	75
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	76
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	76
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả, tính toàn diện	77
3.1.6. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	78
3.2. Các biện pháp đề xuất.....	78
3.2.1. Bồi dưỡng kiến thức về công tác Đoàn ở trường THPT và kiến thức về kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT	78
3.2.2. Chuẩn hoá công tác lập kế hoạch tổ chức hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT theo từng giai đoạn	81
3.2.3. Xây dựng và hoàn thiện nội dung bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn gắn với thực tiễn đơn vị.....	83
3.2.4. Đổi mới phương pháp bồi dưỡng và công tác quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn theo hướng tăng cường năng lực tự bồi dưỡng.....	85
3.2.5. Tăng cường điều kiện cho các hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT.....	88
3.2.6. Hoàn thiện cơ chế phối hợp trong tổ chức hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tổ chức hoạt động Đoàn cho cán bộ Đoàn trường THPT	89
3.2.7. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác bồi dưỡng	90
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	91

3.4. Khảo nghiệm sự phạm.....	92
3.4.1. Mục tiêu.....	92
3.4.2. Cách thức khảo nghiệm.....	92
3.5. Kết luận chương 3.....	95
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	95
1. Kết luận.....	95
2. Kiến nghị.....	98
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	100
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ CÁI VIẾT TẮT

BCH	: Ban Chấp hành
BTV	: Ban Thường vụ
CBG	: Chưa bao giờ
Đ/c	: Đồng chí
ĐK	: Đôi khi
Đoàn	: Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh
NXB	: Nhà xuất bản
RTX	: Rất thường xuyên
TB	: Trung bình
THPT	: Trung học phổ thông
TNCS	: Thanh niên Cộng sản
TX	: Thường xuyên