

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHAN HỮU TƯƠI

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC VĂN HOÁ HỌC ĐƯỜNG
Ở TRƯỜNG THPT HUYỆN VĨNH TƯỜNG -
TỈNH VĨNH PHÚC**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2014

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

PHAN HỮU TƯƠI

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC VĂN HOÁ HỌC ĐƯỜNG
Ở TRƯỜNG THPT HUYỆN VĨNH TƯỜNG -
TỈNH VĨNH PHÚC**

**Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số: 60.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. MẠC VĂN TRANG

THÁI NGUYÊN - 2014

LỜI CAM ĐOAN

Luận văn “**Quản lý giáo dục văn hoá học đường ở trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc**” được thực hiện từ tháng 9 năm 2013 đến tháng 8 năm 2014.

Tôi xin cam đoan:

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn theo đúng quy định.

Số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

Thái Nguyên, ngày tháng năm 2014

Tác giả

Phan Hữu Twoi

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả luận văn xin được bày tỏ lòng biết ơn đến:

- Tập thể các Giáo sư, Phó Giáo sư, Tiến sĩ, Cán bộ, giảng viên trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

- Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên và các em học sinh của các trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc: trường THPT Đội Cấn, trường THPT Lê Xoay, trường THPT Vĩnh Tường đã động viên, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình chuẩn bị tư liệu, nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Đặc biệt xin gửi lời cảm ơn sâu sắc đến Phó Giáo sư, tiến sĩ Mạc Văn Trang, người Thầy đã hết lòng giúp đỡ, hướng dẫn tôi trong suốt quá trình xây dựng đề cương, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Tuy nhiên, do trình độ, sự hiểu biết và thời gian nghiên cứu có hạn, luận văn khó tránh khỏi những thiếu sót và khuyết điểm. Tác giả mong nhận được những ý kiến chỉ bảo, góp ý của các thầy cô và đồng nghiệp.

Xin trân trọng cảm ơn!

Tác giả

Phan Hữu Tươi

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CỤM TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể, đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu của đề tài	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn gồm	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN QUẢN LÝ GIÁO DỤC VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG Ở TRƯỜNG THPT	6
1.1. Tổng quan vấn đề nghiên cứu.....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	6
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước.....	7
1.2. Quản lý giáo dục và quản lý nhà trường	10
1.2.1. Quản lý.....	10
1.2.2. Quản lý giáo dục.....	13
1.2.3. Quản lí nhà trường.....	15
1.3. Văn hóa, văn hóa học đường và giáo dục VHHD	18
1.3.1. Khái niệm văn hóa.....	18
1.3.2. Khái niệm văn hóa học đường.....	20
1.3.3. Các biểu hiện đặc trưng VHHD ở trường THPT	22
1.3.4. Khái niệm giáo dục văn hóa học đường	25

1.3.5. Tầm quan trọng của GDVHHĐ cho HS trường THPT	27
1.4. Quản lý giáo dục văn hóa học đường	28
1.4.1. Khái niệm quản lý giáo dục văn hóa học đường cho HS	28
1.4.2. Hoạt động quản lý GD VHHĐ cho HS trường THPT	29
1.4.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục văn hóa học đường ở trường THPT	32
Kết luận chương 1.....	39
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG CHO HỌC SINH Ở TRƯỜNG THPT HUYỆN VĨNH TƯỜNG - TỈNH VĨNH PHÚC	40
2.1. Vài nét về địa bàn nghiên cứu	40
2.1.1. Đặc điểm tự nhiên, kinh tế, văn hóa - xã hội huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc	40
2.1.2. Tình hình phát triển giáo dục bậc THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc....	41
2.2. Thực trạng giáo dục văn hóa học đường cho học sinh ở trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc	42
2.2.1. Thực trạng các biểu hiện văn hóa học đường của HS ở trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc	42
2.2.2. Thực trạng các hoạt động giáo dục văn hóa học đường cho HS ở trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc	49
2.3. Thực trạng quản lý giáo dục văn hóa học đường cho học sinh ở trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc.....	53
2.3.1. Phương pháp khảo sát thực trạng quản lý giáo dục văn hóa học đường cho học sinh ở trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc.....	53
2.3.2. Nội dung khảo sát	54
2.3.3. Kết quả khảo sát	54
2.4. Đánh giá chung về quản lý giáo dục văn hóa học đường cho học sinh ở trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc	61
2.4.1. Những mặt ưu điểm đã đạt được về giáo dục văn hoá học đường cho học sinh ở trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc	61

