

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ NHỊ BÌNH

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ
Ở TRƯỜNG THCS HUYỆN SƠN DƯƠNG
TỈNH TUYÊN QUANG**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHẠM THỊ NHỊ BÌNH

**QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ
Ở TRƯỜNG THCS HUYỆN SƠN DƯƠNG
TỈNH TUYÊN QUANG**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

NGƯỜI HƯỚNG DẪN KHOA HỌC: PGS.TS. NGUYỄN THỊ TÍNH

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, em xin bày tỏ lòng biết ơn và sự kính trọng tới Lãnh đạo trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các Thầy giáo Cô giáo đã tham gia giảng dạy và cung cấp những kiến thức cơ bản, sâu sắc, tạo điều kiện giúp đỡ em trong quá trình học tập và nghiên cứu tại nhà trường.

Đặc biệt, với tấm lòng thành kính, em xin gửi lời cảm ơn sâu sắc nhất đến PGS.TS.Nguyễn Thị Tính, người đã trực tiếp hướng dẫn khoa học và tận tình giúp đỡ em trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo UBND, Phòng GD&ĐT, Cán bộ quản lý và giáo viên các trường THCS huyện Sơn Dương tỉnh Tuyên Quang cùng bạn bè, người thân đã tạo điều kiện cả về thời gian, vật chất, tinh thần cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn, mặc dù bản thân em đã luôn cố gắng nhưng chắc chắn không tránh khỏi những khiếm khuyết. Kính mong được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, các Cô và các bạn đồng nghiệp.

Em xin trân trọng cảm ơn!

Sơn Dương, ngày 20 tháng 8 năm 2014

Tác giả

Phạm Thị Nhị Bình

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN.....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Tính cấp thiết của đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu.....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học.....	4
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu.....	4
8. Cấu trúc luận văn: Gồm 3 phần.....	5
Chương 1: NGHIÊN CỨU CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ.....	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.2. Các khái niệm công cụ.....	9
1.2.1. Khái niệm về dân chủ; dân chủ ở cơ sở; quy chế dân chủ.....	9
1.2.2. Khái niệm về dân chủ ở trường học.....	10
1.2.3. Quản lý thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS.....	11
1.3. Những vấn đề cơ bản của quản lý hoạt động thực hiện quy chế dân chủ ở trường Trung học cơ sở.....	12
1.3.1. Những vấn đề cơ bản về thực hiện quy chế dân chủ ở trường Trung học cơ sở.....	12
1.3.2. Quản lý thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS.....	17
1.4. Trách nhiệm của Hiệu trưởng trường THCS, Trưởng phòng Giáo dục trong thực hiện quy chế dân chủ.....	25

1.4.1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng trường THCS trong thực hiện quy chế dân chủ.....	25
1.4.2. Trách nhiệm của Trưởng phòng Giáo dục trong thực hiện quy chế dân chủ	26
Kết luận chương 1	27
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở TRƯỜNG THCS HUYỆN SƠN DƯƠNG, TỈNH TUYÊN QUANG.....	28
2.1. Một vài nét về khảo sát và tổ chức khảo sát	28
2.1.1. Một vài nét về tình hình kinh tế- xã hội và sự nghiệp giáo dục- đào tạo huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang; tình hình giáo dục bậc trung học cơ sở.....	28
2.2.2. Tổ chức khảo sát thực hiện quy chế dân chủ tại 10 trường THCS; xác định rõ.....	32
2.2. Thực trạng thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang	34
2.2.2. Thực trạng thực hiện tuyên truyền phổ biến quán triệt thực hiện Quy chế dân chủ trong trường học.....	36
2.2.3. Thực trạng về thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng trong thực hiện quy chế dân chủ trường học	38
2.2.4. Về thực hiện trách nhiệm của cán bộ, công chức, giáo viên, người học, các tổ chức đoàn thể trong thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS.....	40
2.2.5. Về nội dung, phương pháp tiến hành thực hiện quy chế dân chủ đã triển khai.....	46
2.2.6. Về phương pháp, hình thức thực hiện QCDC ở trường THCS	49
2.2.7. Đánh giá chung về thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS huyện Sơn Dương tỉnh Tuyên Quang	52
2.3. Thực trạng công tác quản lý thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS của huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang	53