2.4.2. Những hạn chế trong GDVHHĐ cho HS ở trường THPT huyện Vĩnh Tường - tỉnh Vĩnh Phúc	62
2.4.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	64
Kết luận chương 2.....	67
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC VĂN HÓA HỌC ĐƯỜNG CHO HỌC SINH TRƯỜNG THPT HUYỆN VĨNH TƯỜNG, TỈNH VĨNH PHÚC	68
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	68
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu	68
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	68
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, đồng bộ.....	68
3.2. Các biện pháp đề xuất.....	69
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, GV, NV, HS và các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường về tầm quan trọng của công tác giáo dục văn hóa học đường cho học sinh.....	69
3.2.2. Xây dựng các quy định văn hóa học đường của trường THPT.....	70
3.2.3. Kiến tạo và gìn giữ cảnh quan sư phạm xanh - sạch - đẹp trong nhà trường ..	74
3.2.4. Chỉ đạo thực hiện nền nếp các hoạt động trong nhà trường (dạy - học, sinh hoạt, vệ sinh, trật tự...)	75
3.2.5. Phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường tham gia giáo dục văn hóa học đường cho HS.....	76
3.2.6. Kiểm tra, đánh giá, khen thưởng, kỉ luật nghiêm túc, kịp thời nhằm duy trì những nền nếp văn hóa đã được khẳng định một cách bền vững.....	77
3.3. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp	78
Kết luận chương 3.....	79
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	80
1. Kết luận.....	80
2. Khuyến nghị.....	80
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	82
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGH	:	Ban Giám hiệu
BQC	:	Bình quân chung
CBGV	:	Cán bộ giáo viên
CMHS	:	Cha mẹ học sinh
CSVC	:	Cơ sở vật chất
GV, NV	:	Giáo viên, nhân viên
GD	:	Giáo dục
GD & ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GDVHHĐ	:	Giáo dục văn hóa học đường
HS	:	Học sinh
HT	:	Hiệu trưởng
NXB	:	Nhà xuất bản
QLGD	:	Quản lý giáo dục
THPT	:	Trung học phổ thông
VH	:	Văn hóa
VHHĐ	:	Văn hóa học đường
XDVHHĐ	:	Xây dựng văn hóa học đường

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Số trường THPT trong huyện Vĩnh Tường năm học 2013 - 2014	41
Bảng 2.2. Kết quả học tập khối THPT huyện Vĩnh Tường năm học 2013-2014.....	41
Bảng 2.3. Kết quả xếp loại hạnh kiểm và học lực của HS các trường THPT Đội Cấn, Vĩnh Tường và Lê Xoay	41
Bảng 2.4. Tổng hợp đánh giá biểu hiện VHHD của học sinh	42
Bảng 2.5. Bảng tổng hợp mức độ biểu hiện của các hành vi vi phạm chuẩn mực VHHD của HS	45
Bảng 2.6. Bảng tổng hợp đánh giá nguyên nhân dẫn đến các hành vi vi phạm chuẩn mực VHHD của HS	48
Bảng 2.7. Bảng tổng hợp đánh giá vai trò của VHHD và GDVHHD cho HS	49
Bảng 2.8. Bảng tổng hợp xác định những người có trách nhiệm GDVHHD cho HS	50
Bảng 2.9. Bảng tổng hợp xác định mức độ trách nhiệm của CBQL, GV, NV trong hoạt động GDVHHD cho HS	51
Bảng 2.10. Bảng tổng hợp xác định nguyên nhân dẫn đến những hạn chế của việc thực hiện GD VHHD cho HS	52
Bảng 2.11. Tổng hợp kết quả đánh giá thực trạng quản lý hoạt động cụ thể hóa mục tiêu GDVHHD cho HS	55
Bảng 2.12. Tổng hợp kết quả đánh giá thực trạng quản lý GDVHHD cho HS thông qua dạy học nội khóa	56
Bảng 2.13. Tổng hợp kết quả đánh giá thực trạng quản lý GDVHHD cho HS thông qua thực hiện nội quy, quy chế nhà trường.....	57
Bảng 2.14. Tổng hợp kết quả đánh giá thực trạng quản lý GDVHHD cho HS thông qua các hoạt động ngoại khóa	58
Bảng 2.15. Tổng hợp kết quả đánh giá thực trạng quản lý GDVHHD cho HS thông qua hoạt động của các tổ chức của nhà trường	59
Bảng 2.16. Tổng hợp kết quả đánh giá thực trạng quản lý GDVHHD cho HS thông qua CSVC và cảnh quan trường lớp	60

DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ

Sơ đồ 1.1. Các chức năng Quản lý	13
Sơ đồ 1.2. Các yếu tố cấu thành văn hóa nhà trường	24
Sơ đồ 1.3. Sơ đồ quản lý GDVHHD cho HS trường THPT	38