2.3.1. Việc lập kế hoạch quản lý thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS của huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang	53
2.3.2. Tổ chức quản lý thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS của huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang	54
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động quản lý thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS của huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang.....	55
2.3.4. Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS của huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang.....	58
2.4. Đánh giá chung về thực trạng	59
2.4.1. Những kết quả đạt được	59
2.4.2. Những tồn tại, hạn chế	60
Kết luận chương 2	62
Chương 3: CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở TRƯỜNG THCS HUYỆN SƠN DƯƠNG, TỈNH TUYÊN QUANG	63
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất biện pháp quản lý thực hiện quy chế dân chủ trường THCS	63
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo sự lãnh đạo của Đảng trong công tác quản lý và thực hành quy chế dân chủ trong trường học.....	63
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp chế	63
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính tập trung dân chủ	64
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích xây dựng môi trường văn hóa giáo dục trong nhà trường	65
3.2. Các biện pháp.....	66
3.2.1. Xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS cho từng năm học	66
3.2.2. Huy động nguồn lực để quản lý thực hiện quy chế dân chủ trong trường học	68

3.2.3. Tăng cường công tác chỉ đạo quản lý thực hiện quy chế dân chủ ở trường THCS	69
3.2.4. Xây dựng văn bản quy định và tổ chức thực hiện ba công khai và hệ thống các văn bản quản lý ở trường THCS.....	71
3.2.5. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá thực hiện quy chế dân chủ và hoạt động ba công khai ở trường THCS	72
3.2.6. Chỉ đạo trường THCS xây dựng văn hóa quản lý.....	74
3.2.7. Mối quan hệ giữa các biện pháp để quản lý thực hiện quy chế dân chủ...	76
3.3. Khảo nghiệm tính khả thi, tính hiệu quả của biện pháp	77
3.3.1. Về mức độ cần thiết của các biện pháp.....	77
3.3.2. Khảo sát về tính khả thi của các biện pháp	78
Kết luận chương 3	79
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	80
1. Kết luận	80
2. Khuyến nghị	81
TÀI LIỆU THAM KHẢO	83

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

XHCN	: Xã hội chủ nghĩa
CNXH	: Chủ nghĩa xã hội
CBGV-NV	: Cán bộ giáo viên - Nhân viên
THCS	: Trung học cơ sở
QCDC	: Quy chế dân chủ
QCDCCS	: Quy chế dân chủ cơ sở

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô trường, lớp, học sinh THCS huyện Sơn Dương năm học 2010 – 2011, 2011- 2012, 2012- 2013.....	30
Bảng 2.2. Chất lượng của học sinh THCS huyện Sơn Dương năm học 2010- 2011, 2011- 2012, 2012- 2013	30
Bảng 2.3. Trình độ chuyên môn của cán bộ, giáo viên THCS huyện Sơn Dương, tỉnh Tuyên Quang	31
Bảng 2.4. Chất lượng đội ngũ CBGV các trường THCS huyện Sơn Dương, năm học 2010 – 2011, 2011- 2012, 2012 - 2013.....	31
Bảng 2.5. Kết quả việc tổ chức tuyên truyền, phổ biến quán triệt, tham gia xây dựng QCDCCS trong trường THCS huyện Sơn Dương.....	36
Bảng 2.6. Kết quả việc triển khai các trách nhiệm thực hiện QCDCCS của Ban giám hiệu nhà trường THCS huyện Sơn Dương.....	39
Bảng 2.7. Kết quả thực hiện các hình thức lấy ý kiến đối với những việc CBGV- CNV được tham gia trong 10 trường THCS huyện Sơn Dương.....	40
Bảng 2.8. Kết quả thực hiện các hình thức giám sát, kiểm tra đối với những việc CBGV-CNV được giám sát, kiểm tra ở 10 trường THCS huyện Sơn Dương.....	42
Bảng 2.9. Kết quả thực hiện những việc học sinh được biết và tham gia ý kiến trong trường THCS huyện Sơn Dương.....	43
Bảng 2.10. Kết quả thực hiện 5 bước triển khai QCDCCS trong các trường THCS ở huyện Sơn Dương.....	47
Bảng 2.11. Thực trạng hình thức thực hiện quy chế dân chủ ở các trường THCS huyện Sơn Dương.....	51